

黄冈师范学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

黄冈师范学院 编

目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	5
第一篇：毕业生规模	7
一、规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）学科结构	8
（三）院系与专业结构	9
（四）生源结构	12
（五）民族结构	13
（六）师范生/非师范生结构	13
第二篇：毕业生就业基本情况	16
一、毕业去向及落实率	16
（一）总体毕业去向及落实率	16
（二）各院系毕业去向落实率	17
（三）各专业毕业去向落实率	19
（四）师范生/非师范生毕业去向落实率	22
二、社会贡献度	22
（一）就业地区	23

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

(二) 就业行业.....	26
(三) 就业职业.....	28
(四) 就业单位.....	29
(五) 师范生/非师范生就业特色.....	31
(六) 留黄冈毕业生就业特色.....	32
三、深造及创业情况.....	34
(一) 国内升学.....	34
(二) 自主创业.....	35
(三) 参军入伍.....	37
四、求职过程分析.....	39
(一) 获取招聘信息来源.....	39
(二) 择业关注因素.....	40
(三) 求职成功途径.....	41
(四) 求职成功的影响因素.....	42
五、待就业群体分析.....	43
(一) 尚未落实工作的原因.....	44
(二) 期望就业单位.....	45
(三) 需要提升的就业能力.....	46
第三篇：就业创业工作举措.....	48
一、认真组织校园招聘.....	48
二、做实就业帮扶.....	48
三、推进留鄂留黄就业.....	48
四、抓好分类指导.....	49
五、提升就业服务.....	49
六、就业指导转型升级.....	49
七、加强就业工作规范化管理.....	49
八、持续开展就业创业“一帮一”行动.....	50
九、落实就业工作“一把手工程”.....	50

十、落实毕业生就业创业工作保障措施	50
十一、加强大学生创业孵化基地管理	50
十二、支持大学生创业	51
第四篇：就业质量相关分析	53
一、本科毕业生	53
（一）就业机会充分度	53
（二）专业对口度	56
（三）工作满意度	59
（四）毕业生发展成长度	63
二、专科毕业生	65
（一）就业机会充分度	65
（二）专业对口度	67
（三）工作满意度	68
（四）毕业生发展成长度	70
第五篇：就业发展趋势分析	73
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	73
二、近三年就业地区变化趋势	74
三、近三年就业行业变化趋势	75
四、近三年就业单位变化趋势	75
第六篇：毕业生对学校的评价	78
一、毕业生对人才培养的评价	78
（一）母校满意度	78
（二）教育教学评价	79
（三）基础能力素质	82
二、毕业生对就业教育/服务的评价	84
三、就业与人才培养改进建议	85
（一）提升就业服务	85

(二) 依据就业监测结果动态调整专业招生规模.....	86
(三) 基于用人单位反馈优化人才培养模式.....	86
第七篇：用人单位调研评价.....	88
一、用人单位基本情况.....	88
(一) 用人单位规模.....	88
(二) 用人单位性质.....	88
(三) 用人单位行业.....	89
二、疫情对用人单位的影响.....	89
三、用人单位的招聘情况.....	90
(一) 招聘人数需求.....	90
(二) 招聘毕业生时关注的因素.....	90
四、用人单位对毕业生的评价与建议.....	92
(一) 对毕业生的总体满意度.....	92
(二) 对毕业生的评价.....	92
(三) 对毕业生的建议.....	97
五、用人单位对高校的评价与反馈.....	98
(一) 对高校就业服务的评价.....	98
(二) 对高校就业服务的反馈.....	99
(三) 对高校人才培养的评价.....	99
(四) 对高校人才培养的反馈.....	100
结 语.....	101

学校概况

黄冈师范学院地处楚头吴尾、通江达海、和省会武汉同城化的人文重镇与全国宜居城市——湖北省黄冈市，是湖北省人民政府举办的全日制普通本科院校，是拥有 750 万人口的黄冈市第一高等学府。

学校前身是创建于 1905 年的“黄州府师范学堂”，历经“省立黄冈乡村师范学校”“湖北省立黄冈师范学校”“黄冈师范高等专科学校”等变迁；1999 年 3 月，经教育部批准，升格为本科层次的“黄冈师范学院”；2011 年 10 月，国务院学位委员会批准学校独立开展教育硕士专业学位研究生教育。历经百余年耕耘，学校现已发展成为一所涉及理、工、农、经、文、史、法、教、管、艺、医等 11 大学科门类的多科性大学，拥有硕士研究生、本科两种办学层次，专业体系较为齐全，设有 20 个教学学院，开设本科专业 70 个。学校现有校园面积 2002 亩，面向全国 27 个省市招生，有全日制在校学生 19750 人。

学校大力实施人才强校战略，着力推进“百名博士引进工程”，现有专任教师 1182 人，其中正高 138 人，副高 372 人，博士 407 人，硕士 584 人；有国家和省级各类荣誉专家 100 余人。学校还聘请有来自北京大学、清华大学等重点高校的 100 余名知名学者、教授、博士生导师为兼职教授。

学校教学改革和质量工程稳步推进，现有国家级实验教学示范中心 1 个，国家级一流专业建设点 4 个，通过教育部师范类二级认证专业 2 个，教育部特色专业建设点 3 个，教育部定点教改试点专业 1 个，教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点项目 1 项，教育部新农科研究与改革实践项目 1 项，教育部产学研合作协同育人项目 132 项。省级及以上教学成果奖 28 项，省级试点学院 1 个，省级一流专业建设点 19 个，省级品牌专业 4 个，省级实验教学示范中心 11 个，省级教学团队 12 个，省级优秀基层教学组织 12 个，省级新兴（支柱）产业人才培养计划项目 6 项，省级专业综合改革试点项目 5 项，省级荆楚卓越计划项目 6 项，省级一流课程、精品课程等 53 门，省级教学研究项目 113 项。

学校人才培养质量不断提升，学生在 2011 至 2014 年国际大学生数学建模竞赛 (MCM/ICM) 中连续荣获一等奖、二等奖，在“全国大学生数学建模竞赛”中连续 10

年荣获国家奖（其中连续 8 年荣获国家一等奖），在 2015、2017 年“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”中分获银奖和铜奖，在全国大学生“挑战杯”比赛、电子设计大赛、“CCTV 杯”外语竞赛、“全国校园 DV”摄影作品展、“创青春”大学生创新创业大赛、“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛等重要赛事中都取得优异成绩。

2006 年开始，学校先后与武汉理工大学、湖北大学、上海师范大学、长江大学、华中师范大学、武汉大学、华中农业大学、武汉工程大学、华中科技大学等高校联合培养研究生。2012 年开始独立培养教育硕士研究生，现有 10 个教学学院、11 个领域面向全国招收教育硕士，现已培养硕士研究生 405 人；有教育硕士导师 212 人，其中，全国教育硕士优秀教师 15 人，全国教育硕士优秀教学管理工作 3 人，另外聘请行业导师 187 人。现建有全国教育硕士研究生联合培养示范基地 1 个，湖北省研究生工作站 7 个。教育硕士培养质量稳步提升，先后获得全国全日制教育硕士专业教学技能大赛、全国研究生数学建模竞赛等奖项 50 余项，超过半数的学生获得过省、市级教学技能竞赛奖项。

学校科学研究和社会服务协同推进，现有全国普通高校中华优秀传统文化传承基地 1 个，湖北省中科产业技术研究院 1 个，湖北省钢结构研发检测共享平台 1 个，“十四五”湖北省优势特色学科（群）3 个（含培育学科（群）1 个），湖北省重点学科和省级重点培育学科 5 个；湖北省重点实验室 2 个，湖北省协同创新中心 1 个，湖北省高校人文社科重点研究基地 4 个，湖北省校企联合创新中心 5 个，湖北省非物质文化遗产研究中心 1 个；建有李时珍大健康产业研究院、大别山乡村振兴研究院等 20 多个校内研究机构。

近年来，学校先后主持国家自然科学基金项目 36 项，国家社科基金项目 30 项，参与国家“863”“973”、国家科技攻关项目 6 项，主持教育部、文化部、国家体育总局、共青团中央项目 70 余项，湖北省自然科学基金、社科基金项目 230 余项。科研成果、教学成果获省部级及以上（含）奖励 75 项，获发明专利和实用新型专利近 430 项。

学校国际交流广泛，为中国教育国际交流协会理事单位，已与美国、英国等 50 多个国家和地区的高校与机构建立了交流合作关系。先后聘请 300 余名外籍专家、学

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

者来校任教、讲学；派出学术骨干 310 余人次赴国（境）外高校和科研单位研修、合作交流；选派近 200 名师生赴国外开展国际中文教育。2010 年，学校成立国际教育学院，开展国际合作办学，先后开展中外合作办学项目 5 项；2018 年，与俄罗斯维亚特卡国立大学合作举办“1+3”联合培养本科教育项目；与斯里兰卡萨伯勒格穆沃大学合作建设“孔子课堂”1 所。

学校毕业生始终受到用人单位的欢迎。近年来，每年毕业生初次就业率在 94% 以上，部分学院应届毕业生考取硕士研究生的比例达 50%。学校历届毕业生立足本职工作，服务地方经济社会发展，一大批校友成为各条战线上的中坚和骨干。学校教师教育特色明显，是教育名师的成长摇篮。全国知名的黄冈中学四任校长及大批骨干教师均是我校毕业生，黄冈县市区 80% 以上的中学有我校毕业生担任学校领导和骨干教师。慕名而来的参观者感慨地说：“黄冈中学和黄冈的基础教育是个谜，谜底就在黄冈师范学院”。

近年来，学校先后获得“国家级语言文字规范化示范学校”“全国绿化先进集体”“全国模范职工之家”“全国高校农校对接工作先进单位”“全国高校教育新闻宣传金奖单位”“全国本科高校融媒体影响力 50 强”“全国大、中学生体育赛事优秀承办院校”“全国群众体育先进单位”“中华古诗文吟诵和创作实验高校”“湖北省文明单位”“湖北省高校党建工作先进单位”“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”“湖北省平安校园”“湖北省依法治校示范校”“湖北省园林式单位”“湖北省高校绿化管理先进单位”等荣誉称号。

奋进新时代，启航新征程。当前，全校师生正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，坚持内涵发展，为把学校建设成为“全省一流、全国知名”的高水平黄冈师范大学而努力奋斗！

（2021 年 11 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《黄冈师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为62.80%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.18%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 65.92%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

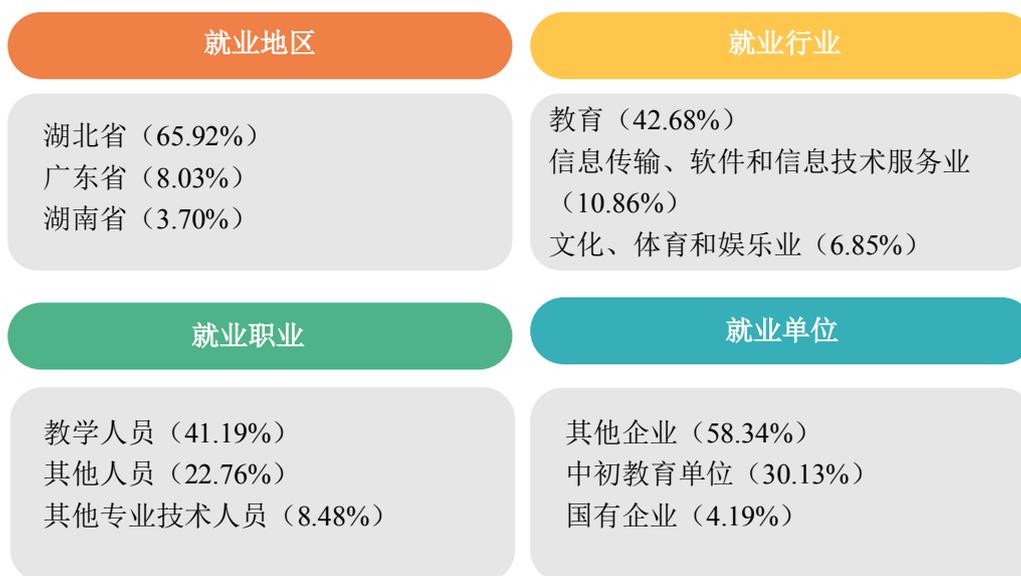


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 68.47%，工作满意度为 92.26%，职业期待吻合度为 84.06%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 91.41%，工作满意度为 91.69%，职业期待吻合度为 88.14%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.86%；对所学课程的总体满意度为 93.25%，对任课教师的总体满意度为 97.36%，对母校学风建设的总体满意度为 95.22%，对课堂教学的总体满意度为 96.88%，对实践教学的总体满意度为 96.03%。

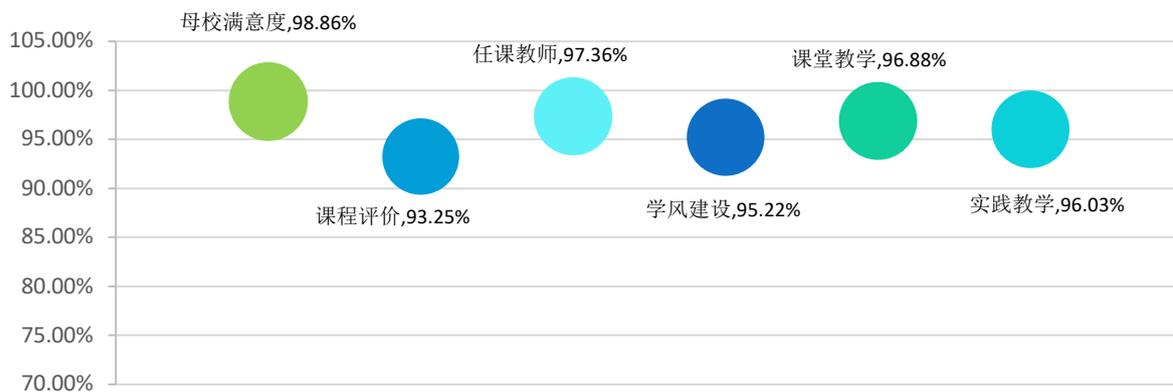


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

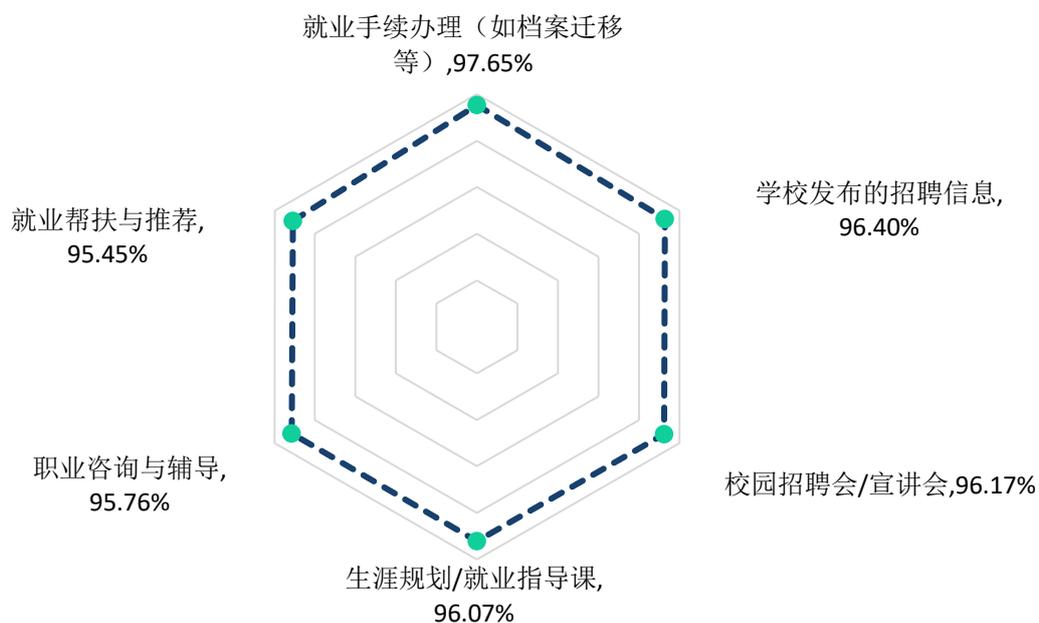


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生规模



第一篇：毕业生规模

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小,只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应,才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构,对于优化高校人才培养规模及专业学科设置,实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

(一) 总体规模

学校 2021 届毕业生共 5635 人,其中本科毕业生 4437 人,占毕业生总人数的 78.74%; 专科毕业生 1198 人,占毕业生总人数的 21.26%。



图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模 (单位:人)

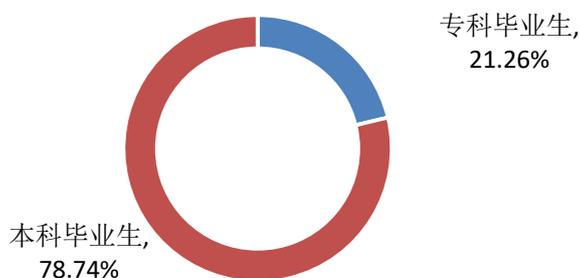


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）学科结构

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生涵盖了艺术学、工学、文学、管理学、理学、教育学、法学、经济学和农学 9 种学科门类；其中以艺术学和工学为主，占比分别为 24.84%和 19.43%。从其性别构成来看，以女生为主，艺术学、工学男女性别比分别为 0.42:1 和 1.34:1。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学科门类分布

序号	学科构成			性别构成		
	学科门类	人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
1	艺术学	1102	24.84%	326	776	0.42:1
2	工学	862	19.43%	494	368	1.34:1
3	文学	669	15.08%	56	613	0.09:1
4	管理学	530	11.95%	110	420	0.26:1
5	理学	492	11.09%	182	310	0.59:1
6	教育学	404	9.11%	148	256	0.58:1
7	法学	207	4.67%	45	162	0.28:1
8	经济学	144	3.25%	41	103	0.40:1
9	农学	27	0.61%	6	21	0.29:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：专科毕业生涵盖了教育学、工学、管理学、经济学、艺术学和法学等 6 种专业大类；其中以教育学和工学为主，占比分别为 63.19%和 17.70%。从其性别构成来看，工学以男生为主，男女性别比分别为 1.72:1；而教育学、经济学和法学以女生为主。

表 1-2 2021 届专科毕业生的专业大类分布

序号	学科构成			性别构成		
	专业大类	人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
1	教育学	757	63.19%	106	651	0.16:1
2	工学	212	17.70%	134	78	1.72:1
3	管理学	86	7.18%	26	60	0.43:1
4	经济学	71	5.93%	10	61	0.16:1
5	艺术学	41	3.42%	10	31	0.32:1

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

序号	学科构成			性别构成		
	专业大类	人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
6	法学	31	2.59%	7	24	0.29:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 18 个院系 63 个专业。其中，商学院、美术学院本科毕业生人数较多，占比分别为 9.83%、9.11%。各专业人数及性别比例详见下表。

表 1-3 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系（人数）	专业	本科毕业生		女	男	男女性别比
		人数	占比	人数	人数	
商学院 (436)	会计学	134	3.02%	109	25	0.23:1
	工商管理	105	2.37%	81	24	0.30:1
	国际经济与贸易	86	1.94%	64	22	0.34:1
	经济与金融	58	1.31%	39	19	0.49:1
	电子商务	30	0.68%	24	6	0.25:1
	市场营销	23	0.52%	18	5	0.28:1
美术学院 (404)	美术学	122	2.75%	96	26	0.27:1
	动画	113	2.55%	66	47	0.71:1
	视觉传达设计	103	2.32%	68	35	0.51:1
	环境设计	66	1.49%	39	27	0.69:1
新闻与传播 学院 (384)	广播电视编导	273	6.15%	211	62	0.29:1
	播音与主持艺术	76	1.71%	54	22	0.41:1
	广播电视学	35	0.79%	30	5	0.17:1
音乐与戏剧学 院、黄梅戏学 院(349)	音乐学	211	4.76%	153	58	0.38:1
	音乐表演	103	2.32%	64	39	0.61:1
	表演	35	0.79%	25	10	0.40:1
文学院 (苏东坡书 院)(318)	汉语言文学	244	5.50%	227	17	0.07:1
	秘书学	45	1.01%	39	6	0.15:1
	汉语国际教育	29	0.65%	24	5	0.21:1
外国语学院 (316)	英语	173	3.90%	163	10	0.06:1
	日语	55	1.24%	45	10	0.22:1
	商务英语	49	1.10%	46	3	0.07:1
	翻译	39	0.88%	39		0.00:1
	机械设计制造及其	130	2.93%	17	113	6.65:1

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

院系（人数）	专业	本科毕业生		女	男	男女性别比
		人数	占比	人数	人数	
机电与汽车工程学院（263）	自动化					
	汽车服务工程	61	1.37%	30	31	1.03:1
	电气工程及其自动化	41	0.92%	8	33	4.13:1
	车辆工程	31	0.70%		31	0.0∞:1
教育学院（238）	学前教育	125	2.82%	123	2	0.02:1
	小学教育	44	0.99%	41	3	0.07:1
	教育技术学	36	0.81%	29	7	0.24:1
	数字媒体技术	33	0.74%	24	9	0.38:1
化学化工学院（221）	化学	74	1.67%	48	26	0.54:1
	应用化学	48	1.08%	24	24	1.00:1
	制药工程	45	1.01%	38	7	0.18:1
	化学工程与工艺	30	0.68%	23	7	0.30:1
	工业工程	24	0.54%	12	12	1.00:1
体育学院(147)	体育教育	147	3.31%	45	102	2.27:1
地理与旅游学院(141)	旅游管理	75	1.69%	71	4	0.06:1
	地理科学	66	1.49%	51	15	0.29:1
体育学院(52)	社会体育指导与管理	52	1.17%	18	34	1.89:1
地理与旅游学院(58)	酒店管理	30	0.68%	26	4	0.15:1
	土地资源管理	28	0.63%	20	8	0.40:1
物理与电信学院(195)	电子信息科学与技术	64	1.44%	40	24	0.60:1
	电子信息工程	55	1.24%	14	41	2.93:1
	物理学	41	0.92%	10	31	3.10:1
	光电信息科学与工程	35	0.79%	29	6	0.21:1
计算机学院（194）	计算机科学与技术	61	1.37%	17	44	2.59:1
	软件工程	45	1.01%	15	30	2.00:1
	信息管理与信息系统	32	0.72%	21	11	0.52:1
	网络工程	28	0.63%	3	25	8.33:1
	物联网工程	28	0.63%	16	12	0.75:1
生物与农业资源学院(190)	生物科学	94	2.12%	71	23	0.32:1
	食品科学与工程	43	0.97%	34	9	0.26:1
	植物科学与技术	27	0.61%	21	6	0.29:1
	生物工程	26	0.59%	20	6	0.30:1
数学与统计学院(169)	数学与应用数学	141	3.18%	103	38	0.37:1
	信息与计算科学	28	0.63%	3	25	8.33:1
建筑工程学院(155)	土木工程	106	2.39%	40	66	1.65:1
	工程造价	49	1.10%	38	11	0.29:1
政法学院（147）	法学	99	2.23%	67	32	0.48:1
	政治学与行政学	25	0.56%	22	3	0.14:1
	社会工作	23	0.52%	18	5	0.28:1

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

院系（人数）	专业	本科毕业生		女	男	男女性别比
		人数	占比	人数	人数	
马克思主义学院(60)	思想政治教育	60	1.35%	55	5	0.09:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届专科毕业生共分布在 12 个院系 21 个专业。其中，教育学院、文学院（苏东坡书院）专科毕业生人数较多，占比分别为 35.73%、10.43%。各专业人数及性别比例详见下表。

表 1-4 2021 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	专业	专科毕业生		女	男	男女性别比
		人数	占比	人数	人数	
教育学院(428)	小学教育	428	35.73%	369	59	0.16:1
文学院 (苏东坡书院) (125)	语文教育	125	10.43%	116	9	0.08:1
计算机学院 (110)	计算机应用技术	53	4.42%	20	33	1.65:1
	软件技术	30	2.50%	10	20	2.00:1
	计算机网络技术	27	2.25%	16	11	0.69:1
商学院 (97)	会计	71	5.93%	61	10	0.16:1
	电子商务	25	2.09%	19	6	0.32:1
	物流管理	1	0.08%		1	0.0∞:1
数学与统计学院 (95)	数学教育	95	7.93%	78	17	0.22:1
建筑工程学院 (79)	工程造价	37	3.09%	22	15	0.68:1
	建筑工程技术	21	1.75%	7	14	2.00:1
	建筑设计技术	21	1.75%	12	9	0.75:1
外国语学院(61)	英语教育	61	5.09%	58	3	0.05:1
机电与汽车工程 学院(60)	机电一体化技术	28	2.34%	4	24	6.00:1
	数控技术	21	1.75%	5	16	3.20:1
	汽车检测与 维修技术	11	0.92%	4	7	1.75:1
音乐与戏剧学 院、黄梅戏学院 (48)	音乐教育	48	4.01%	30	18	0.60:1
美术学院(41)	环境艺术设计	25	2.09%	18	7	0.39:1
	美术教育	16	1.34%	13	3	0.23:1
政法学院(31)	法律事务	31	2.59%	24	7	0.29:1

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

院系	专业	专科毕业生		女	男	男女性别比
		人数	占比	人数	人数	
地理与旅游学院 (23)	旅游管理	23	1.92%	19	4	0.21:1

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 23 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 76.88%；省外生源主要来自贵州省（2.86%）、河南省（2.75%）、江西省（2.29%）。

表 1-5 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖北省	3366	75.86%	966	80.63%	4332	76.88%
贵州省	161	3.63%	-	-	161	2.86%
河南省	116	2.61%	39	3.26%	155	2.75%
江西省	102	2.30%	27	2.25%	129	2.29%
湖南省	115	2.59%	1	0.08%	116	2.06%
山西省	71	1.60%	43	3.59%	114	2.02%
山东省	104	2.34%	2	0.17%	106	1.88%
甘肃省	80	1.80%	13	1.09%	93	1.65%
安徽省	68	1.53%	22	1.84%	90	1.60%
内蒙古自治区	20	0.45%	38	3.17%	58	1.03%
江苏省	49	1.10%	-	-	49	0.87%
河北省	43	0.97%	-	-	43	0.76%
四川省	40	0.90%	1	0.08%	41	0.73%
广西壮族自治区	39	0.88%	-	-	39	0.69%
广东省	13	0.29%	11	0.92%	24	0.43%
新疆维吾尔自治区	23	0.52%	-	-	23	0.41%
宁夏回族自治区	5	0.11%	10	0.83%	15	0.27%
陕西省	2	0.05%	10	0.83%	12	0.21%
重庆市	7	0.16%	5	0.42%	12	0.21%
浙江省	11	0.25%	-	-	11	0.20%
海南省	-	-	9	0.75%	9	0.16%
辽宁省	2	0.05%	-	-	2	0.04%
福建省	-	-	1	0.08%	1	0.02%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
总计	4437	100.00%	1198	100.00%	5635	100.00%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（五）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 5224 人，占比为 92.71%。少数民族主要来自土家族、苗族、侗族、壮族等，占比分别为 5.20%、0.69%、0.27%、0.23%。

表 1-6 2021 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	4087	92.11%	1137	94.91%	5224	92.71%
土家族	254	5.72%	39	3.26%	293	5.20%
苗族	33	0.74%	6	0.50%	39	0.69%
侗族	15	0.34%	-	-	15	0.27%
壮族	13	0.29%	-	-	13	0.23%
回族	10	0.23%	4	0.33%	14	0.25%
彝族	6	0.14%	-	-	6	0.11%
布依族	6	0.14%	-	-	6	0.11%
满族	3	0.07%	2	0.17%	5	0.09%
其它	3	0.07%	-	-	3	0.05%
蒙古族	3	0.07%	7	0.58%	10	0.18%
瑶族	2	0.05%	-	-	2	0.04%
黎族	2	0.05%	1	0.08%	3	0.05%
白族	-	-	1	0.08%	1	0.02%
达斡尔族	-	-	1	0.08%	1	0.02%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（六）师范生/非师范生结构

学校 2021 届毕业生中，师范生 2404 人，非师范生 3231 人。本科毕业生和专科毕业生中，师范生人数占比分别为 42.66%和 57.34%。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

表 1-7 2021 届师范生/非师范生结构

师范生/非师范生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
师范生	1639	36.94%	765	63.86%	2404	42.66%
非师范生	2798	63.06%	433	36.14%	3231	57.34%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

第二篇

毕业生就业基本情况



第二篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.18%，本科毕业生毕业去向落实率为 93.10%，专科毕业生毕业去向落实率为 98.16%。

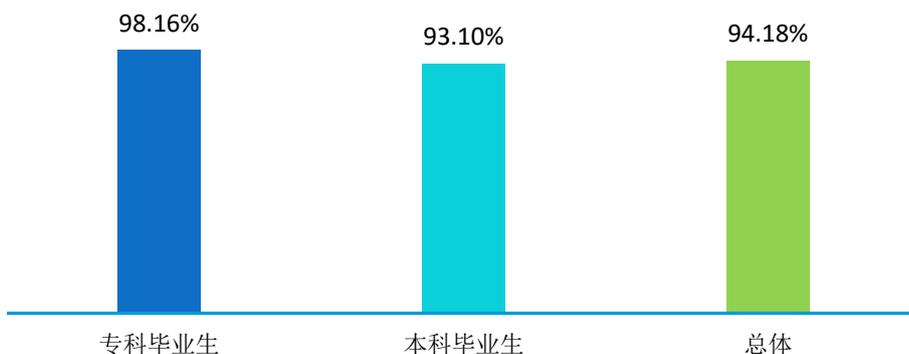


图 2-1 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（40.00%），“灵活就业”（36.89%）和“升学”（16.66%）次之；分学历层次来看，本科毕业生

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

的主要去向为“签就业协议形式就业”（39.87%）、“灵活就业”（42.42%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（40.73%）。

表 2-1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和 合同就业	签就业协议	719	16.20%	434	36.23%	1153	20.46%
	签劳动合同	931	20.98%	26	2.17%	957	16.98%
	应征义务兵	59	1.33%	25	2.09%	84	1.49%
	西部计划	29	0.65%	-	-	29	0.51%
	选调生	10	0.23%	-	-	10	0.18%
	三支一扶	15	0.34%	-	-	15	0.27%
	地方基层	6	0.14%	-	-	6	0.11%
灵活就业	其他录用形式 就业	1882	42.42%	197	16.44%	2079	36.89%
升学	专科升普通 本科	-	-	487	40.65%	487	8.64%
	国内研究生 录取	422	9.51%	-	-	422	7.49%
	出国、出境	27	0.61%	1	0.08%	28	0.50%
	第二学士学位	2	0.05%	-	-	2	0.04%
待就业	待就业	299	6.74%	19	1.59%	318	5.64%
暂不就业	暂不就业	7	0.16%	3	0.25%	10	0.18%
创业	自主创业	29	0.65%	6	0.50%	35	0.62%
总计		4437	100.00%	1198	100.00%	5635	100.00%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 18 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为马克思主义学院（96.67%）、商学院（94.95%）、生物与农业资源学院（94.74%）等。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

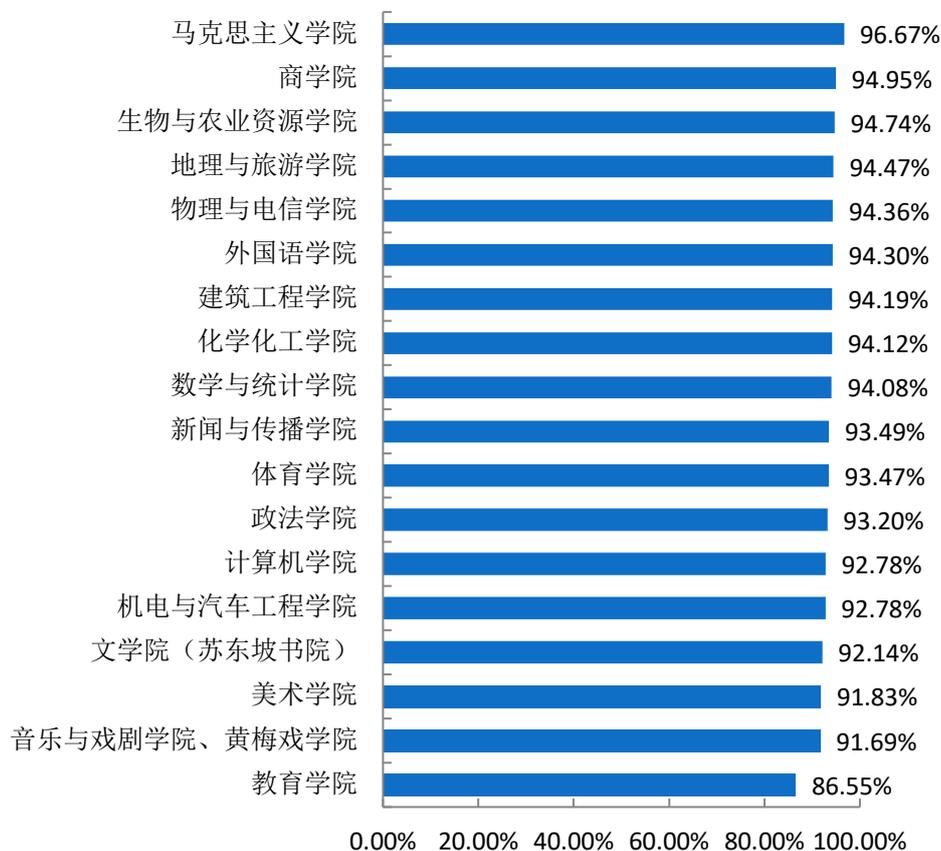


图 2-2 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 12 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为教育学院（100.00%）、美术学院（100.00%）、政法学院（100.00%）等。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

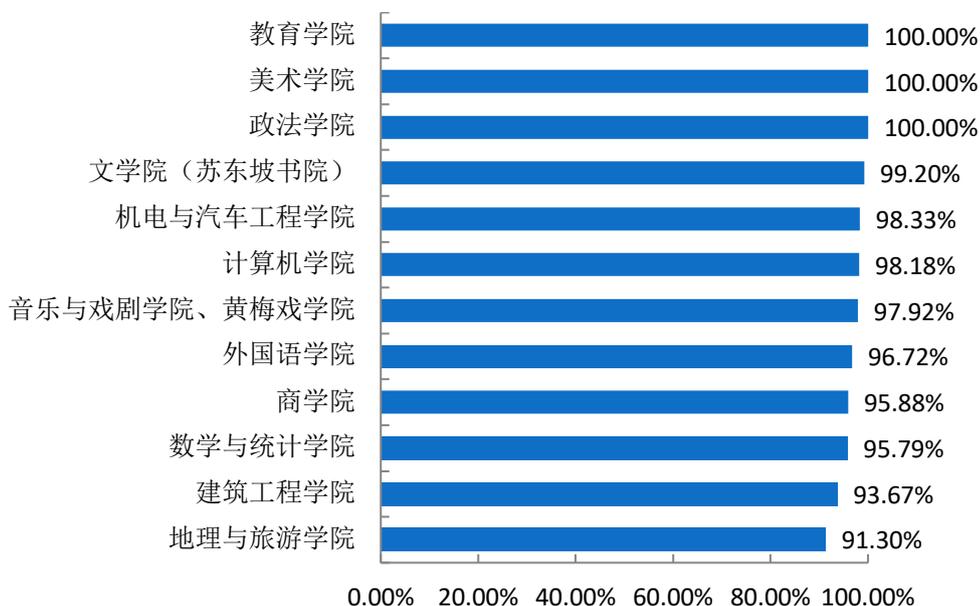


图 2-3 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

(三) 各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 63 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为日语（100.00%）、应用化学（100.00%）、制药工程（100.00%）等。

表 2-2 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
日语	55	55	100.00%
应用化学	48	48	100.00%
制药工程	45	45	100.00%
电子商务	30	30	100.00%
土地资源管理	28	28	100.00%
物联网工程	28	28	100.00%
社会工作	23	23	100.00%
旅游管理	75	74	98.67%
会计学	134	132	98.51%
商务英语	49	48	97.96%
物理学	41	40	97.56%
电气工程及其自动化	41	40	97.56%
播音与主持艺术	76	74	97.37%
广播电视学	35	34	97.14%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
生物科学	94	91	96.81%
计算机科学与技术	61	59	96.72%
思想政治教育	60	58	96.67%
经济与金融	58	56	96.55%
生物工程	26	25	96.15%
音乐表演	103	99	96.12%
化学	74	71	95.95%
工程造价	49	47	95.92%
数学与应用数学	141	135	95.74%
市场营销	23	22	95.65%
电子信息工程	55	52	94.55%
国际经济与贸易	86	81	94.19%
体育教育	147	138	93.88%
电子信息科学与技术	64	60	93.75%
车辆工程	31	29	93.55%
土木工程	106	99	93.40%
秘书学	45	42	93.33%
法学	99	92	92.93%
动画	113	105	92.92%
汉语言文学	244	226	92.62%
植物科学与技术	27	25	92.59%
地理科学	66	61	92.42%
社会体育指导与管理	52	48	92.31%
翻译	39	36	92.31%
视觉传达设计	103	95	92.23%
广播电视编导	273	251	91.94%
英语	173	159	91.91%
美术学	122	112	91.80%
汽车服务工程	61	56	91.80%
机械设计制造及其自动化	130	119	91.54%
光电信息科学与工程	35	32	91.43%
软件工程	45	41	91.11%
食品科学与工程	43	39	90.70%
音乐学	211	191	90.52%
化学工程与工艺	30	27	90.00%
学前教育	125	112	89.60%
环境设计	66	59	89.39%
工商管理	105	93	88.57%
政治学与行政学	25	22	88.00%
信息管理与信息系统	32	28	87.50%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
小学教育	44	38	86.36%
汉语国际教育	29	25	86.21%
表演	35	30	85.71%
信息与计算科学	28	24	85.71%
网络工程	28	24	85.71%
酒店管理	30	25	83.33%
数字媒体技术	33	27	81.82%
教育技术学	36	29	80.56%
工业工程	24	17	70.83%
总计	4437	4131	93.10%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生涉及 21 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为小学教育(100.00%)、法律事务(100.00%)、机电一体化技术(100.00%)等。

表 2-3 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
小学教育	428	428	100.00%
法律事务	31	31	100.00%
机电一体化技术	28	28	100.00%
计算机网络技术	27	27	100.00%
环境艺术设计	25	25	100.00%
美术教育	16	16	100.00%
汽车检测与维修技术	11	11	100.00%
物流管理	1	1	100.00%
语文教育	125	124	99.20%
计算机应用技术	53	52	98.11%
音乐教育	48	47	97.92%
英语教育	61	59	96.72%
软件技术	30	29	96.67%
电子商务	25	24	96.00%
数学教育	95	91	95.79%
会计	71	68	95.77%
数控技术	21	20	95.24%
建筑设计技术	21	20	95.24%
工程造价	37	35	94.59%
旅游管理	23	21	91.30%
建筑工程技术	21	19	90.48%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
总计	1198	1176	98.16%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）师范生/非师范生毕业去向落实率

本科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 92.74%、93.32%。专科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 98.95%、96.77%。具体毕业去向详见下表。

表 2-4 2021 届师范生/非师范生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生	师范生	非师范生
灵活就业	38.19%	40.85%	59.22%	7.39%	44.88%	36.37%
协议和合同就业	43.01%	42.10%	9.02%	29.56%	32.20%	40.42%
升学	11.17%	9.54%	30.46%	58.89%	17.30%	16.16%
待就业	7.26%	6.68%	1.05%	3.23%	5.28%	6.22%
自主创业	0.37%	0.82%	0.26%	0.92%	0.33%	0.84%
毕业去向落实率	92.74%	93.32%	98.95%	96.77%	94.72%	93.78%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（65.92%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 62.07%、86.46%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、湖南省和浙江省，占比分别为 8.03%、3.70%和 2.52%。

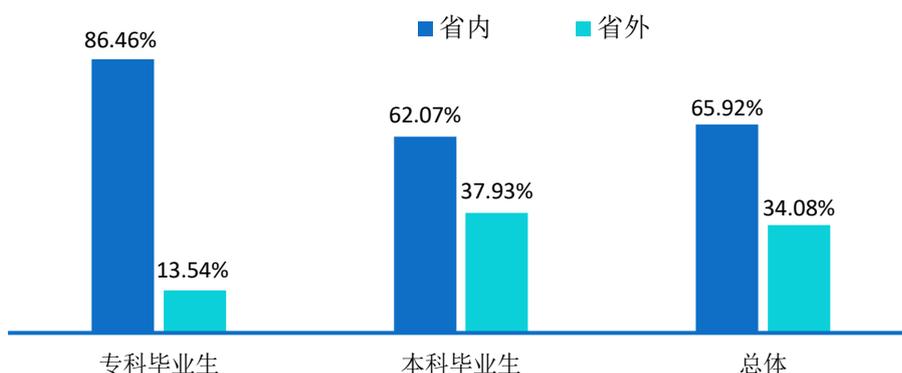


图 2-4 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 2-5 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	62.07%	86.46%	65.92%
省外就业	37.93%	13.54%	34.08%
广东省	8.75%	4.22%	8.03%
湖南省	4.28%	0.58%	3.70%
浙江省	2.94%	0.29%	2.52%
北京市	2.53%	0.15%	2.16%
贵州省	2.23%	-	1.88%
上海市	2.02%	1.16%	1.88%
江苏省	1.88%	0.58%	1.68%
山东省	1.77%	0.15%	1.51%
江西省	1.61%	0.15%	1.38%
河南省	1.42%	0.87%	1.33%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
四川省	1.50%	-	1.26%
山西省	1.06%	1.31%	1.10%
安徽省	0.93%	0.29%	0.83%
新疆维吾尔自治区	0.93%	0.15%	0.80%
甘肃省	0.71%	0.58%	0.69%
河北省	0.63%	0.15%	0.55%
广西壮族自治区	0.60%	0.15%	0.53%
天津市	0.52%	0.44%	0.50%
内蒙古自治区	0.19%	1.75%	0.44%
福建省	0.35%	-	0.30%
陕西省	0.30%	0.15%	0.28%
重庆市	0.30%	-	0.25%
海南省	0.19%	-	0.16%
宁夏回族自治区	0.08%	0.29%	0.11%
辽宁省	0.05%	0.15%	0.07%
西藏自治区	0.05%	-	0.05%
云南省	0.05%	-	0.05%
黑龙江省	0.05%	-	0.05%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 2621 人，占该学历就业总人数的比例为 71.42%；选择在西部地区就业共 255 人，占该学历就业总人数的比例为 6.95%。专科毕业生选择在中部地区就业共 616 人，占该学历就业总人数的比例为 89.67%；选择在西部地区就业共 21 人，占该学历就业总人数的比例为 3.06%。

表 2-6 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	2621	71.42%	616	89.67%	3237	74.29%
	西部地区	255	6.95%	21	3.06%	276	6.33%
其他地区	-	794	21.63%	50	7.28%	844	19.37%
合计	-	3670	100.00%	687	100.00%	4357	100.00%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了黄冈市（30.40%）和武汉市（29.49%）；其中，本科毕业生流向武汉市（35.82%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了黄冈市（59.09%）。

表 2-7 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
黄冈市	22.91%	59.09%	30.40%
武汉市	35.82%	5.22%	29.49%
咸宁市	6.41%	25.93%	10.45%
黄石市	6.89%	1.35%	5.75%
宜昌市	4.78%	1.52%	4.11%
恩施土家族苗族自治州	4.52%	1.68%	3.93%
十堰市	4.39%	0.34%	3.55%
荆州市	3.03%	0.17%	2.44%
荆门市	2.90%	0.67%	2.44%
襄阳市	2.72%	1.01%	2.37%
孝感市	1.93%	0.84%	1.71%
神农架林区	1.27%	1.01%	1.22%
鄂州市	1.05%	0.51%	0.94%
随州市	1.05%	0.51%	0.94%
潜江市	0.13%	0.17%	0.14%
仙桃市	0.18%	-	0.14%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，78.76%选择留在本省就业；22.01%的省外生源选择在省内就业，49.09%的省外生源回生源地就业。

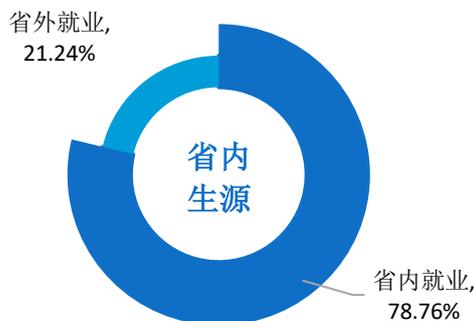


图 2-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

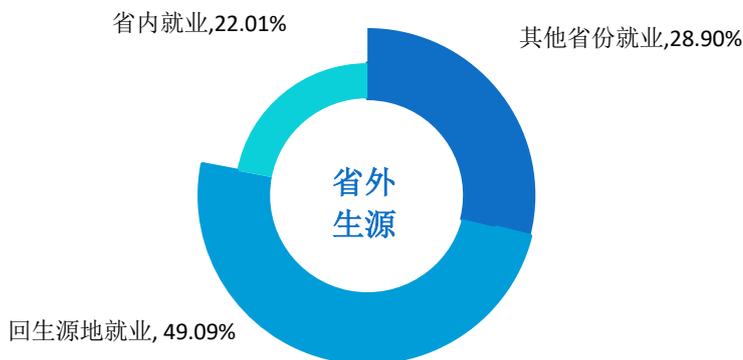


图 2-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（42.68%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.86%）及“文化、体育和娱乐业”（6.85%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（36.73%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.17%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（72.89%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（4.22%）次之。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

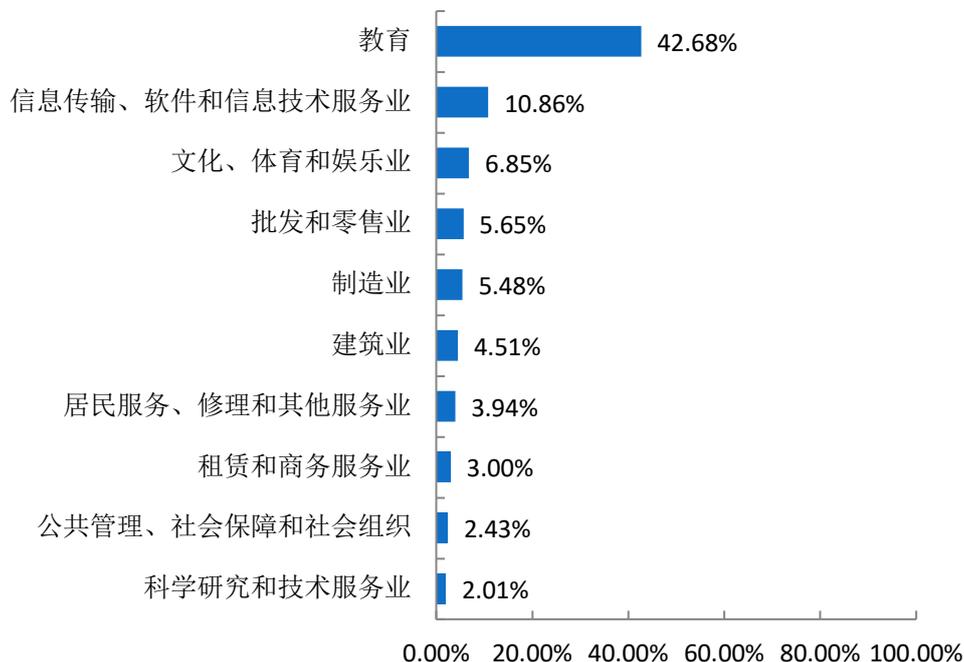


图 2-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 2-8 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	36.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.17%
文化、体育和娱乐业	7.81%
批发和零售业	6.26%
制造业	6.03%
建筑业	4.63%
居民服务、修理和其他服务业	4.51%
租赁和商务服务业	3.27%
公共管理、社会保障和社会组织	2.88%
科学研究和技术服务业	2.38%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 2-9 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	72.89%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.22%
建筑业	3.92%

就业行业	占比
军队	3.61%
制造业	2.71%
批发和零售业	2.56%
文化、体育和娱乐业	1.96%
租赁和商务服务业	1.66%
交通运输、仓储和邮政业	1.51%
居民服务、修理和其他服务业	1.05%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 41.19%；其次为“其他人员”（22.76%）及“其他专业技术人员”（8.48%）。

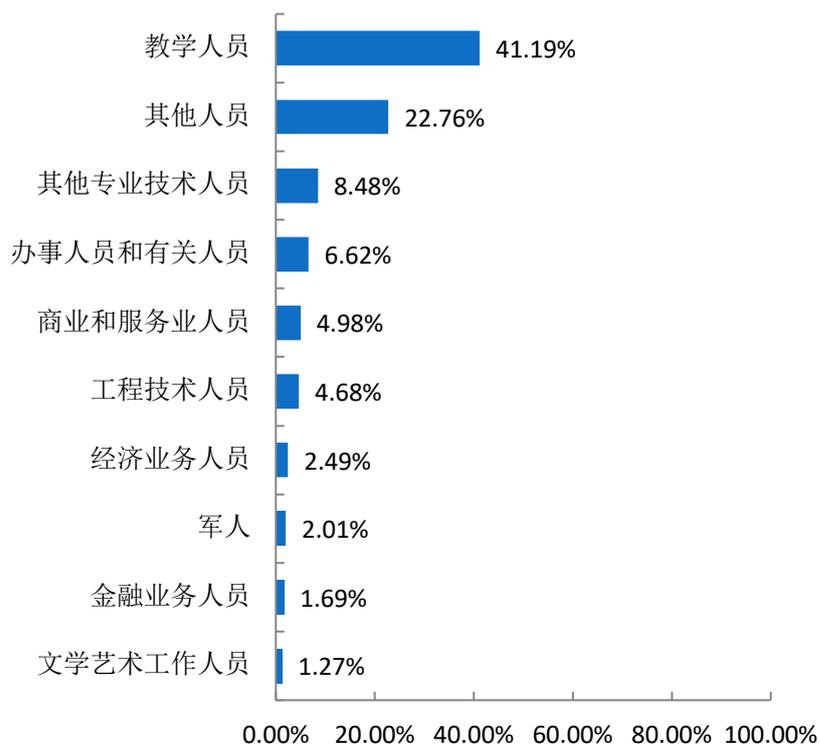


图 2-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 2-10 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	35.00%
其他人员	25.57%
其他专业技术人员	9.70%
办事人员和有关人员	7.35%
商业和服务业人员	5.18%
工程技术人员	5.15%
经济业务人员	2.77%
金融业务人员	1.93%
军人	1.70%
文学艺术工作人员	1.40%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

表 2-11 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	72.73%
其他人员	8.48%
商业和服务业人员	3.94%
军人	3.64%
办事人员和有关人员	2.88%
其他专业技术人员	2.27%
工程技术人员	2.27%
经济业务人员	1.06%
生产和运输设备操作人员	0.91%
文学艺术工作人员	0.61%

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 63.84%；“中初教育单位”次之，占比为 23.66%。专科毕业生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 84.06%；“其他企业”次之，占比为 11.88%。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

表 2-12 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
中初教育单位	23.66%	84.06%	49.94%
其他企业	63.84%	11.88%	41.24%
部队	3.13%	3.48%	3.28%
其他事业单位	3.57%	0.29%	2.14%
国有企业	2.90%	0.29%	1.77%
机关	1.12%	0.00%	0.63%
国家机关	0.89%	0.00%	0.50%
医疗卫生单位	0.89%	0.00%	0.50%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（五）师范生/非师范生就业特色

地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，普通师范生集中在“教育”领域（63.42%），非师范生行业布局较为多元，主要流向了“教育”（21.16%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.17%）及“文化、体育和娱乐业”（9.21%）；单位流向方面，“事业单位”为普通师范生和非师范生的就业主战场，占比分别为 62.71%、30.70%。

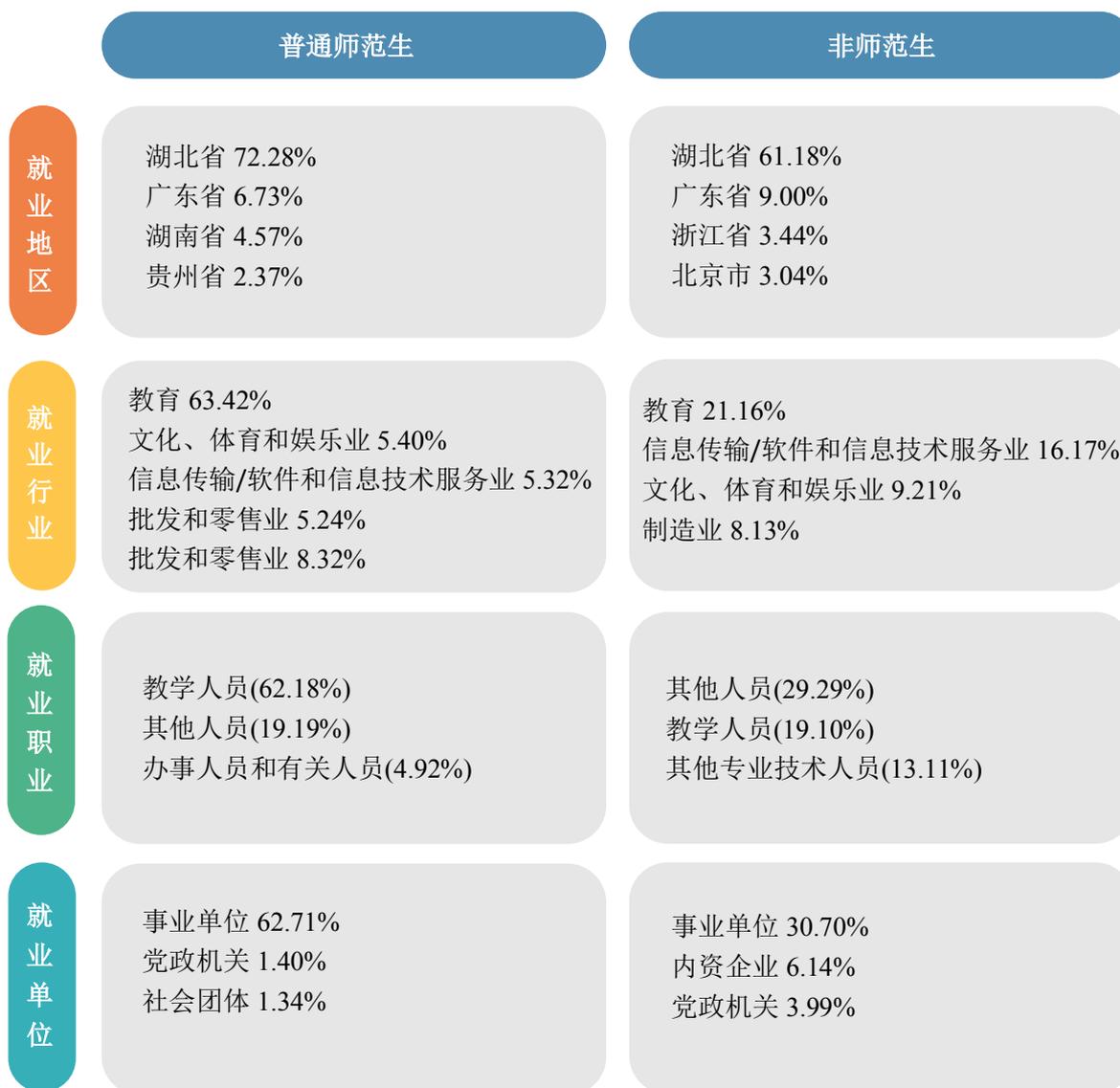


图 2-9 2021 届师范生/非师范生社会贡献度

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

（六）留黄冈毕业生就业特色

行业流向方面，留黄冈毕业生就业行业主要集中在“教育”领域（61.30%），其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”占比为 6.84%；单位流向方面，“中初教育单位”为留黄冈市就业毕业生的主战场，占比 52.44%。职业选择方面，“教学人员”为留黄冈市就业毕业生的主要选择，占比为 59.80%。

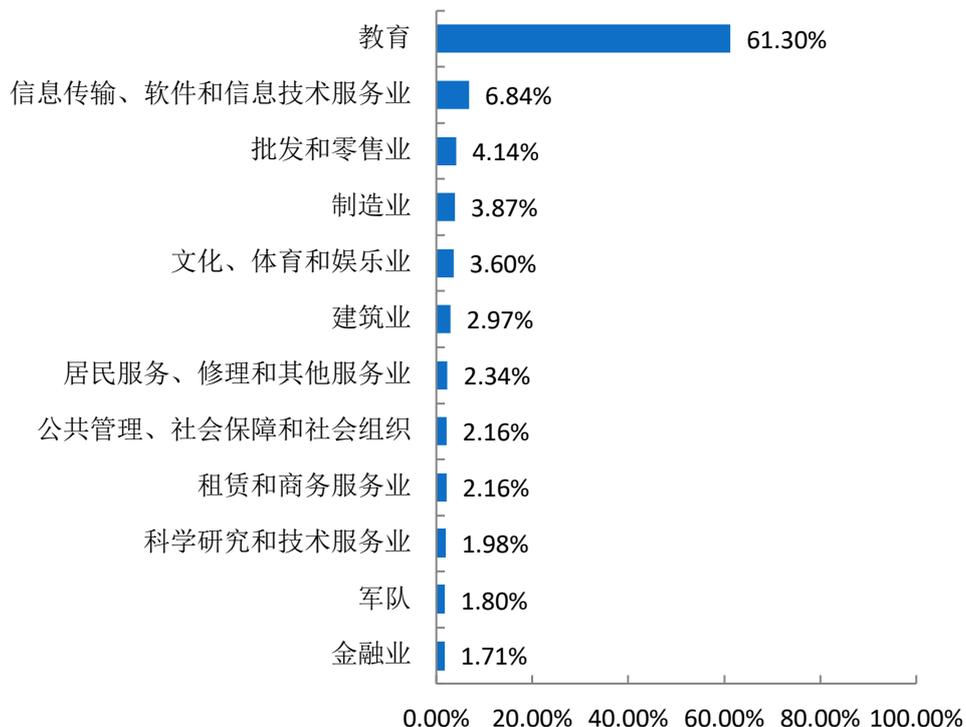


图 2-10 2021 届留黄冈就业毕业生主要就业行业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

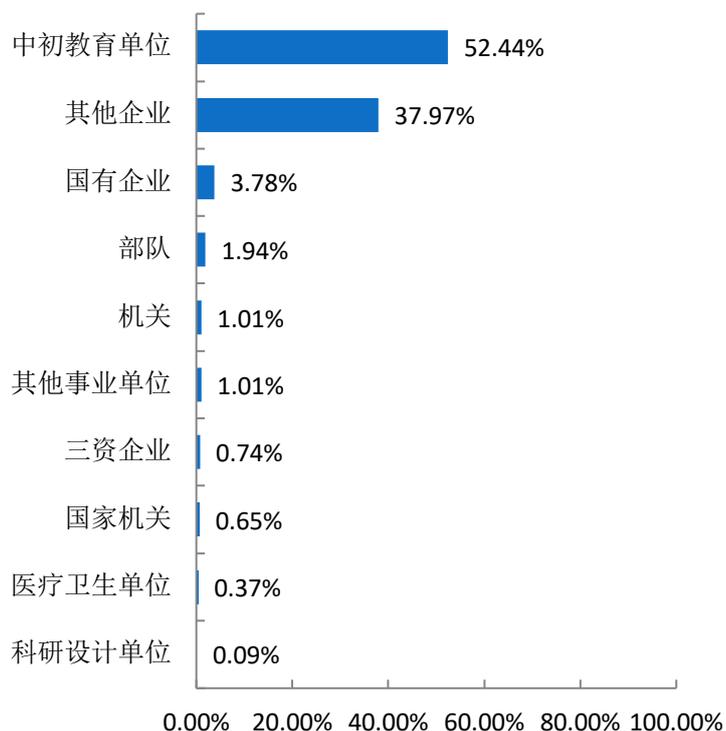


图 2-11 2021 届留黄冈就业毕业生主要就业单位分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

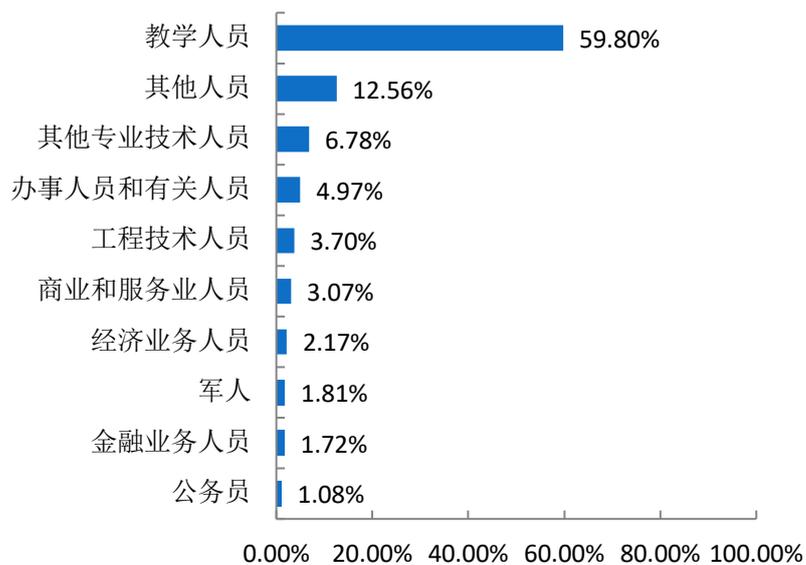


图 2-12 2021 届留黄冈就业毕业生主要就业职业分布

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

三、深造及创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.23%），其次是“提高综合素质/能力”（28.90%）。

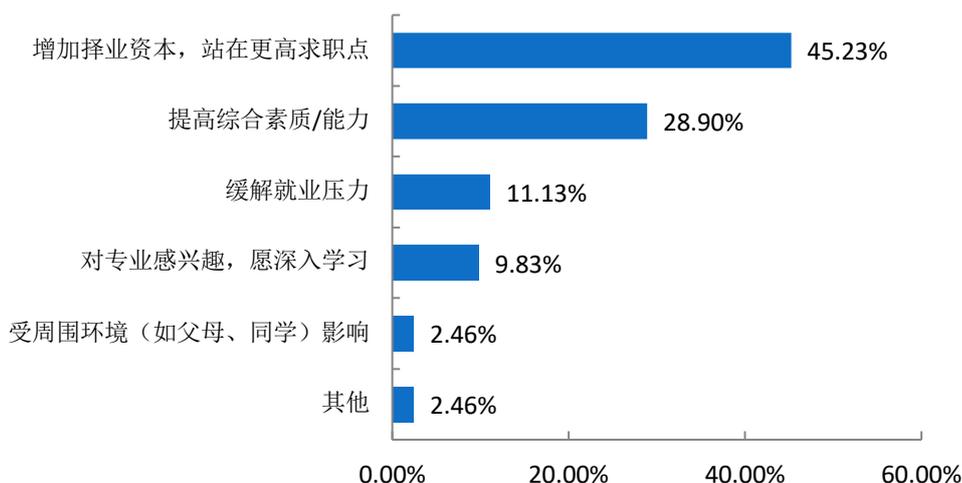


图 2-13 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 91.18%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

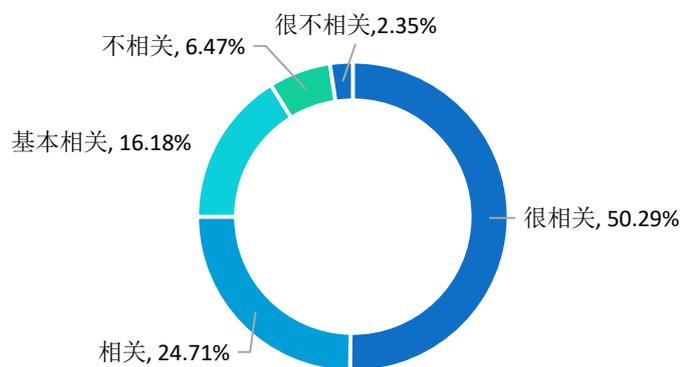


图 2-14 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（50.85%），其次是“考取难度低”（20.34%）。

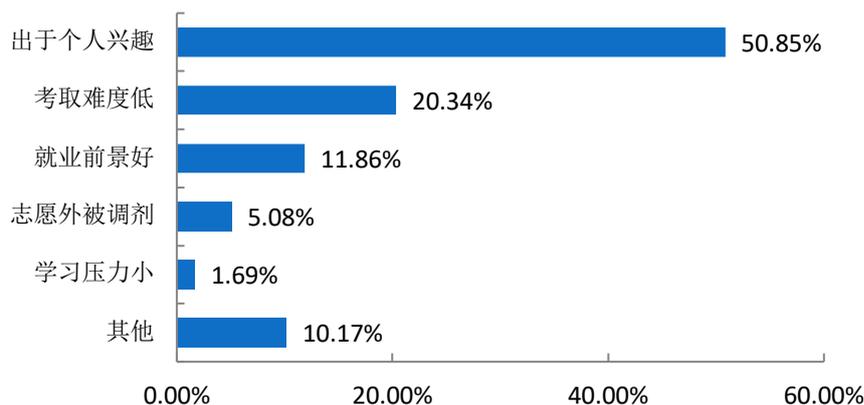


图 2-15 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

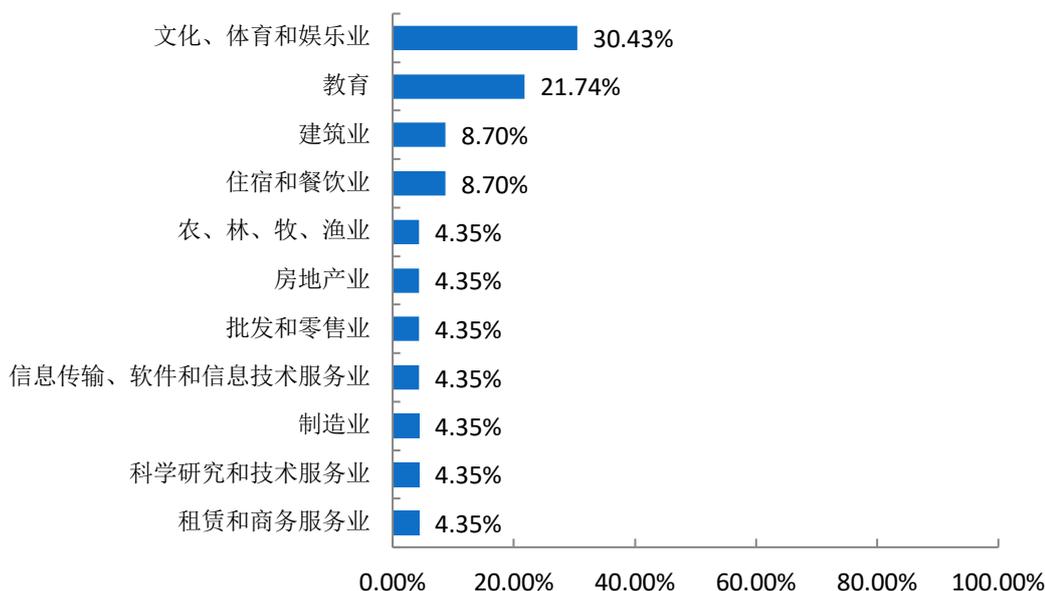


图 2-16 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 95.65%。其中，“有很大帮助”占 21.74%，“有帮助”占 21.74%。

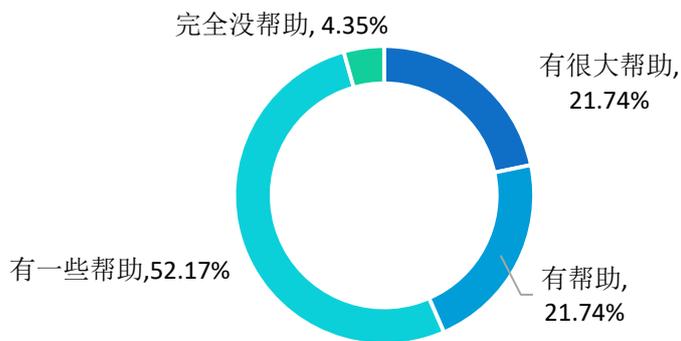


图 2-17 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。

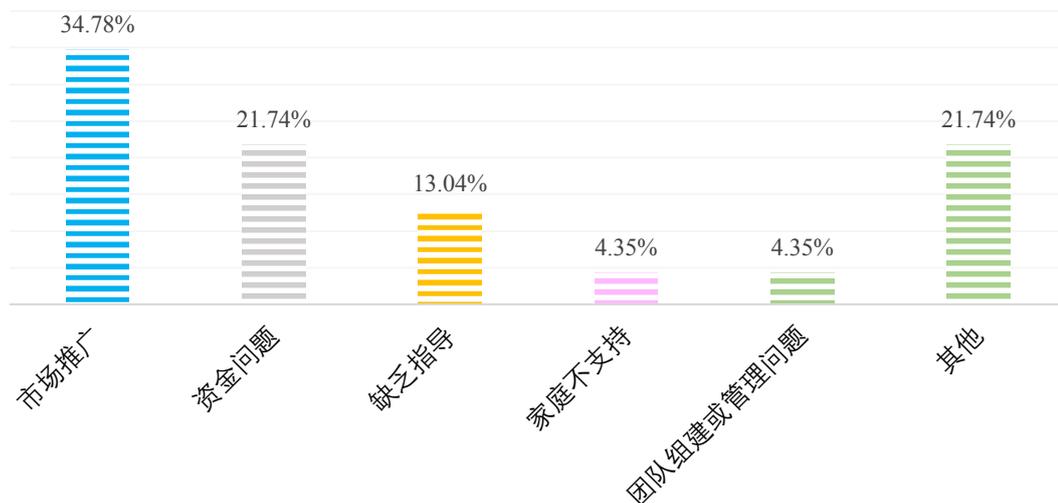


图 2-18 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）参军入伍

2021 届毕业生参与应征义务兵共 84 人，其中本科毕业生 59 人，专科毕业生 25 人。分学院来看，体育学院参军入伍的毕业生人数较多，为 18 人；分专业来看，体育教育专业毕业生参军入伍人数较多，为 11 人。详见下表。

学院	专业	本科毕业生	专科毕业生	总体
地理与旅游学院	土地资源管理	1	-	1
	小计	1	-	1
化学化工学院	工业工程	2	-	2
	化学	3	-	3
	制药工程	1	-	1
	小计	6	-	6
机电与汽车工程学院	电气工程及其自动化	3	-	3
	机电一体化技术	-	3	3
	机械设计制造及其自动化	1	-	1
	汽车服务工程	1	-	1
	汽车检测与维修技术	-	1	1
	数控技术	-	1	1

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

	小计	5	5	10
计算机学院	计算机应用技术	2	-	2
	软件技术	1	-	1
	物联网工程	1	1	1
	小计	4	1	5
建筑工程学院	工程造价	-	1	1
	建筑工程技术	-	2	2
	土木工程	1	-	1
	小计	1	3	4
教育学院	小学教育	-	1	1
	小计	-	1	1
美术学院	动画	3	-	3
	环境设计	2	-	2
	环境艺术设计	-	1	1
	美术教育	-	1	1
	美术学	2	-	2
	视觉传达设计	3	-	3
	小计	10	2	12
商学院	电子商务	1	-	1
	国际经济与贸易	1	-	1
	经济与金融	1	-	1
	小计	3	-	3
数学与统计学院	信息与计算科学	2	-	2
	小计	2	-	2
体育学院	社会体育指导与管理	7	-	7
	体育教育	11	-	11
	小计	18	-	18
外国语学院	英语教育	-	1	1
	小计	-	1	1
文学院 (苏东坡书院)	汉语言文学	1	-	1
	语文教育	-	1	1
	小计	1	1	2
物理与电信学院	电子信息工程	2	-	2
	小计	2	-	2
新闻与传播学院	新闻与传播学院	3	-	3
	小计	3	-	3
音乐与戏剧学院、 黄梅戏学院	音乐表演	1	-	1
	音乐教育	-	4	4
	音乐学	3	-	3
	小计	-	-	8
政法学院	法律事务	-	3	3

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

	法学	1	-	1
	小计	1	3	4
	总计	59	25	84

数据来源：湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

四、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 24.80%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“工作实习”，占比为 11.38%。

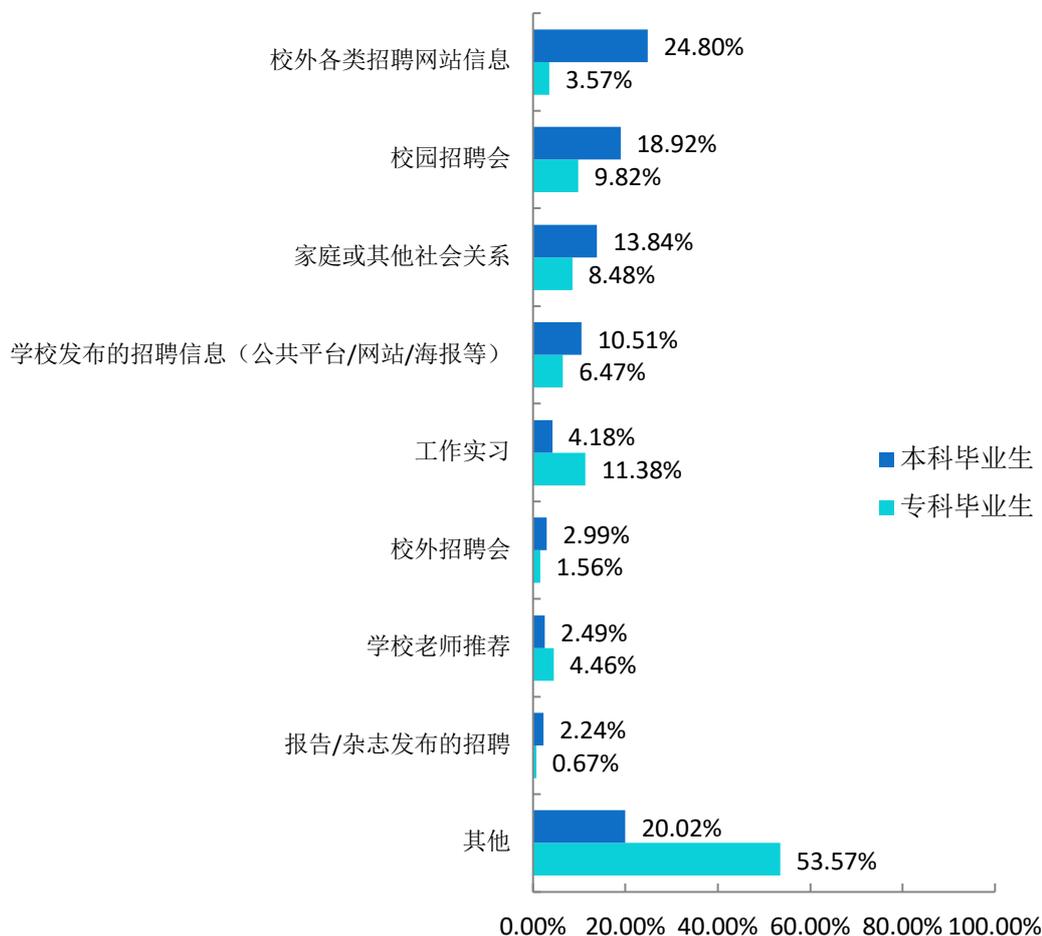


图 2-19 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 27.59%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“工作稳定性”，占比为 23.20%。

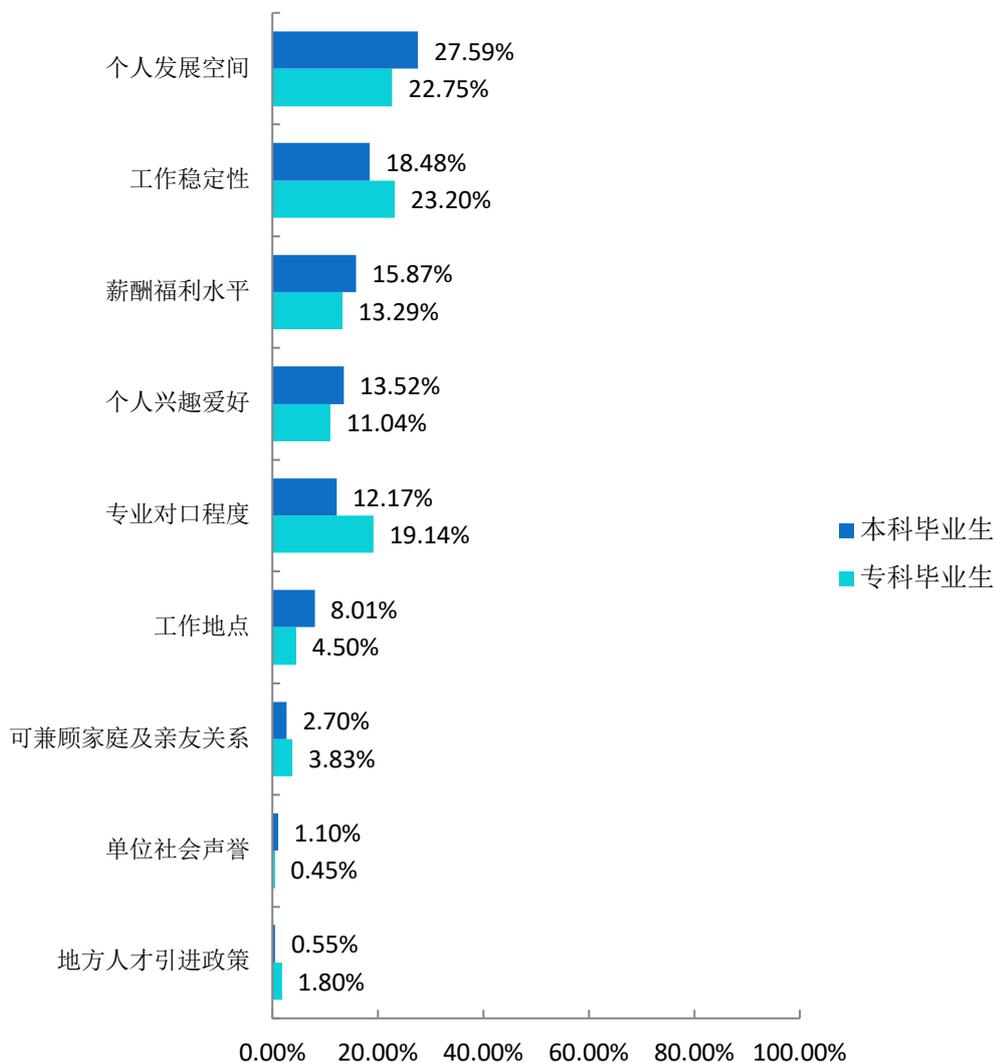


图 2-20 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 22.45%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“工作实习”，占比为 21.88%。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

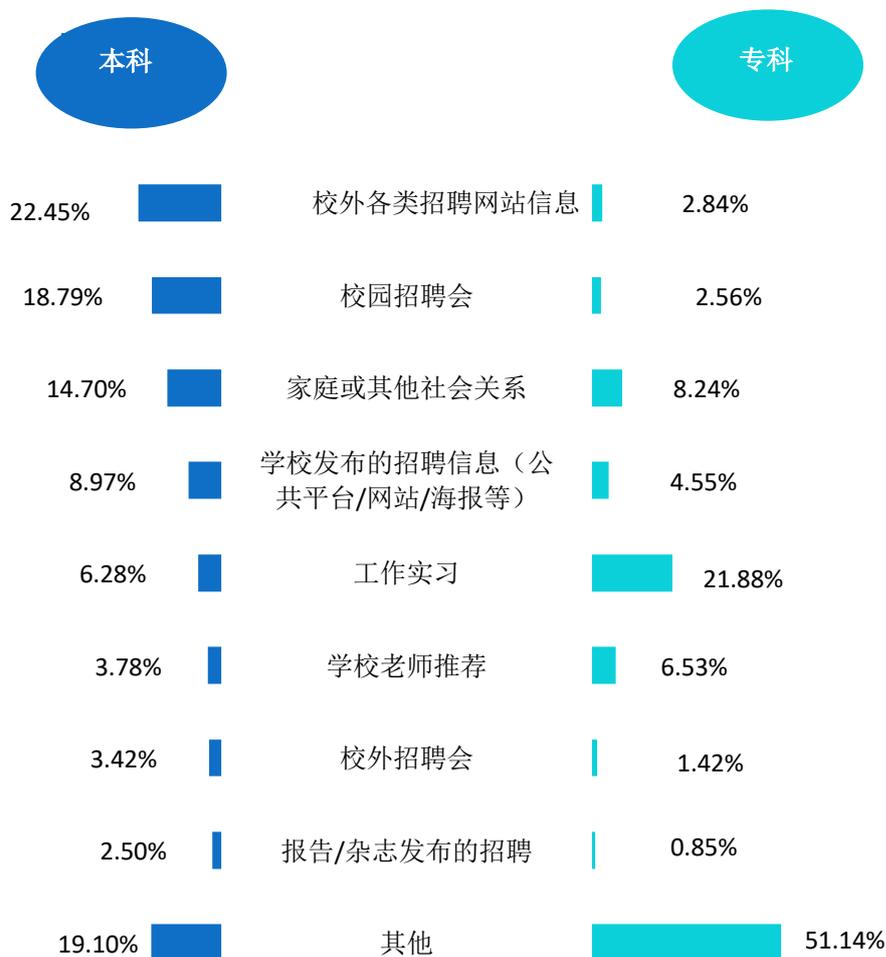


图 2-21 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（39.72%）和“实践、实习经验丰富”（19.58%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（40.86%）和“实践、实习经验丰富”（18.57%）。

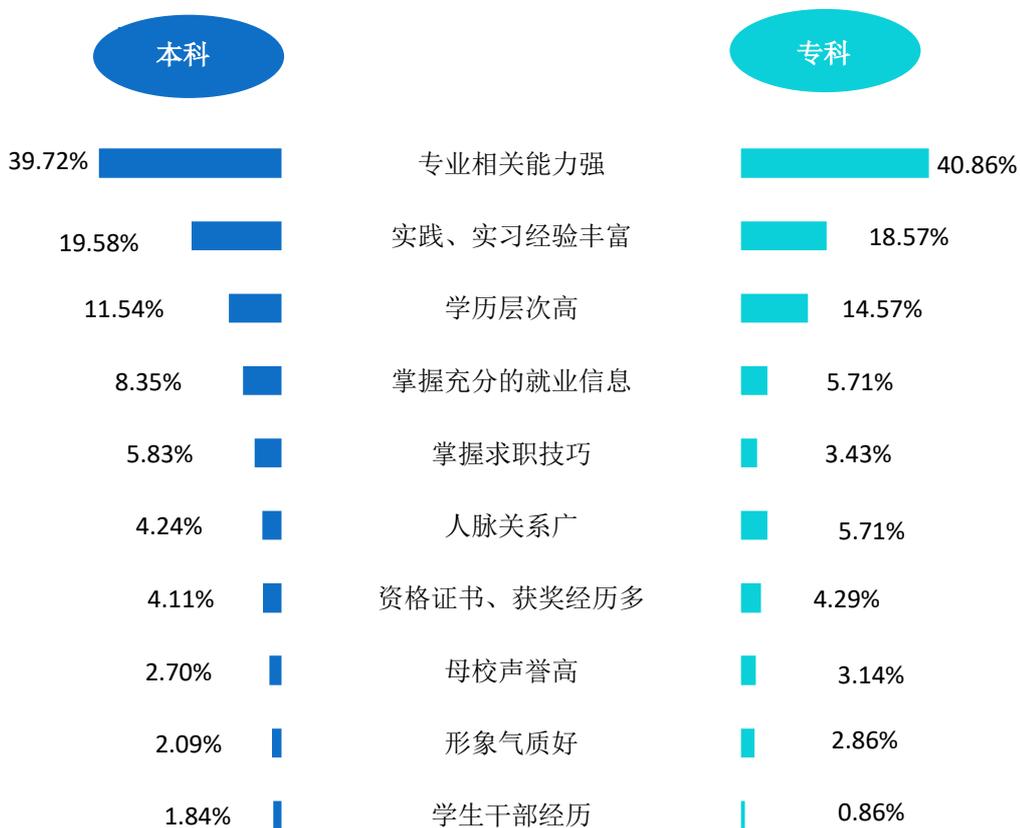


图 2-22 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、需

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021 届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（30.00%）和“缺乏相关实习、实践经验”（16.67%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（27.27%）和“有工作意向，还在观望”（18.18%）。



图 2-23 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”(32.20%); “求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”(45.45%)。

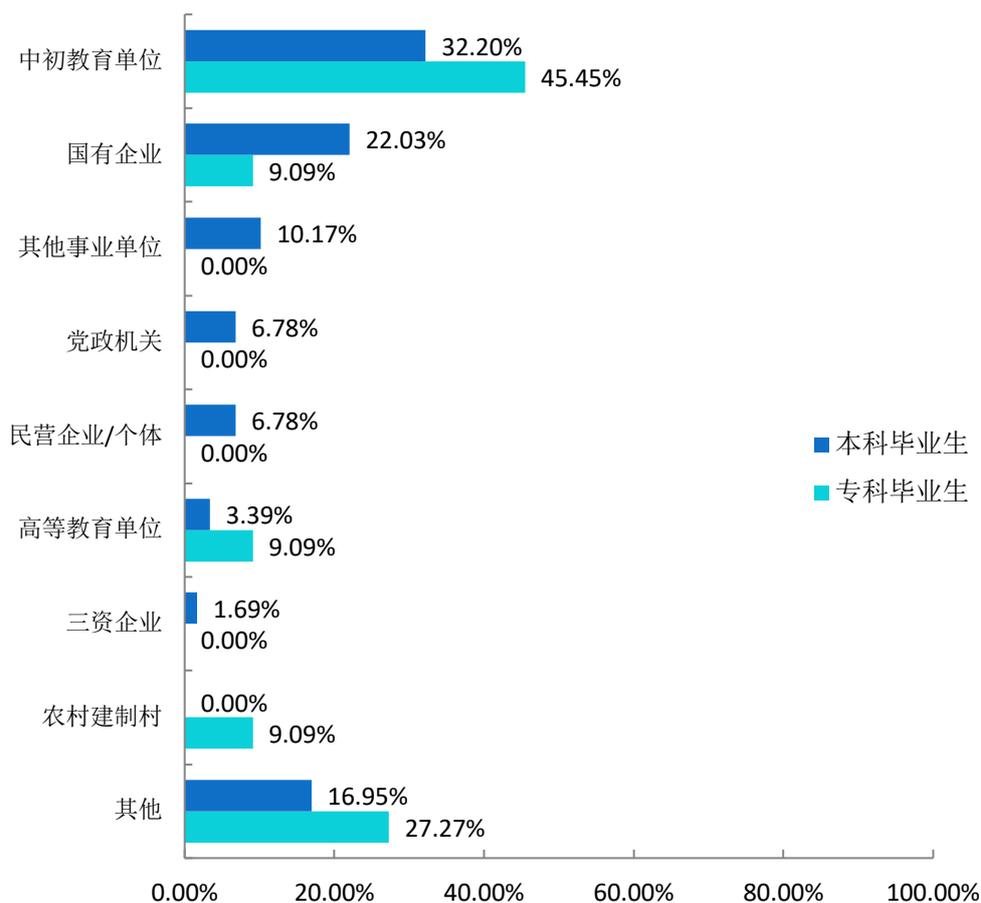


图 2-24 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（34.48%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（45.45%）。

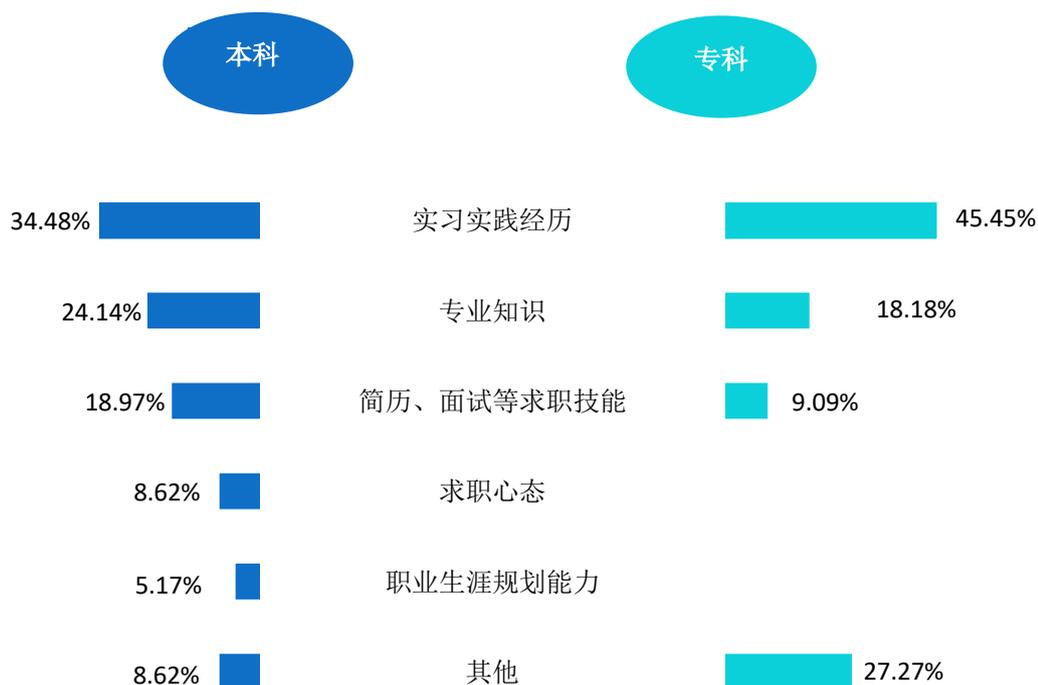


图 2-25 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇

就业创业工作举措



第三篇：就业创业工作举措

学校以党的十九届五中全会精神和 2021 年全国两会精神为指导，，贯彻落实党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，落实教育部、湖北省人民政府、教育厅有关高校毕业生充分就业工作要求，明确工作职责，开拓就业市场，优化就业指导和服务，全力促进 2021 年毕业生更加充分更高质量就业。

一、认真组织校园招聘

举办黄冈师范学院 2021 届毕业生春季供需见面会、黄冈师范学院 2021 年春季首场线上双选会和 2022 届毕业生秋季线上双选会。共组织校园招聘宣讲会 230 场，联合黄州区、黄石市铁山区、天有集团等人社部门和企业联合举办区域性、行业性专场招聘会十余场。组织学院招聘会 4 场，发布各类招聘信息 1000 余条。

二、做实就业帮扶

建立“一生一策”帮扶台账和分类精准帮扶机制，采取集中与“一对一”相结合的方式，帮助推荐就业岗位，提供求职补贴，广泛发动教师、校友、合作企业等资源帮助困难群体就业。对接人社部门，发放 2021 届满足条件的 798 名毕业生求职创业补贴共计 88 万元。

三、推进留鄂留黄就业

认真落实“我选湖北”“才聚荆楚”等工作部署，广泛宣传留鄂、留黄就业创业政策，3 月 12 日联合黄州区人社局举办“春暖花开、职等你来”专场招聘会，市直 54 家企业参加，提供就业岗位 1300 余个。9 月份组织 800 余名毕业生参加黄冈市“千人进千企”企业引才进高校活动，达成就业意向 80 余人。

四、抓好分类指导

根据学生就业意向台账，对考研升学、出国留学、考公考编、国企央企、中小企业、基层就业、自主创业等，有针对性地组织开展精准帮扶、精细指导。各学院为考研学生提供了信息收集、专业辅导等，帮助学生全力备考。全年联合中公教育、华图教育等机构开展公务员、选调生、教师招考公益培训 15 场，组织了国家电网、湖北中烟等公考培训 4 场。

五、提升就业服务

适应大学生特点，建立以“网、微、端、群”为基本内容的就业信息化服务平台，用人单位可及时发布岗位需求信息，毕业生可在线生成就业推荐表、发布个人就业信息，信息平台具备线上面试和线上签约功能，实现线上对接、线上面试、线上签约一条龙服务，提升了就业管理的信息化水平。平台还为毕业生提供在线咨询、就业直播课、就业政策咨询等各类服务。

六、就业指导转型升级

以比赛促实战，以比赛促学习，成功举办黄冈师范学院第一届模拟求职大赛，组织学生参加湖北省大学生模拟求职大赛获得优胜奖。安排老师参加生涯咨询课程培训，成立生涯咨询室，为学生提供个性化的咨询服务。

七、加强就业工作规范化管理

加强就业工作流程标准化管理，做好毕业生就业派遣、户档托管等服务工作。严格按照教育部就业统计“四不准”工作要求，通过“全国高校毕业生就业管理系统”及时上报、更新就业信息，确保数据真实准确。开展就业政策、就业管理和就业系统业务培训，提升就业工作队伍的业务素质和工作能力。

八、持续开展就业创业“一帮一”行动

贯彻落实教育部有关工作要求，继续与湖南师范大学在就业信息、就业渠道、就业指导、就业资源、创新创业实践、就业管理等方面共享资源，促进学校毕业生充分高质量就业创业，推进“一帮一”行动向纵深发展。

九、落实就业工作“一把手工程”

学校党委常委会会议、校长办公会定期不定期听取全校就业创业工作进展情况，及时研究解决就业创业工作中的困难和问题。招生就业处、研究生处每月定期召开毕业生就业创业工作推进会，交流经验、通报各学院毕业生就业数据，研究推进工作措施。各教学学院成立就业创业工作领导小组，加强对本学院就业创业工作的领导、协调和监督。

十、落实毕业生就业创业工作保障措施

将就业工作列入学校中层单位年度考核体系，落实教学学院就业工作主体责任。强化就业工作责任落实，将就业工作列入学校年度重点项目进展督查清单。严格执行国家和我省有关就业创业的文件规定。设立就业创业工作专项经费，建强教学学院就业创业工作队伍，为就业创业工作提供经费保障和人员保障。

十一、加强大学生创业孵化基地管理

持续推进示范基地管理工作，建立动态调整机制，健全创业项目的进入和退出机制。全年共清理创业孵化基地内 15 项孵化期到期或不能正常开展营业活动的项目，新批准获立项的 18 项项目入驻基地，在创业孵化基地营造良好的创业氛围。目前孵化基地已有 39 个创业团队成功进驻并稳定运营。

十二、支持大学生创业

加强大学生创新创业培训，举行 5 次创业讲座活动，为在校学生提供创业指导和咨询服务。获得 2021 年度大学生创业扶持项目 5 项，2 人成功获评第六届“长江学子”荣誉称号，2 人获得湖北省大学生创意大赛优秀奖，完成 2021 年大学生创业扶持项目的申报及评审工作，全年复审通过 28 项，新立项共 86 项。组织开展创业大讲堂、第二届校园创意集市、创业基地开放日和创业沙龙等活动。

第四篇

就业质量相关分析



第四篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：45.57%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.58%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

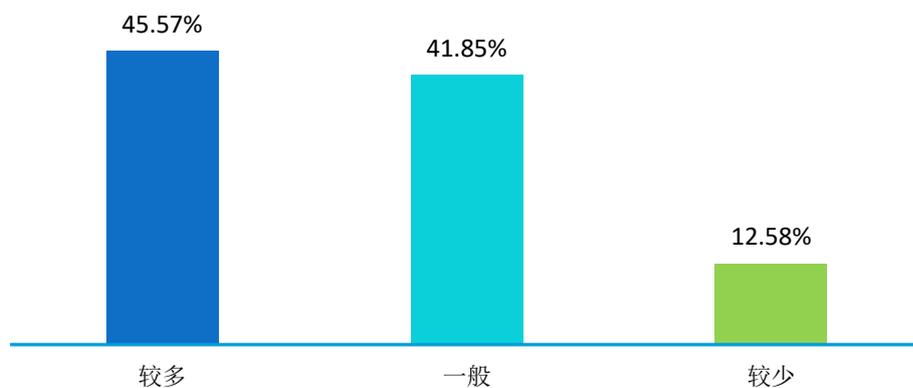


图 4-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为计算机学院（63.57%）、建筑工程学院（62.68%）、马克思主义学院（59.62%）等。

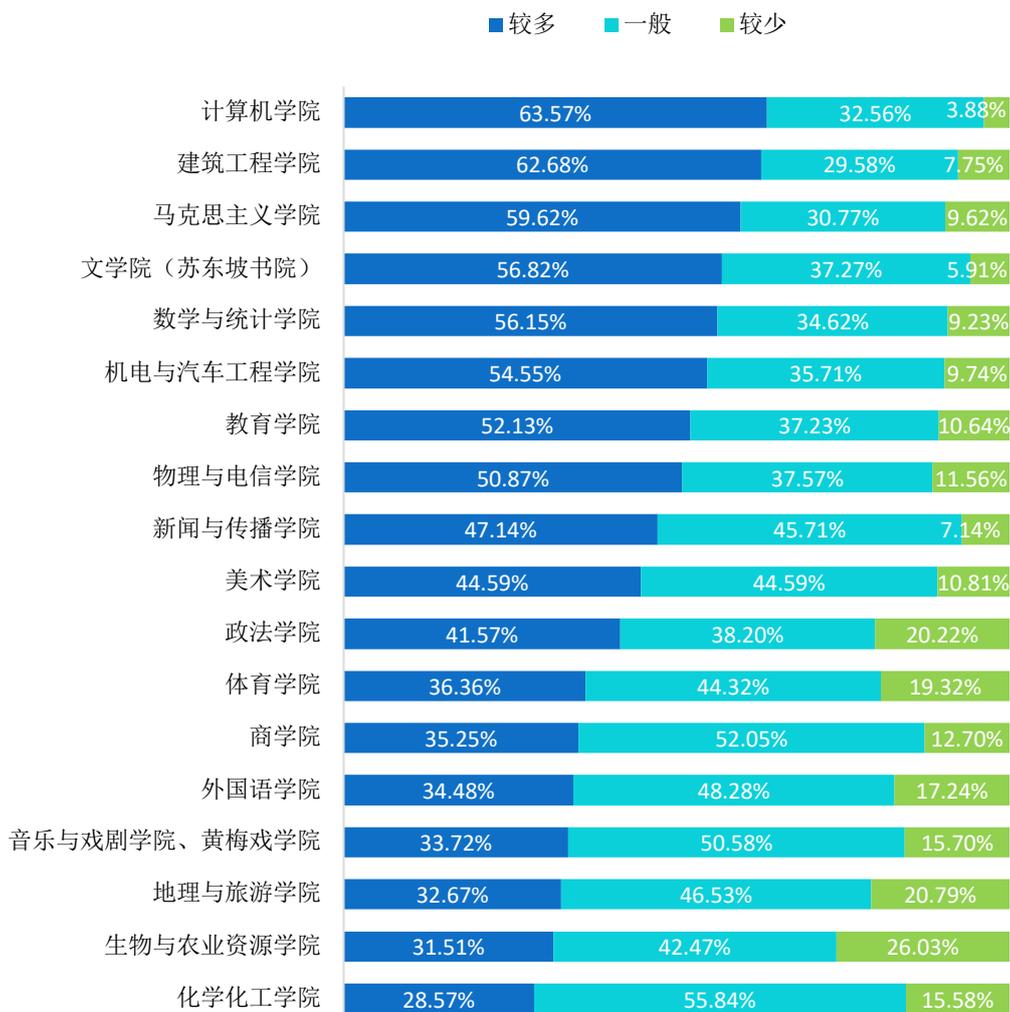


图 4-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为软件工程（88.00%）、土木工程（70.00%）、电气工程及其自动化（68.00%）等。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

表 4-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
软件工程	88.00%	12.00%	0.00%
土木工程	70.00%	27.00%	3.00%
电气工程及其自动化	68.00%	12.00%	20.00%
物联网工程	65.22%	30.43%	4.35%
学前教育	65.22%	34.78%	0.00%
计算机科学与技术	64.86%	32.43%	2.70%
汉语言文学	61.96%	33.13%	4.91%
数学与应用数学	59.65%	34.21%	6.14%
思想政治教育	59.62%	30.77%	9.62%
物理学	59.46%	32.43%	8.11%
地理科学	59.46%	40.54%	0.00%
机械设计制造及其自动化	58.33%	36.90%	4.76%
网络工程	57.89%	36.84%	5.26%
电子信息科学与技术	55.74%	34.43%	9.84%
电子信息工程	53.66%	41.46%	4.88%
美术学	50.75%	40.30%	8.96%
会计学	49.38%	43.21%	7.41%
广播电视编导	48.54%	44.66%	6.80%
车辆工程	46.67%	46.67%	6.67%
秘书学	45.71%	51.43%	2.86%
法学	45.61%	38.60%	15.79%
工程造价	45.24%	35.71%	19.05%
小学教育	43.48%	47.83%	8.70%
食品科学与工程	43.24%	40.54%	16.22%
电子商务	42.86%	42.86%	14.29%
动画	42.86%	39.29%	17.86%
商务英语	41.94%	51.61%	6.45%
市场营销	41.67%	50.00%	8.33%
体育教育	41.27%	44.44%	14.29%
数字媒体技术	40.00%	50.00%	10.00%
政治学与行政学	40.00%	40.00%	20.00%
信息管理与信息系统	40.00%	52.00%	8.00%
英语	39.73%	47.95%	12.33%
播音与主持艺术	39.29%	50.00%	10.71%
环境设计	37.93%	55.17%	6.90%
视觉传达设计	37.50%	50.00%	12.50%
音乐学	36.89%	49.51%	13.59%
制药工程	36.84%	47.37%	15.79%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	较多	一般	较少
汽车服务工程	36.67%	46.67%	16.67%
生物科学	36.67%	46.67%	16.67%
汉语国际教育	36.36%	45.45%	18.18%
音乐表演	33.93%	53.57%	12.50%
教育技术学	33.33%	20.00%	46.67%
土地资源管理	33.33%	55.56%	11.11%
信息与计算科学	31.25%	37.50%	31.25%
工商管理	29.63%	55.56%	14.81%
光电信息科学与工程	29.41%	44.12%	26.47%
应用化学	29.41%	64.71%	5.88%
社会工作	29.41%	35.29%	35.29%
日语	27.91%	41.86%	30.23%
经济与金融	25.71%	60.00%	14.29%
化学	25.00%	75.00%	0.00%
生物工程	24.00%	40.00%	36.00%
社会体育指导与管理	24.00%	44.00%	32.00%
翻译	22.22%	55.56%	22.22%
国际经济与贸易	20.83%	60.42%	18.75%
酒店管理	20.00%	40.00%	40.00%
化学工程与工艺	8.33%	50.00%	41.67%
植物科学与技术	8.33%	37.50%	54.17%
表演	7.69%	46.15%	46.15%
旅游管理	6.45%	51.61%	41.94%

注：广播电视学、工业工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：68.47%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

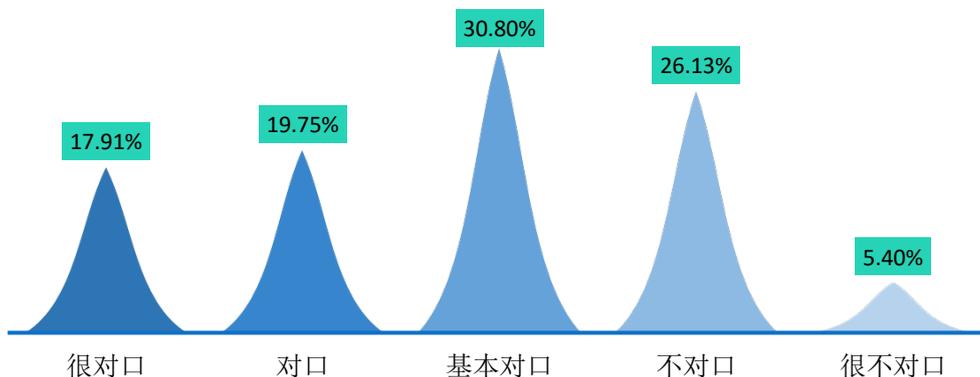


图 4-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为马克思主义学院（96.00%）、数学与统计学院（88.89%）、文学院（苏东坡书院）（83.11%）等。

表 4-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
马克思主义学院	44.00%	48.00%	4.00%	0.00%	4.00%	96.00%
数学与统计学院	38.27%	35.80%	14.81%	11.11%	0.00%	88.89%
文学院 (苏东坡书院)	25.00%	26.35%	31.76%	15.54%	1.35%	83.11%
教育学院	31.15%	24.59%	24.59%	14.75%	4.92%	80.33%
建筑工程学院	14.29%	21.90%	40.95%	20.95%	1.90%	77.14%
计算机学院	13.54%	15.62%	45.83%	22.92%	2.08%	75.00%
音乐与戏剧学院、 黄梅戏学院	20.47%	18.11%	36.22%	19.69%	5.51%	74.80%
外国语学院	18.97%	20.69%	33.62%	22.41%	4.31%	73.28%
体育学院	27.08%	29.17%	16.67%	20.83%	6.25%	72.92%
美术学院	11.65%	22.33%	37.86%	22.33%	5.83%	71.84%
生物与农业资源学院	19.44%	25.00%	20.83%	27.78%	6.94%	65.28%
新闻与传播学院	16.16%	17.17%	31.31%	30.30%	5.05%	64.65%
物理与电信学院	16.22%	15.32%	24.32%	36.04%	8.11%	55.86%
商学院	6.11%	9.44%	38.89%	37.78%	7.78%	54.44%
化学化工学院	17.14%	11.43%	25.71%	37.14%	8.57%	54.29%
政法学院	1.92%	15.38%	36.54%	40.38%	5.77%	53.85%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
机电与汽车工程学院	12.63%	10.53%	28.42%	37.89%	10.53%	51.58%
地理与旅游学院	19.74%	18.42%	13.16%	38.16%	10.53%	51.32%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为物理学（96.15%）、思想政治教育（96.00%）、软件工程（94.74%）等。

表 4-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
物理学	53.85%	34.62%	7.69%	0.00%	3.85%	96.15%
思想政治教育	44.00%	48.00%	4.00%	0.00%	4.00%	96.00%
软件工程	42.11%	21.05%	31.58%	5.26%	0.00%	94.74%
数学与应用数学	42.47%	38.36%	12.33%	6.85%	0.00%	93.15%
生物科学	33.33%	33.33%	23.33%	10.00%	0.00%	90.00%
汉语言文学	30.00%	30.00%	28.18%	10.00%	1.82%	88.18%
英语	20.00%	28.00%	38.00%	12.00%	2.00%	86.00%
美术学	16.00%	34.00%	36.00%	12.00%	2.00%	86.00%
学前教育	35.90%	30.77%	15.38%	12.82%	5.13%	82.05%
小学教育	36.36%	27.27%	18.18%	18.18%	0.00%	81.82%
地理科学	37.04%	37.04%	7.41%	18.52%	0.00%	81.48%
体育教育	32.35%	29.41%	17.65%	14.71%	5.88%	79.41%
土木工程	10.96%	24.66%	42.47%	20.55%	1.37%	78.08%
音乐学	25.32%	21.52%	30.38%	18.99%	3.80%	77.22%
信息管理与信息系统	5.00%	15.00%	55.00%	25.00%	0.00%	75.00%
工程造价	21.88%	15.62%	37.50%	21.88%	3.12%	75.00%
音乐表演	15.38%	10.26%	48.72%	20.51%	5.13%	74.36%
计算机科学与技术	18.18%	18.18%	36.36%	27.27%	0.00%	72.73%
物联网工程	0.00%	16.67%	55.56%	16.67%	11.11%	72.22%
土地资源管理	21.43%	21.43%	28.57%	28.57%	0.00%	71.43%
秘书学	11.11%	18.52%	40.74%	29.63%	0.00%	70.37%
广播电视编导	16.22%	18.92%	33.78%	27.03%	4.05%	68.92%
电子信息工程	12.00%	12.00%	44.00%	28.00%	4.00%	68.00%
电气工程及其自动化	22.22%	33.33%	11.11%	27.78%	5.56%	66.67%
动画	5.56%	5.56%	55.56%	22.22%	11.11%	66.67%
日语	23.53%	20.59%	20.59%	26.47%	8.82%	64.71%
法学	2.94%	20.59%	41.18%	32.35%	2.94%	64.71%
工商管理	5.88%	5.88%	52.94%	26.47%	8.82%	64.71%
市场营销	0.00%	0.00%	63.64%	27.27%	9.09%	63.64%
汉语国际教育	9.09%	9.09%	45.45%	36.36%	0.00%	63.64%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
会计学	9.68%	20.97%	32.26%	33.87%	3.23%	62.90%
生物工程	0.00%	38.46%	23.08%	30.77%	7.69%	61.54%
商务英语	17.39%	8.70%	34.78%	34.78%	4.35%	60.87%
网络工程	0.00%	5.88%	52.94%	41.18%	0.00%	58.82%
社会体育指导与管理	14.29%	28.57%	14.29%	35.71%	7.14%	57.14%
汽车服务工程	18.75%	6.25%	31.25%	25.00%	18.75%	56.25%
视觉传达设计	12.50%	6.25%	37.50%	31.25%	12.50%	56.25%
食品科学与工程	21.05%	15.79%	15.79%	42.11%	5.26%	52.63%
环境设计	5.26%	21.05%	26.32%	42.11%	5.26%	52.63%
机械设计制造及其自动化	8.93%	5.36%	35.71%	42.86%	7.14%	50.00%
电子商务	7.14%	7.14%	35.71%	50.00%	0.00%	50.00%
国际经济与贸易	2.56%	2.56%	41.03%	46.15%	7.69%	46.15%
政治学与行政学	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	40.00%
播音与主持艺术	15.00%	0.00%	25.00%	50.00%	10.00%	40.00%
电子信息科学与技术	0.00%	11.63%	27.91%	55.81%	4.65%	39.53%
经济与金融	5.00%	0.00%	20.00%	50.00%	25.00%	25.00%
旅游管理	4.17%	0.00%	16.67%	58.33%	20.83%	20.83%
植物科学与技术	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	20.00%
酒店管理	9.09%	9.09%	0.00%	54.55%	27.27%	18.18%
光电信息科学与工程	5.88%	0.00%	11.76%	52.94%	29.41%	17.65%

注：广播电视学、化学、数字媒体技术、教育技术学、翻译、表演、应用化学、信息与计算科学、工业工程、制药工程、社会工作、化学工程与工艺、车辆工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.26%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 83.47%、88.51%、79.68%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

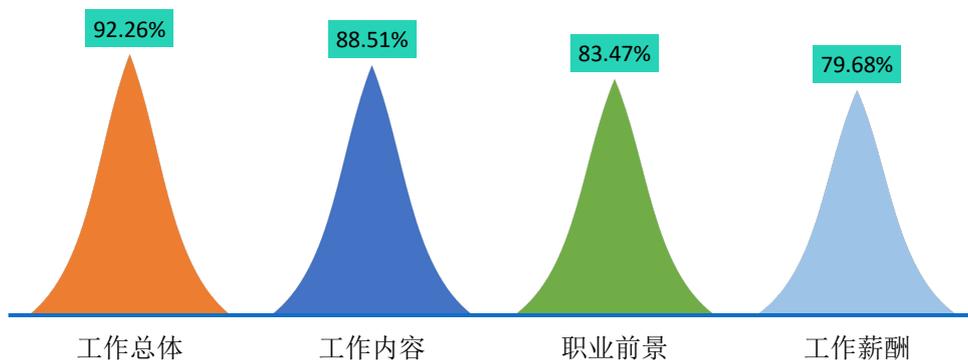


图 4-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，马克思主义学院（100.00%）、数学与统计学院（97.59%）、化学化工学院（97.14%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
马克思主义学院	100.00%	96.00%	84.00%	100.00%
数学与统计学院	93.98%	95.18%	89.16%	97.59%
化学化工学院	88.89%	88.57%	80.56%	97.14%
生物与农业资源学院	95.71%	83.10%	76.39%	94.29%
政法学院	90.38%	86.54%	90.38%	94.23%
体育学院	91.67%	85.11%	75.51%	93.75%
音乐与戏剧学院、黄梅戏学院	88.71%	80.65%	78.05%	93.50%
外国语学院	90.60%	79.66%	83.05%	93.16%
建筑工程学院	91.00%	84.00%	81.19%	92.93%
美术学院	88.46%	84.62%	72.12%	92.38%
机电与汽车工程学院	90.91%	90.91%	88.64%	91.95%
新闻与传播学院	88.30%	80.21%	77.89%	91.49%
计算机学院	82.98%	88.42%	75.79%	91.49%
物理与电信学院	90.74%	84.40%	85.32%	90.74%
地理与旅游学院	86.67%	77.78%	80.00%	90.67%
教育学院	91.94%	91.67%	77.42%	90.32%
文学院（苏东坡书院）	82.88%	78.38%	73.15%	89.93%
商学院	81.82%	76.14%	77.53%	89.27%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，思想政治教育（100.00%）、社会体育指导与管理（100.00%）、物联网工程（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
思想政治教育	100.00%	96.00%	84.00%	100.00%
社会体育指导与管理	93.33%	86.67%	73.33%	100.00%
物联网工程	88.24%	94.12%	82.35%	100.00%
食品科学与工程	100.00%	88.89%	78.95%	100.00%
生物科学	96.67%	83.33%	86.67%	100.00%
电气工程及其自动化	94.12%	94.12%	88.24%	100.00%
播音与主持艺术	94.44%	83.33%	61.11%	100.00%
小学教育	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
数学与应用数学	93.33%	94.67%	89.33%	97.33%
电子信息工程	88.89%	92.59%	81.48%	96.30%
地理科学	96.30%	92.00%	88.89%	96.30%
物理学	100.00%	84.62%	92.31%	96.15%
美术学	88.24%	86.27%	78.43%	96.08%
秘书学	87.50%	88.00%	76.00%	96.00%
计算机科学与技术	81.82%	86.36%	81.82%	95.45%
国际经济与贸易	78.95%	76.32%	78.95%	94.59%
法学	91.18%	85.29%	91.18%	94.12%
英语	94.00%	76.00%	84.00%	93.88%
工程造价	93.75%	81.25%	84.38%	93.75%
音乐学	88.31%	76.62%	75.32%	93.51%
电子商务	84.62%	71.43%	64.29%	92.86%
汽车服务工程	100.00%	100.00%	92.86%	92.86%
土木工程	89.71%	85.29%	79.71%	92.54%
商务英语	84.00%	80.00%	80.00%	92.00%
音乐表演	89.47%	86.84%	81.08%	91.89%
广播电视编导	90.14%	82.19%	83.33%	91.55%
旅游管理	86.96%	68.18%	73.91%	91.30%
日语	93.94%	79.41%	85.29%	91.18%
市场营销	72.73%	72.73%	63.64%	90.91%
体育教育	90.91%	84.38%	76.47%	90.91%
会计学	85.00%	76.67%	80.33%	90.16%
政治学与行政学	90.00%	80.00%	80.00%	90.00%

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
软件工程	85.00%	100.00%	70.00%	89.47%
动画	94.44%	77.78%	61.11%	89.47%
环境设计	89.47%	89.47%	68.42%	89.47%
信息管理与信息系统	83.33%	84.21%	78.95%	89.47%
汉语言文学	82.88%	77.68%	75.22%	89.38%
机械设计制造及其自动化	86.54%	86.54%	86.54%	88.24%
视觉传达设计	81.25%	81.25%	68.75%	87.50%
电子信息科学与技术	90.00%	80.00%	85.00%	87.18%
学前教育	87.18%	89.74%	76.92%	87.18%
土地资源管理	85.71%	78.57%	85.71%	85.71%
工商管理	82.35%	79.41%	85.29%	85.29%
生物工程	91.67%	76.92%	61.54%	84.62%
网络工程	76.47%	76.47%	64.71%	82.35%
汉语国际教育	72.73%	63.64%	45.45%	81.82%
酒店管理	63.64%	63.64%	63.64%	81.82%
光电信息科学与工程	81.25%	81.25%	81.25%	81.25%
经济与金融	80.00%	73.68%	70.00%	80.00%

注：车辆工程、工业工程、翻译、化学工程与工艺、化学、信息与计算科学、数字媒体技术、表演、社会工作、制药工程、教育技术学、应用化学、植物科学与技术、广播电视学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“住宿和餐饮业”（76.19%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

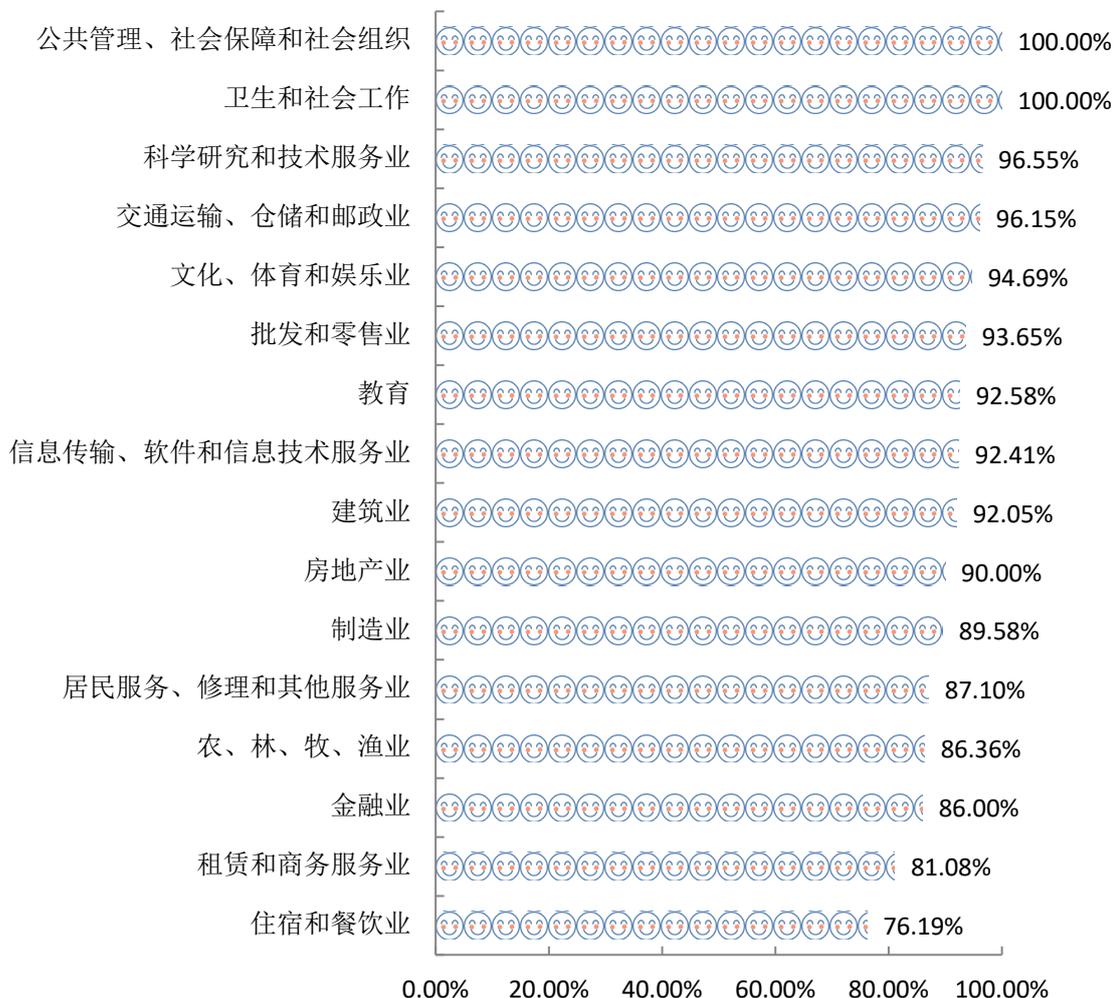


图 4-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.06%，其中“很符合”所占比为 10.71%，“符合”所占比例为 21.67%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

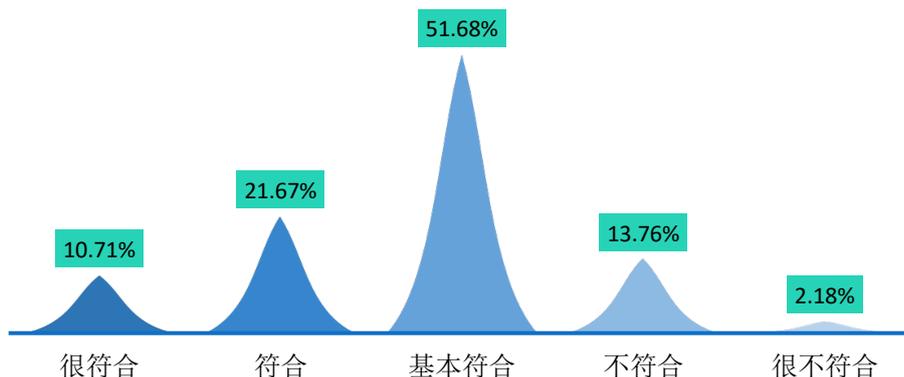


图 4-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 20.05%，离职次数集中在 1 次。

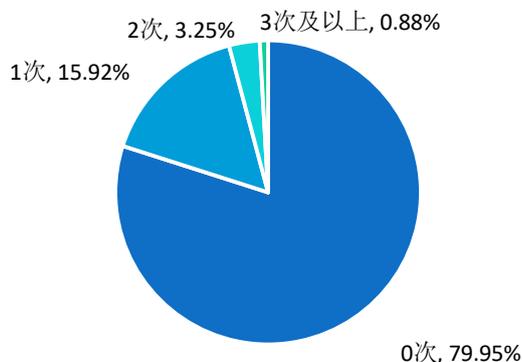


图 4-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：53.05%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，7.38%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

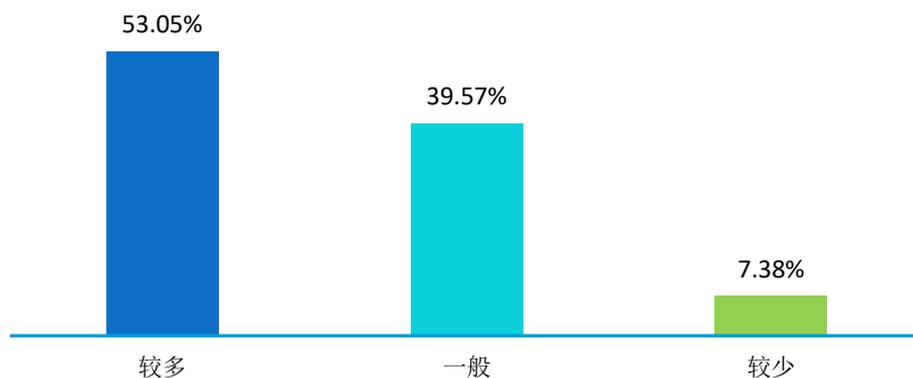


图 4-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的院系为计算机学院（63.24%）、教育学院（62.26%）、文学院（苏东坡书院）（50.62%）等。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

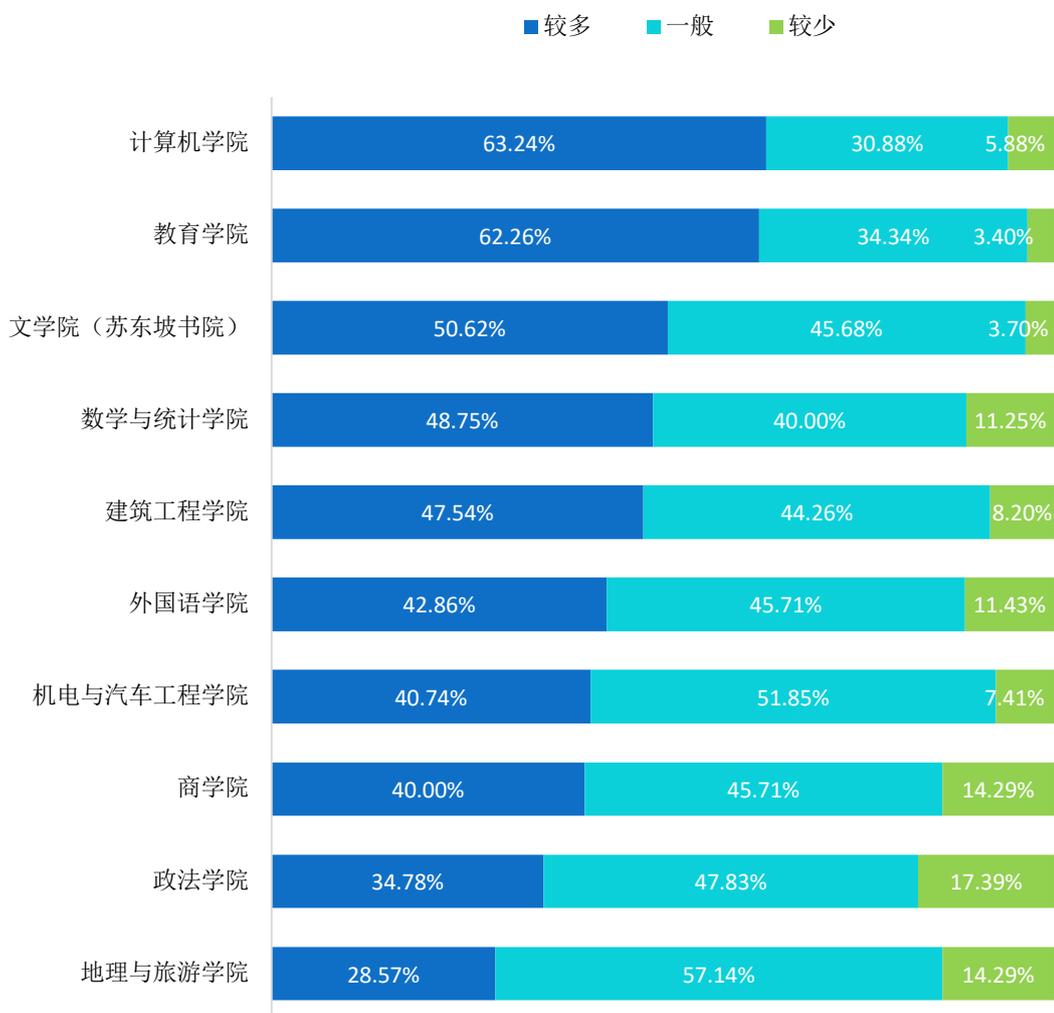


图 4-9 2021 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

注：美术学院、音乐与戏剧学院、黄梅戏学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为物流管理(100.00%)、计算机应用技术(69.70%)、计算机网络技术(66.67%)等。

表 4-6 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
物流管理	100.00%	0.00%	0.00%
计算机应用技术	69.70%	24.24%	6.06%
计算机网络技术	66.67%	26.67%	6.67%

专业	较多	一般	较少
小学教育	62.26%	34.34%	3.40%
汽车检测与维修技术	57.14%	42.86%	0.00%
建筑工程技术	53.85%	38.46%	7.69%
语文教育	50.62%	45.68%	3.70%
软件技术	50.00%	45.00%	5.00%
数学教育	48.75%	40.00%	11.25%
工程造价	48.39%	41.94%	9.68%
英语教育	42.86%	45.71%	11.43%
建筑设计技术	41.18%	52.94%	5.88%
会计	40.00%	46.67%	13.33%
机电一体化技术	38.46%	53.85%	7.69%
法律事务	34.78%	47.83%	17.39%
旅游管理	28.57%	57.14%	14.29%

注：美术教育、环境艺术设计、数控技术、电子商务、音乐教育等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：91.41%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

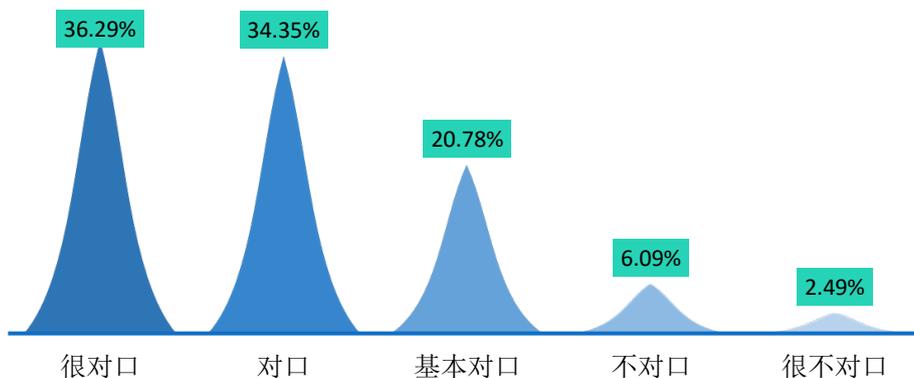


图 4-10 2021 届专科毕业生专业对口度分布

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的院系为教育学院（99.26%）、建筑工程学院（61.11%）等。

表 4-7 2021 届主要院系专科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
教育学院	43.75%	38.97%	16.54%	0.74%	0.00%	99.26%
建筑工程学院	11.11%	11.11%	38.89%	27.78%	11.11%	61.11%

注：外国语学院、政法学院、美术学院、数学与统计学院、文学院（苏东坡书院）、机电与汽车工程学院、计算机学院、音乐与戏剧学院、黄梅戏学院、商学院、地理与旅游学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为小学教育（99.26%）等。

表 4-8 2021 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
小学教育	43.75%	38.97%	16.54%	0.74%	0.00%	99.26%

注：物流管理、美术教育、英语教育、环境艺术设计、电子商务、法律事务、数学教育、语文教育、机电一体化技术、工程造价、数控技术、软件技术、建筑工程技术、计算机应用技术、计算机网络技术、建筑设计技术、音乐教育、会计、旅游管理、汽车检测与维修技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.69%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.48%、89.66%、74.72%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

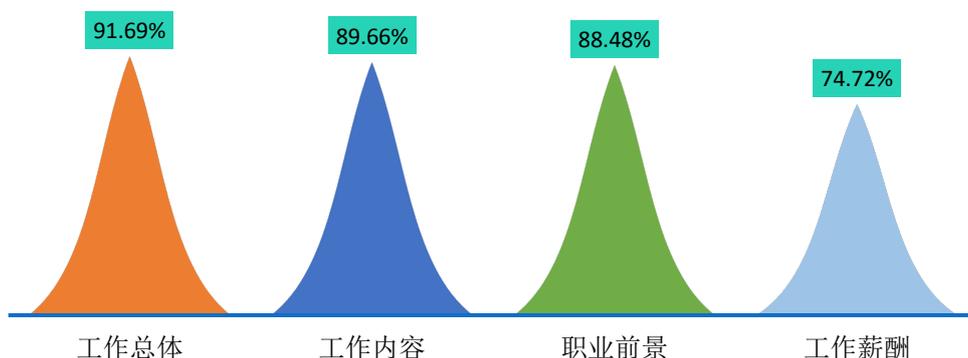


图 4-11 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，教育学院（92.94%）、建筑工程学院（84.21%）等院系的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-9 2021 届主要院系专科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
教育学院	91.39%	89.06%	70.77%	92.94%
建筑工程学院	68.42%	68.42%	78.95%	84.21%

注：政法学院、美术学院、计算机学院、数学与统计学院、文学院（苏东坡书院）、机电与汽车工程学院、商学院、音乐与戏剧学院、黄梅戏学院、外国语学院、地理与旅游学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，小学教育（92.94%）、建筑设计技术（77.78%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 4-10 2021 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
小学教育	91.39%	89.06%	70.77%	92.94%
建筑设计技术	44.44%	55.56%	66.67%	77.78%

注：物流管理、电子商务、建筑工程技术、计算机网络技术、法律事务、计算机应用技术、软件技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、环境艺术设计、美术教育、语文教育、数学教育、会计、工程造价、音乐教育、数控技术、英语教育、旅游管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.14%，其中“很符合”所占比为 17.80%，“符合”所占比例为 29.10%。

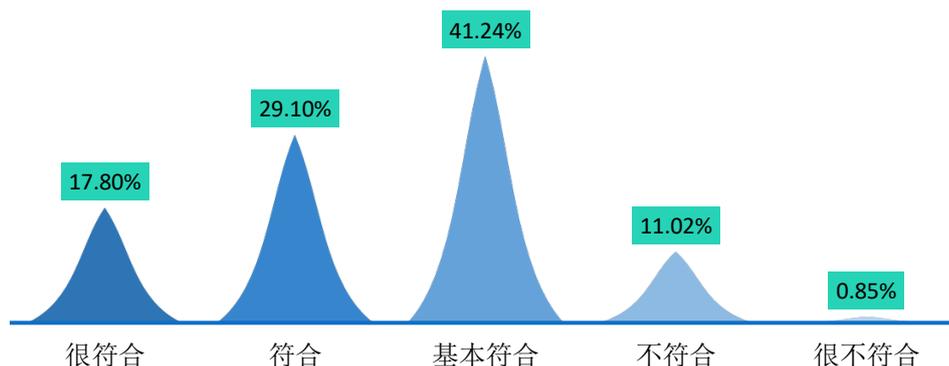


图 4-12 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 9.09%，离职次数集中在 1 次。

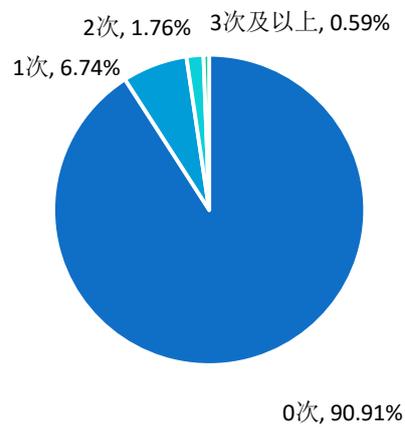


图 4-13 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

就业发展趋势分析



第五篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较为稳定，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 94.03%及以上，就业状况良好；其中 2021 届毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 0.15 个百分点，较 2019 同期上涨 0.03 个百分点。

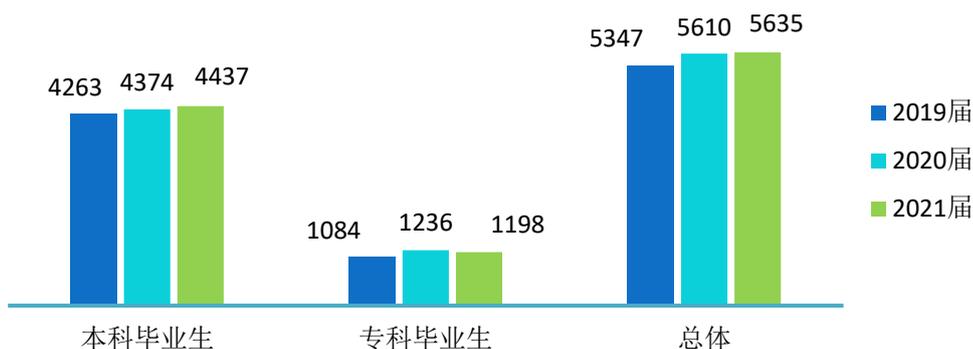


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 届数据来自《黄冈师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《黄冈师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

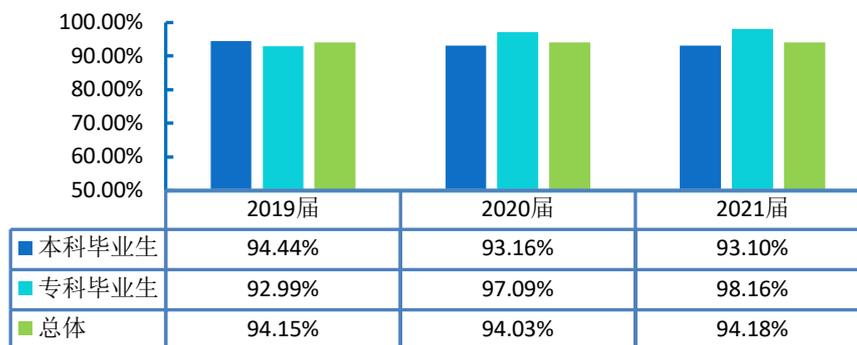


图 5-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 届数据来自《黄冈师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《黄冈师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 59.10%及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

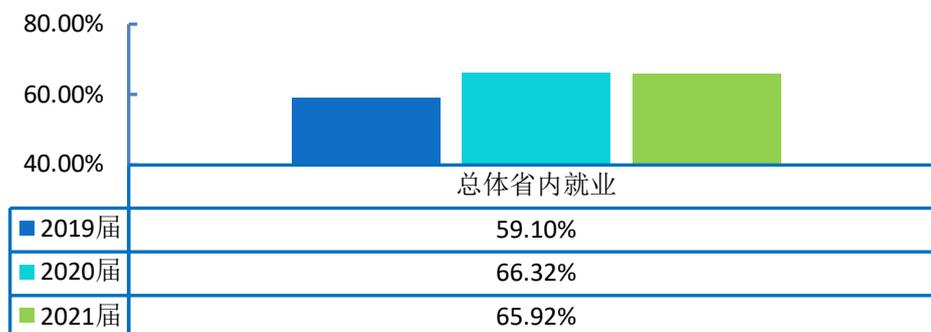


图 5-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《黄冈师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 37.97%及以上。

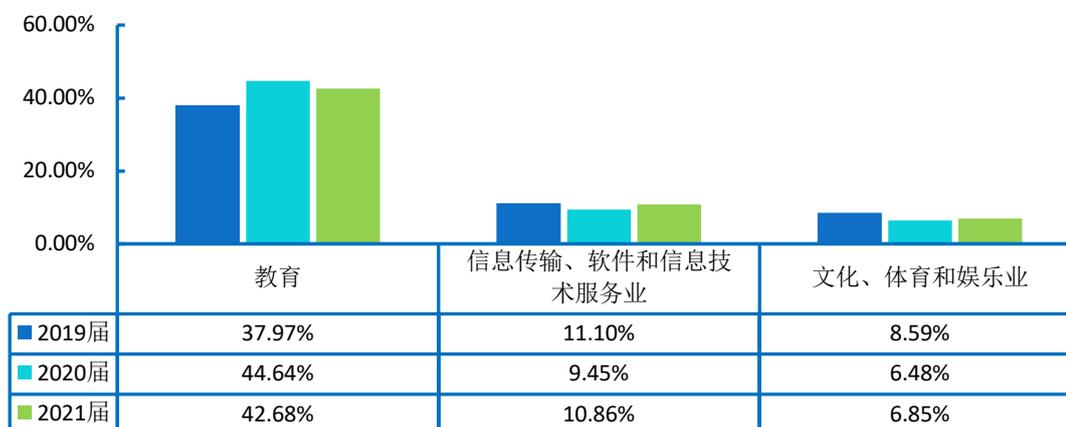


图 5-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《黄冈师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 41.24%及以上，其次集中在国有企业单位。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

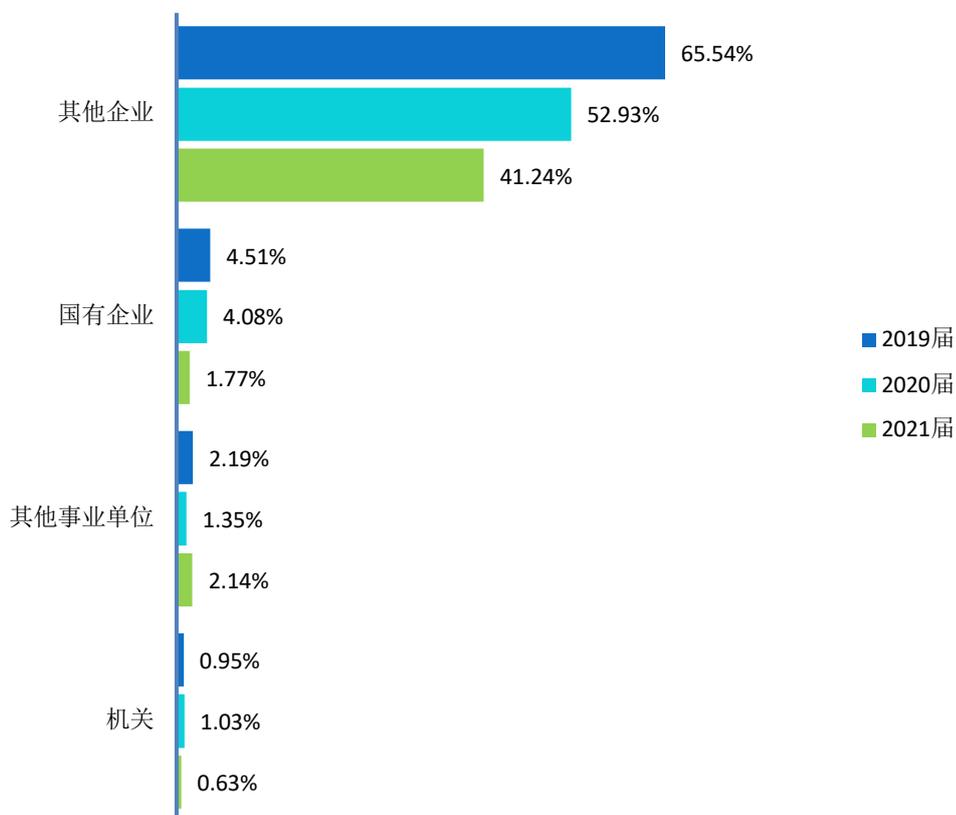


图 5-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 届和 2020 届数据来自《黄冈师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自湖北省大中专院校毕业生就业管理系统。

第六篇

毕业生对学校的评价



第六篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.86%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.69%，专科毕业生对母校的满意度为 99.42%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

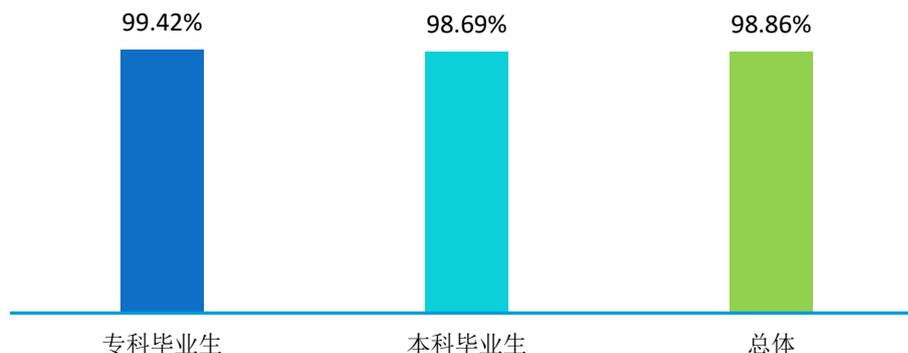


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 92.58%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.47%。

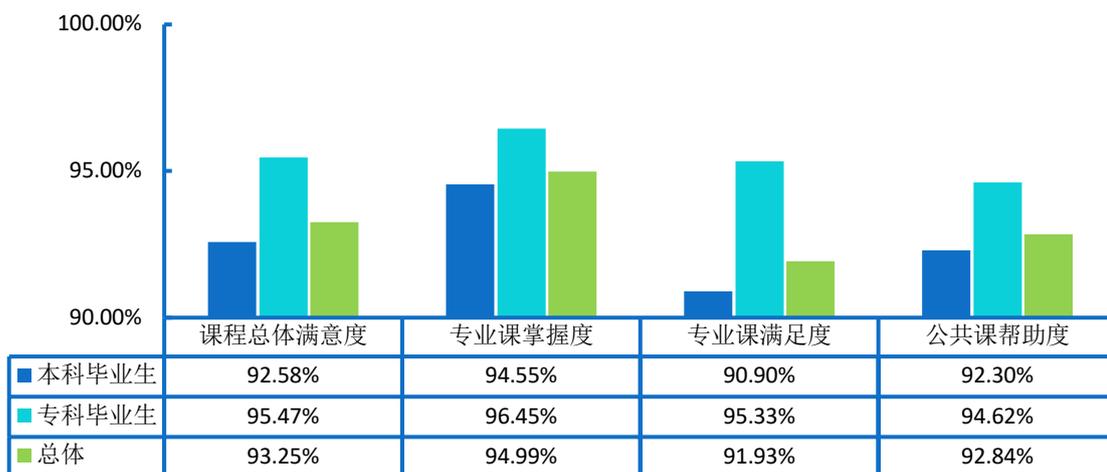


图 6-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.09%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 98.25%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

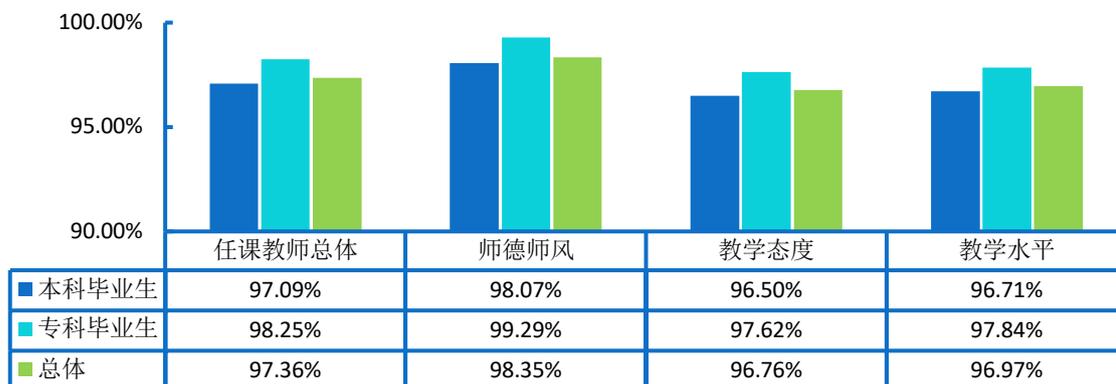


图 6-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.83%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.52%。

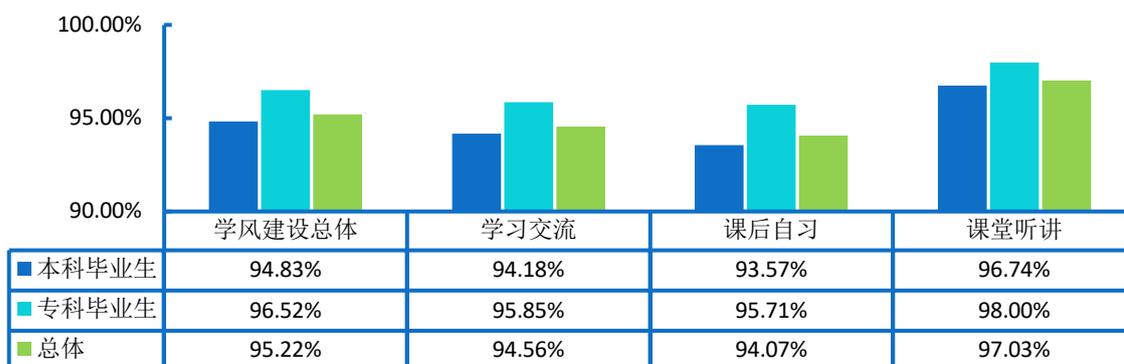


图 6-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.63%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.75%。

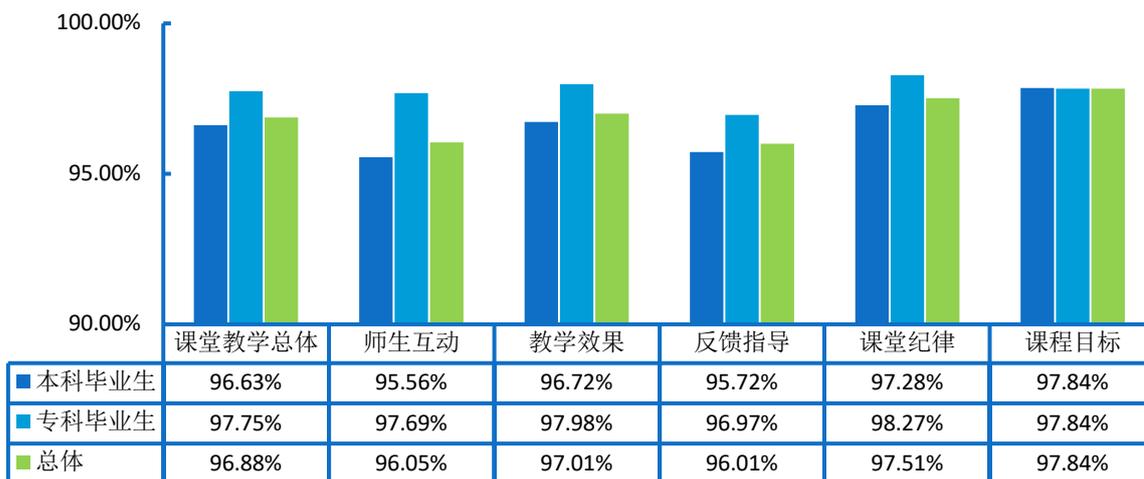


图 6-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.39%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.20%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

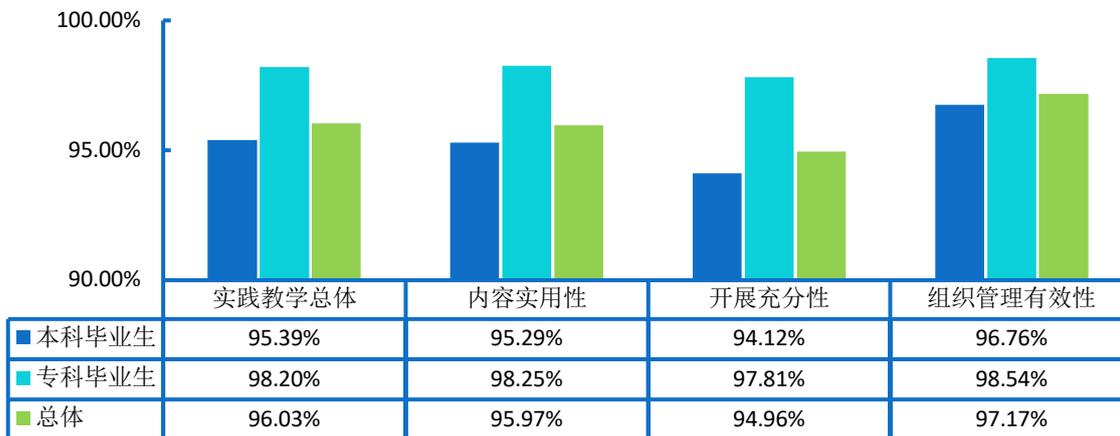


图 6-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、严谨负责、逻辑思维、团队意识、创新思维、情绪调节、坚韧自信、制定计划和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.24 分及以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 4.11 分和 3.83 分。

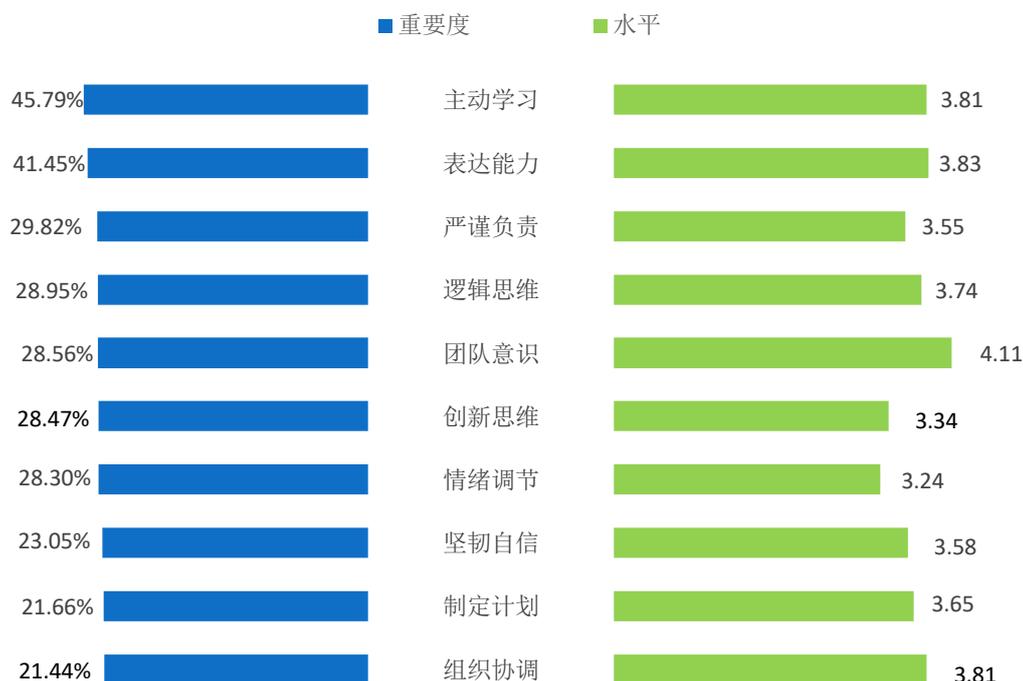


图 6-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、创新思维、逻辑思维、严谨负责、情绪调节、善于观察、组织协调和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.06 分和 3.88 分。

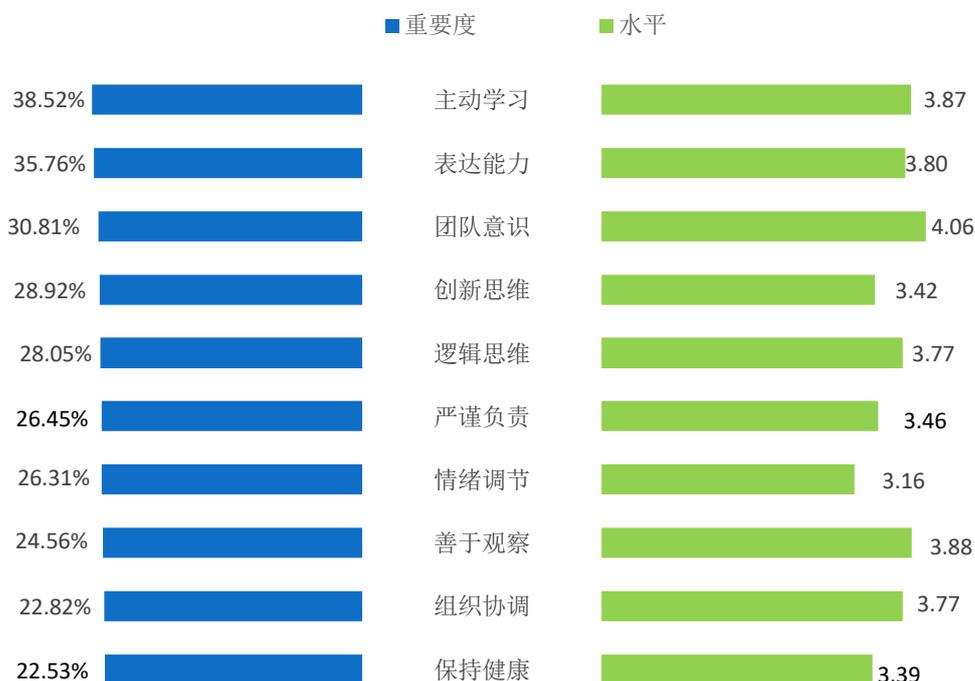


图 6-8 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

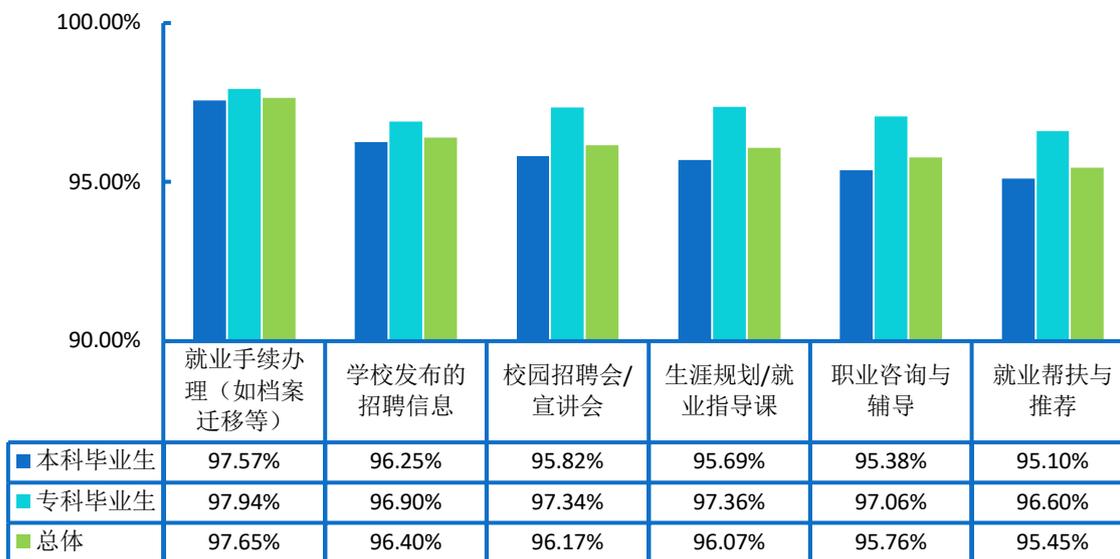


图 6-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业与人才培养改进建议

（一）提升就业服务

2021 届未就业毕业生占比为 5.82%，学生就业面临较大压力。调查显示，毕业生未就业的两大主要原因分别为“有就业意向，还在观望”和“缺乏实习、实践经验”。目前，在就业渠道方面，将“校园招聘会”作为求职途径的比例也处于偏低水平。

毕业生实现顺利就业离不开学校的就业服务保障。因此，学校需要从三个方面完善服务。一是在继续组织好现场招聘会的同时，丰富学校网站的就业信息，与大型人力资源服务机构合作，积极开拓线上招聘渠道，为学生提供更丰富的就业信息。二是积极提升学校就业服务部门就业服务的专业性。三是要充分发挥本校优质资源和校外专业人力资源服务机构的作用，通过开设课程、开展讲座等多种方式加强职业生涯规划教育培训和简历撰写、面试模拟指导，积极引导学生树立正确的择业观并通过训练增强自己的就业能力；通过多种渠道丰富来校招聘的企业类型，提升岗位与学生专业的匹配度，并在校企沟通、跨校区招聘、服务效率、服务态度方面持续改进，为来校招聘的企业提供专业、贴心的服务，并将就业服务的效果纳入就业部门的年度绩效考

核，打造全员、全过程、全方位参与的立体就业服务网络。四是建立毕业生就业状况跟踪调查机制，全面了解毕业生不同发展阶段的成长情况。通过定期获取广大毕业生对母校就业服务的反馈积累就业服务案例，通过分析案例发现就业的规律性现象，为毕业生的职业发展提供专业的指导，促进毕业生健康发展。

（二）依据就业监测结果动态调整专业招生规模

实现招生、培养、就业三方联动，是持续深化高等教育改革的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的应有之意，也是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。为建立“招生-培养-就业”良性循环，学校需要重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，基于产业发展与用人单位对人才的需求的变化，及时调整院专业结构和招生规模。一是建立专业预警机制，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较低、就业满意度较低的专业发出预警，进行及时的调整。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。

（三）基于用人单位反馈优化人才培养模式

调查显示，用人单位对学校人才培养的建议占比最高的是“实践能力的锻炼”。因此，学校在培养人才时，要特别重视学生实践能力的培养，引导学生注重解决实际问题。一是继续强化校企合作建设，通过共建实验室、项目共建、建设实习基地、邀请企业家进校讲课等多种方式为学生提供丰富的社会实践机会。同时，针对学生专业实践的需要，安排对口度高的专业实践，加大专业实践的指导反馈，延长专业实践的时间，让学生在专业实践中增强动手能力和解决问题的能力。二是引导学生保持对市场变化的敏感性，基于用人单位招聘岗位的要求重视学生技能的培训。目前，用人单位对毕业生职业能力评价较低的是“解决问题的能力”、“领导力”等，因此，在课程设置、教师授课方式等方面要紧联系实际案例，通过案例教学培养学生分析问题的能力，学会用专业知识解决实际问题，提升人才培养与社会需求的吻合度。

第七篇

用人单位调研评价



第七篇：用人单位调研评价

一、用人单位基本情况

（一）用人单位规模

调研数据显示，2021 年参与调研的用人单位中，单位规模主要是 1001-10000 人之间，占比 28.85%。如图所示。

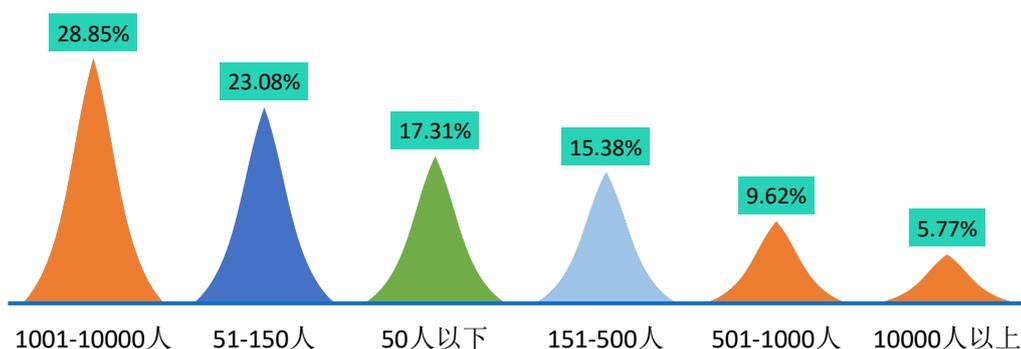


图 7-1 用人单位规模

（二）用人单位性质

调研数据显示，2021 年参与调研的用人单位中，单位性质以民（私）营企业、事业单位（含学校或医疗卫生单位）、股份制企业为主，占比分别为 61.54%、15.38%、13.46%。如图所示。

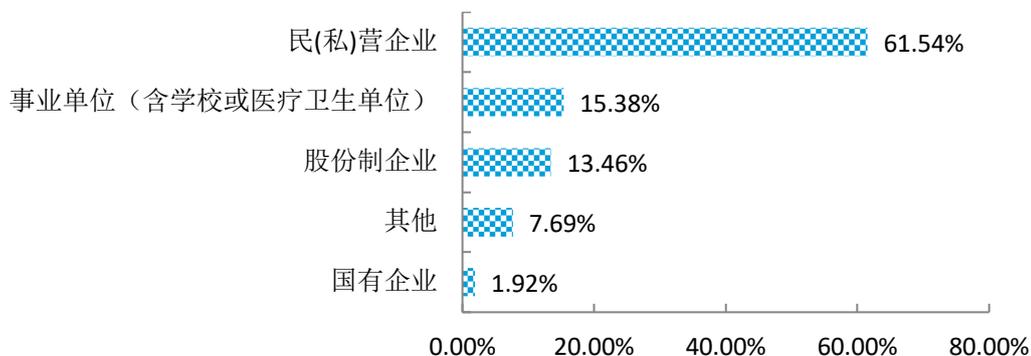


图 7-2 用人单位性质

（三）用人单位行业

调研数据显示，2021 年参与调研的用人单位中，行业占比较高是“教育”（50.00%）、“制造业”（19.23%）。如图所示。

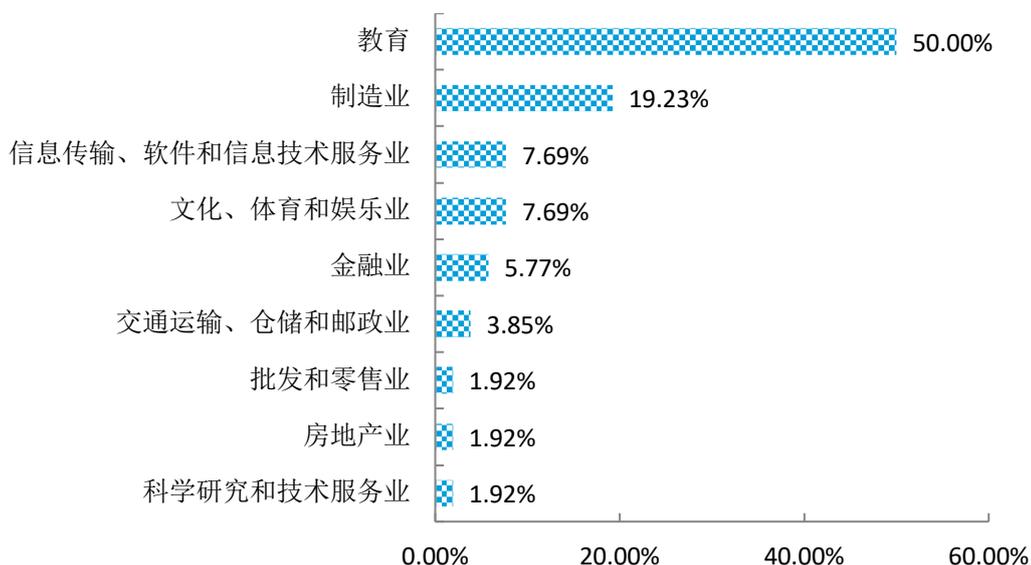


图 7-3 用人单位行业

二、疫情对用人单位的影响

调研数据显示，2021 年参与调研的用人单位都受到新冠肺炎疫情不同程度的影响。其中有 19.23%的用人单位表示“有正面影响，带来新机遇”。如图所示。



图 7-4 疫情对用人单位影响程度

三、用人单位的招聘情况

（一）招聘人数需求

调研数据显示，用人单位招聘人数需求“增加”的占比最大，为 55.77%；其次是“持平”，占比 34.62%。如图所示。

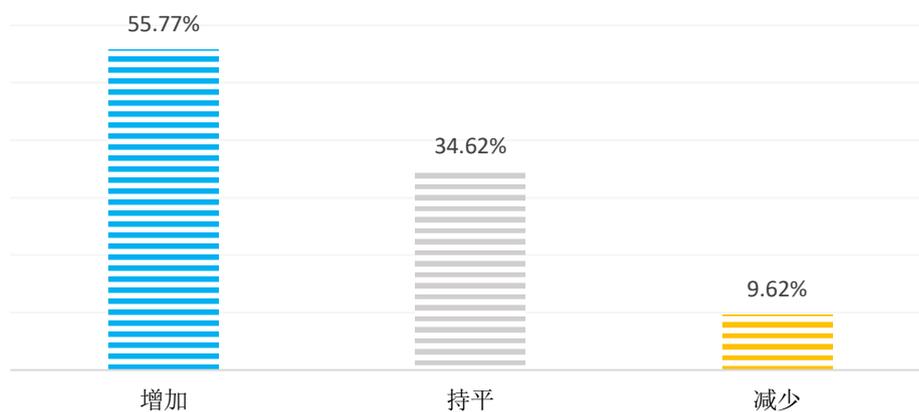


图 7-5 用人单位招聘人数需求

（二）招聘毕业生时关注的因素

1. 专业对口关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时，对毕业生专业对口的关注度较高，为 90.38%。用人单位希望能够招聘到专业对口的毕业生，以便于未来工作中能够发挥所长，迅速适应岗位。如图所示。

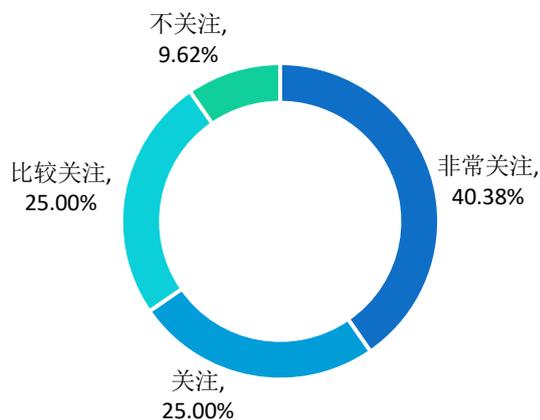


图 7-6 用人单位招聘时对专业对口关注度

2. 关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘时主要关注的因素有“人品素质、忠诚度、责任心”（57.69%），“综合素质”（53.85%），“所学专业”（51.92%）等。如图所示。

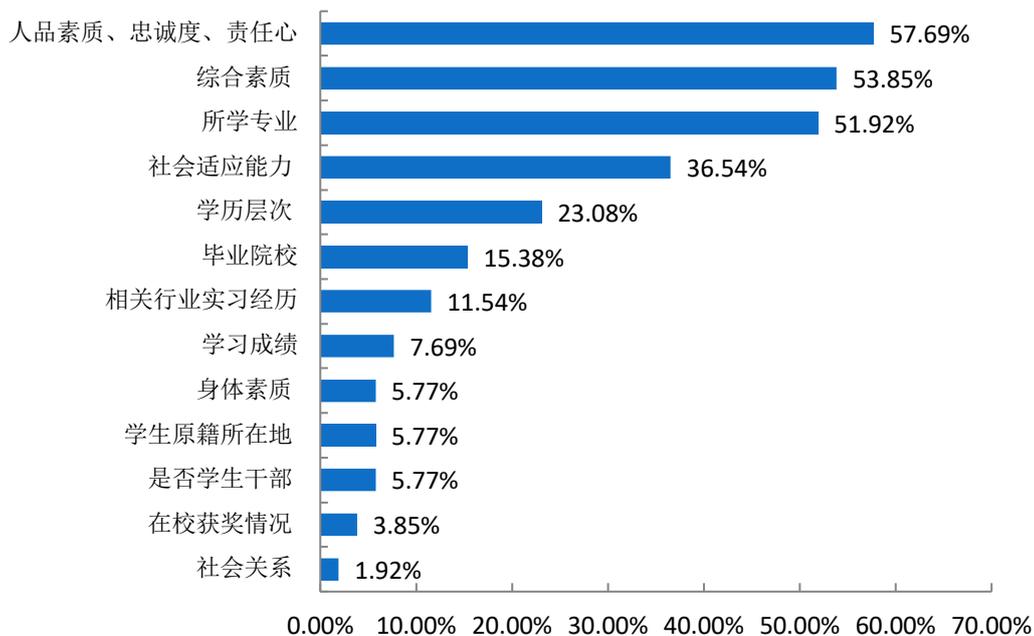


图 7-7 用人单位招聘时关注的因素

四、用人单位对毕业生的评价与建议

（一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的总体评价很高，满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 51.92%，“满意”占比 26.92%，“比较满意”占比 21.15%。充分说明学校培养的毕业生社会适应能力较强，在工作中的表现良好，得到了用人单位的充分认可和肯定。如图所示。

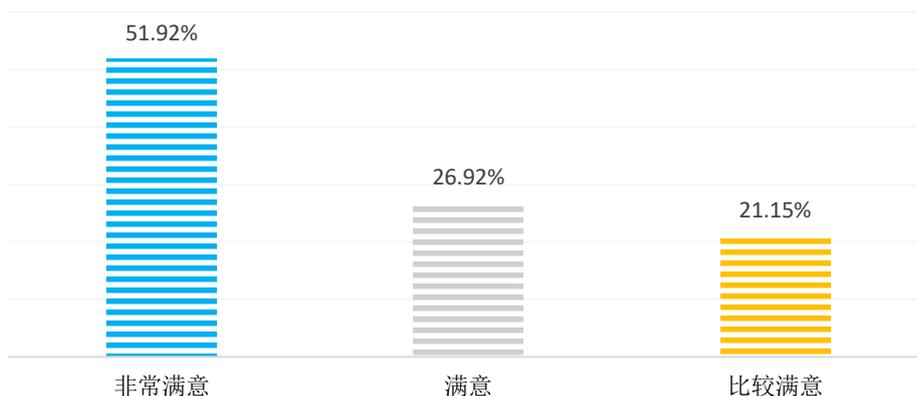


图 7-8 用人单位对毕业生的满意度

（二）对毕业生的评价

1. 能力素质总体评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项能力素质的具体评价中，政治思想与道德品质、工作态度、专业水平、职业能力、职业发展潜力的满意度均达到 100.00%。如图所示。

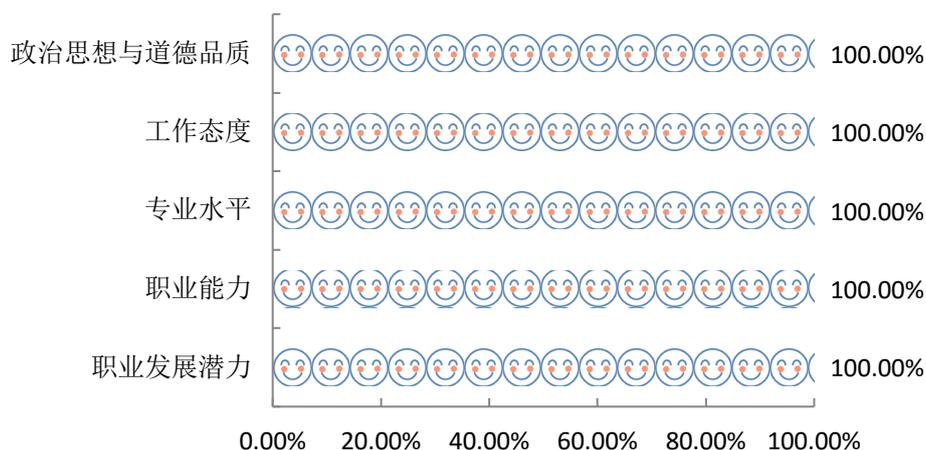


图 7-9 用人单位对毕业生各项能力素质的评价

2. 工作态度评价

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度的具体评价中，满意度最高的是对工作的忠诚度和认同感（69.23%），其次是责任心和勇于担当的精神（67.31%）。如图所示。

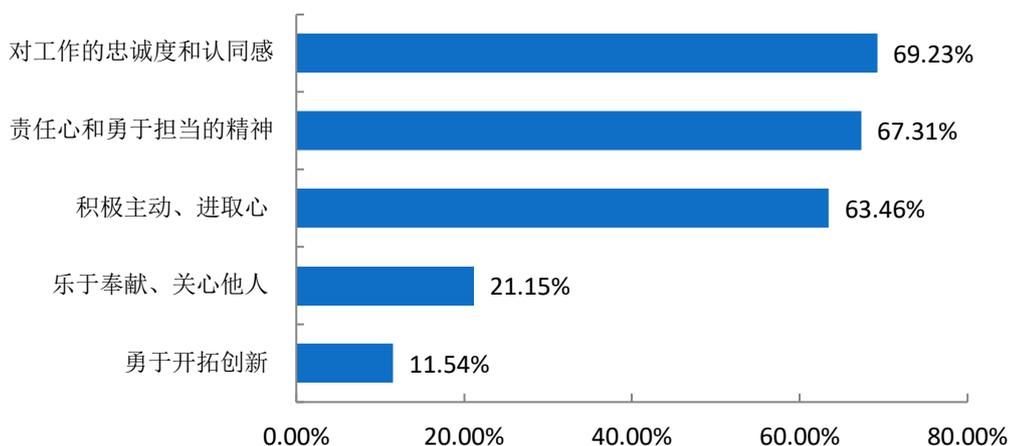


图 7-10 用人单位对毕业生工作态度的评价

3. 专业水平评价

调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平的具体评价中，用人单位满意度位列前三的为专业知识（69.23%）、知识技能适应时代的程度（57.69%）和专业技能（55.77%）。如图所示。

黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

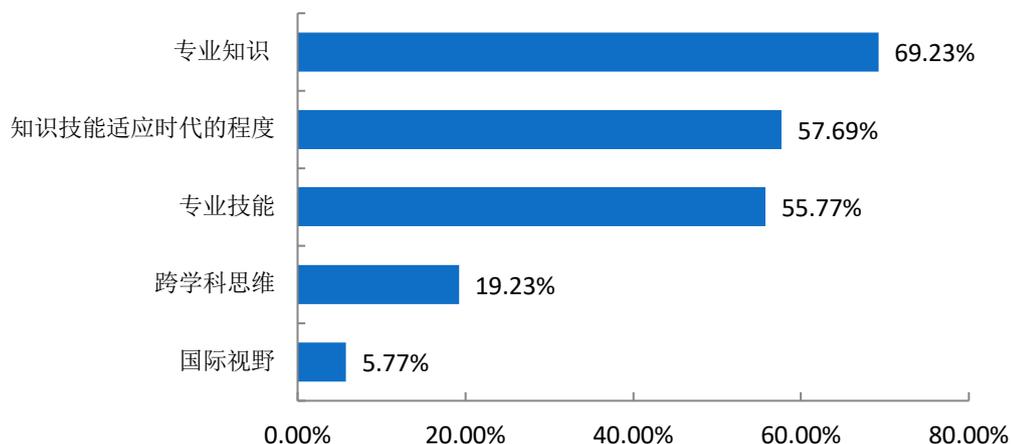


图 7-11 用人单位对毕业生专业水平的评价

4. 职业能力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价中，用人单位满意度位列前三的依次为学习能力(78.85%)、团队协作能力(44.23%)和执行能力(42.31%)。如图所示。

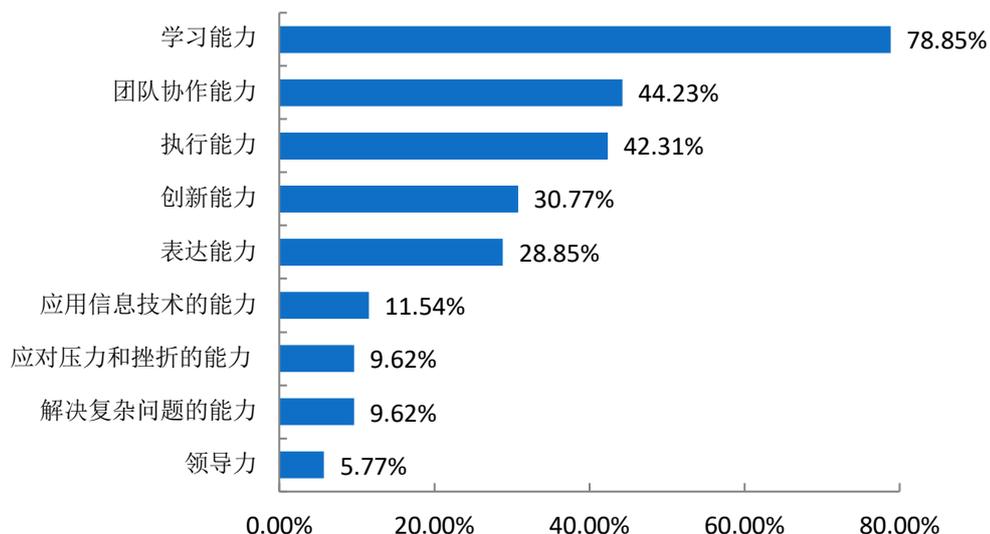


图 7-12 用人单位对毕业生职业能力的评价

5. 职业发展潜力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的职业发展潜力评价较高，满意度为 100.00%。说明毕业生自身素质和能力能够满足岗位需求，同时也体现出学校在人才培养方面的

优势，使毕业生在实际工作中能快速适应职场，提升自身综合素质。如图所示。

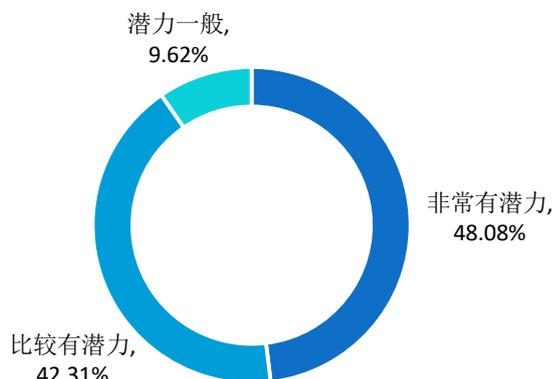


图 7-13 用人单位对毕业生职业发展潜力评价

6. 职场适应与成长时间

调研数据显示，对于毕业生职场适应与成长时间，用人单位认为大多数毕业生需要 1-3 个月适应职场，占比为 48.08%；从入职到成长为中层骨干人员大概需要 1-3 年，占比为 53.85%。如图所示。

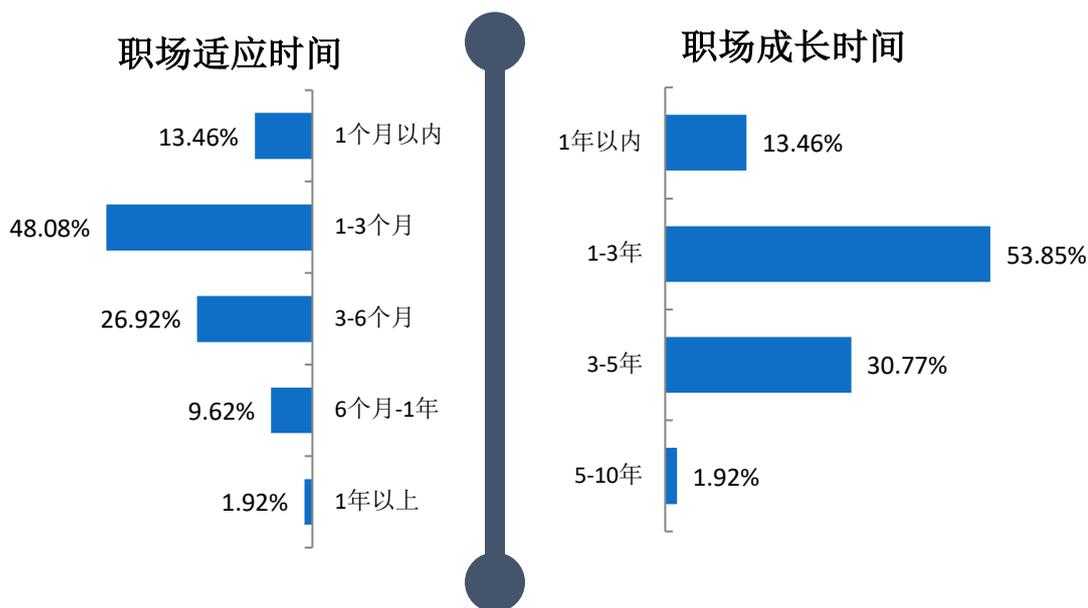


图 7-14 用人单位对毕业生职场适应与成长时间预估

7. 离职情况

调研数据显示，毕业生在就业后的离职率不高，说明毕业生工作稳定性较好。如图 7-15 所示。

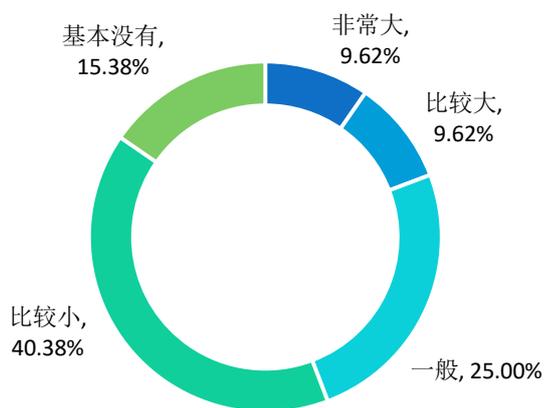


图 7-15 毕业生在就业后的离职情况

进一步分析毕业生离职情况，调研数据显示，有 21.15% 的毕业生是主动解约的，而用人单位解聘毕业生的主要原因是毕业生不能胜任岗位要求，占比为 25.00%。如图所示。

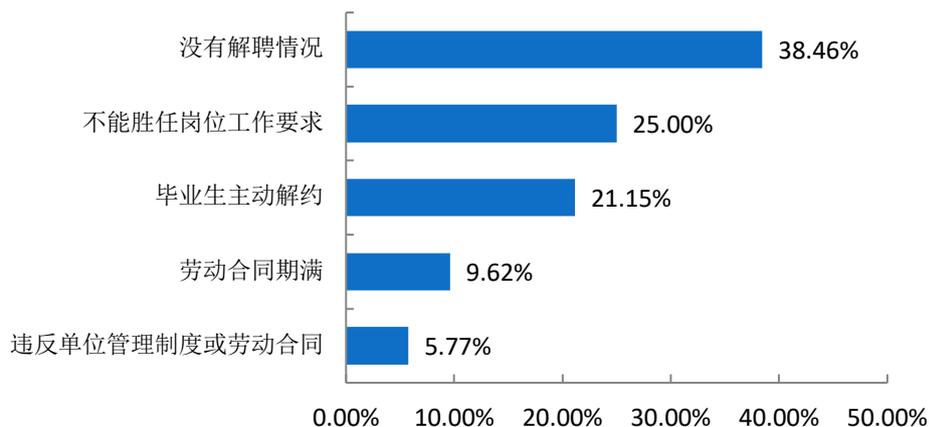


图 7-16 毕业生离职原因

（三）对毕业生的建议

1. 求职建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在求职中应当加强的方面主要有职业素养（55.77%），临场反应（48.08%）和对应聘单位的了解准备（44.23%）。除此之外，求职技巧、面试礼仪、简历制作、着装礼仪等也需进一步加强。针对用人单位提出的建议，下一步，学校可加强相关就业培训，提升毕业生求职技能。如图所示。

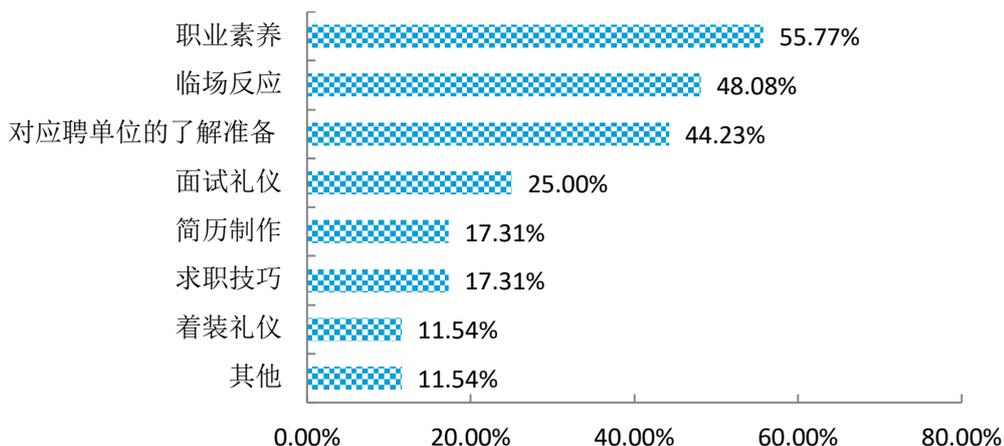


图 7-17 用人单位对毕业生的求职建议

2. 发展建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的发展建议主要有以下几个方面，首先是“让毕业生了解自己，进行准确定位”（46.15%），其次为“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”（34.62%），再次为“职业世界的了解和探索”（7.69%）。对用人单位提出的建议，下一步，学校可加强职业规划方面的辅导，帮助毕业生树立正确的就业价值观，分析市场需求，找准自身定位，做出合理的职业规划。如图所示。

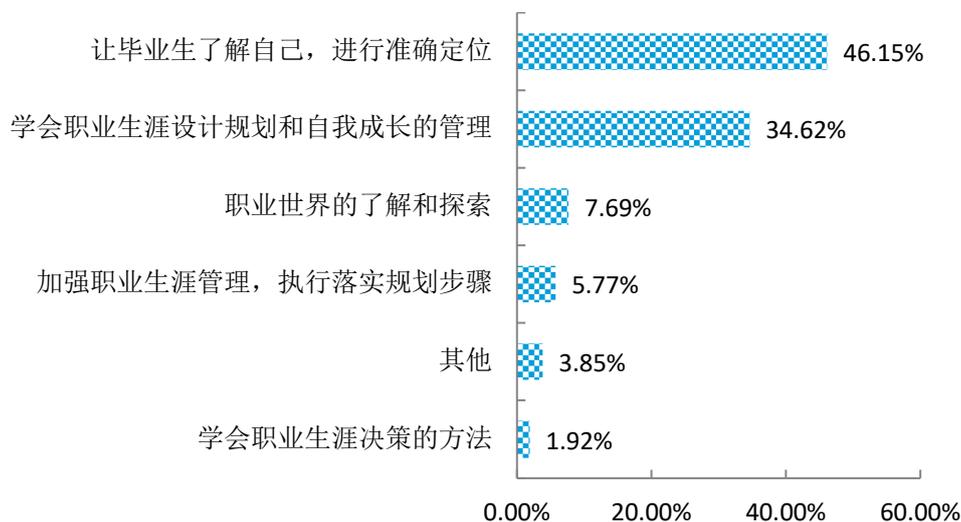


图 7-18 用人单位对毕业生的发展建议

五、用人单位对高校的评价与反馈

(一) 对高校就业服务的评价

调研数据显示, 用人单位对学校就业服务工作给出了高度评价, 总体满意度为 100.00%。一方面说明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可, 另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。如图所示。



图 7-19 用人单位对高校就业服务的评价

（二）对高校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步增加校园招聘会场次（36.54%）、加大对毕业生的推荐力度（25.00%）、加强毕业生就业指导（17.31%）等。如图所示。

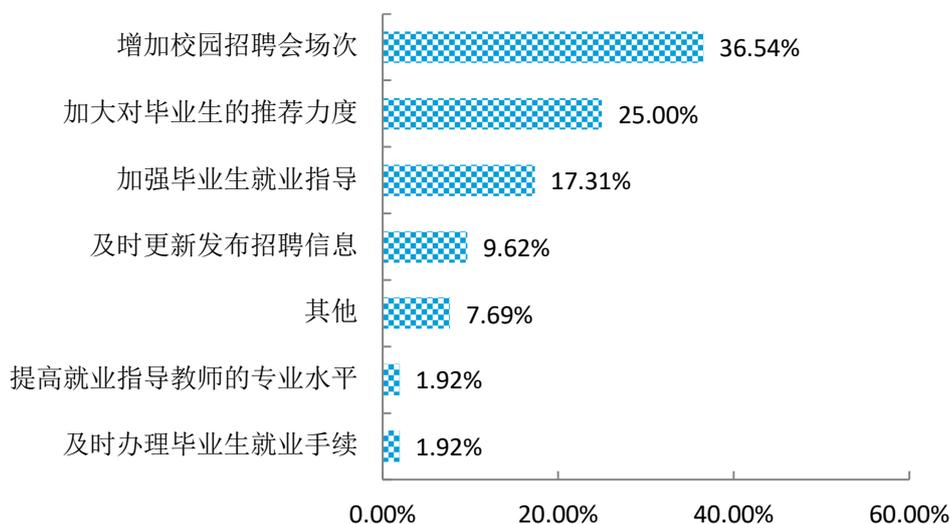


图 7-20 用人单位对高校就业服务的反馈

（三）对高校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位认为高校对人才培养高度认可，满意度达到 100.00%。其中，“非常满意”占比 50.00%，“满意”占比 32.69%，“比较满意”占比 17.31%。学校的人才培养工作得到了用人单位的充分肯定。如图所示。



图 7-21 用人单位对高校人才培养的评价

（四）对高校人才培养的反馈

用人单位认为高校需要重点加强的有实践能力的锻炼（23.08%）、专业知识的传授（19.23%）。学校可根据反馈进一步完善人才培养方案，推进人才培养模式科学化，加强毕业生职业素质和实践能力的培养，帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。如图所示。

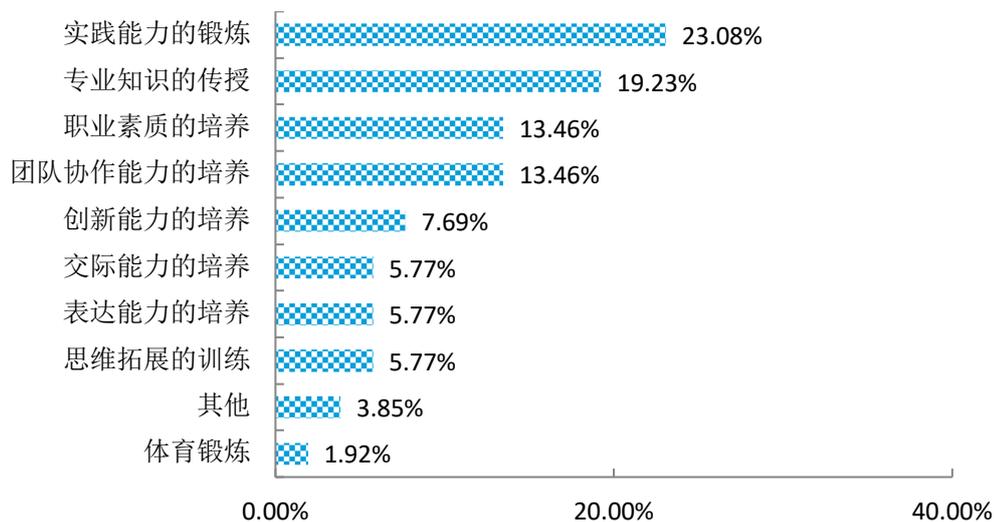


图 7-22 用人单位对高校人才培养的反馈

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校将继续重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

