



黄冈师范学院

HUANGGANG NORMAL UNIVERSITY

2020-2021 学年本科教学

质量
报告

二〇二一年十一月



说 明

本报告是根据国教督办[2021]62 号文件中关于普通高校本科教学质量报告基本要求编制，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

目 录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
（一）人才培养目标.....	3
（二）学科专业设置情况.....	4
（三）在校生规模.....	5
（四）本科生生源质量.....	6
二、师资与教学条件.....	8
（一）师资队伍.....	8
（二）本科主讲教师情况.....	10
（三）教学经费投入情况.....	12
（四）教学设施应用情况.....	12
三、教学建设与改革.....	13
（一）专业建设.....	13
（二）课程建设.....	14
（三）教材建设.....	15
（四）实践教学.....	15
（五）创新创业教育.....	15
（六）教学改革.....	15
四、专业培养能力.....	16
（一）人才培养目标定位与特色.....	16
（二）专业课程体系建设.....	17
（三）立德树人落实机制.....	17
（四）专任教师数量和结构.....	18
（五）课堂教学.....	18
（六）实践教学.....	18
五、质量保障体系.....	18
（一）人才培养中心地位.....	18

(二) 教学管理与服务.....	22
(三) 学生管理与服务.....	22
(四) 质量监控.....	23
(五) 教学质量保障体系构建及运行情况.....	23
(六) 认证与评估情况.....	25
六、学生学习效果.....	26
(一) 学业与毕业情况.....	26
(二) 就业与发展情况.....	26
(三) 转专业与辅修情况.....	26
(四) 学生学习满意度调查方法与结果.....	26
(五) 社会用人单位评价调查方法与结果.....	27
七、特色发展.....	32
(一) 红色文化品牌深入人心.....	32
(二) 师范教育特色不断彰显.....	32
(三) 应用型人才培养体系逐步形成.....	33
(四) 学生成长指导体系日臻完善.....	33
(五) 教学条件得到明显改善.....	33
八、存在问题及改进计划.....	33
(一) 存在问题.....	33
(二) 改进措施.....	34
附录：本科教学质量报告支撑数据.....	39

学校概况

黄冈师范学院地处楚头吴尾、通江达海、和省会武汉同城化的人文重镇与全国宜居城市——湖北省黄冈市，是一所学科门类和专业设置均较齐全的湖北省省属多科性普通全日制本科高校，是拥有 750 万人口的黄冈市第一高等学府。

学校前身是创建于 1905 年的“黄州府师范学堂”，历经“省立黄冈乡村师范学校”“湖北省立黄冈师范学校”“黄冈师范高等专科学校”等变迁；1999 年 3 月，经教育部批准，升格为本科层次的“黄冈师范学院”；2011 年 10 月，国务院学位委员会批准学校独立开展教育硕士专业学位研究生教育。历经百余年耕耘，学校现已发展成为一所涉及理、工、农、经、文、史、法、教、管、艺、医等 11 大学科门类的多科性大学，拥有硕士研究生、本科两种办学层次，专业体系较为齐全，设有 20 个教学学院，开设本科专业 70 个，面向全国 27 个省市招生，有全日制在校学生 19726 人。

学校大力实施人才强校战略，着力推进“百名博士引进工程”，现有专任教师 1182 人，其中具有高级职称的专任教师占比 45.1%，拥有博士学位的专任教师占比 35.94%；有国家和省级各类荣誉专家 100 余人。学校还聘请有来自北京大学、清华大学等重点高校的 100 余名知名学者、教授、博士生导师为兼职教授。

学校教学改革和质量工程稳步推进，现有国家级实验教学示范中心 1 个，国家级一流专业建设点 4 个，通过教育部师范类二级认证专业 2 个，教育部特色专业建设点 3 个，教育部定点教改试点专业 1 个，教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点项目 1 项，教育部新农科研究与改革实践项目 1 项，教育部产学研合作协同育人项目 132 项。省级及以上教学成果奖 28 项，省级试点学院 1 个，省级一流专业建设点 19 个，省级品牌专业 4 个，省级实验教学示范中心 11 个，省级教学团队 12 个，省级优秀基层教学组织 12 个，省级新兴（支柱）产业人才培养计划项目 6 项，省级专业综合改革试点项目 5 项，省级荆楚卓越计划项目 6 项，省级一流课程、精品课程等 53 门，省级教学研究项目 113 项。

学校人才培养质量不断提升，学生在 2011 至 2014 年国际大学生数学建模竞赛(MCM/ICM)中连续荣获一等奖、二等奖，在“全国大学生数学建模竞赛”中连续 10 年荣获国家奖（其中连续 8 年荣获国家一等奖），在 2015、2017 年“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”中分获银奖和铜奖，在全国大学生“挑战杯”比赛、电子设计大赛、“CCTV 杯”外语竞赛、“全国校园 DV”摄影作品展、“创青春”大学生创新创业大赛、“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛等重要赛事中都取得优异成绩。

2006 年开始，学校先后与武汉理工大学、湖北大学、上海师范大学、长江大学、

华中师范大学、武汉大学、华中农业大学、武汉工程大学、华中科技大学等高校联合培养研究生。2012 年开始独立培养教育硕士研究生，现有 10 个教学学院、11 个领域面向全国招收教育硕士，现已培养硕士研究生 405 人；有教育硕士导师 212 人，其中，全国教育硕士优秀教师 15 人，全国教育硕士优秀教学管理工作 3 人，另外聘请行业导师 187 人。现建有全国教育硕士研究生联合培养示范基地 1 个，湖北省研究生工作站 7 个。教育硕士培养质量稳步提升，先后获得全国全日制教育硕士专业教学技能大赛、全国研究生数学建模竞赛等奖项 50 余项，超过半数的学生获得过省、市级教学技能竞赛奖项。

学校科学研究和社会服务协同推进，现有全国普通高校中华优秀传统文化传承基地 1 个，湖北省中科产业技术研究院 1 个，湖北省钢结构研发检测共享平台 1 个，“十四五”湖北省优势特色学科（群）3 个（含培育学科（群）1 个），湖北省重点学科和省级重点培育学科 5 个；湖北省重点实验室 2 个，湖北省协同创新中心 1 个，湖北省高校人文社科重点研究基地 4 个，湖北省校企联合创新中心 5 个，湖北省非物质文化遗产研究中心 1 个；建有李时珍大健康产业研究院、大别山乡村振兴研究院等 20 多个校内研究机构。

近年来，学校先后主持国家自然科学基金项目 36 项，国家社科基金项目 30 项，参与国家“863”“973”、国家科技攻关项目 6 项，主持教育部、文化部、国家体育总局、共青团中央项目 70 余项，湖北省自科基金、社科基金项目 230 余项。科研成果、教学成果获省部级及以上（含）奖励 75 项，获发明专利和实用新型专利近 430 项。

学校国际交流广泛，为中国教育国际交流协会理事单位，已与美国、英国等 50 多个国家和地区的高校与机构建立了交流合作关系。先后聘请 300 余名外籍专家、学者来校任教、讲学；派出学术骨干 310 余人次赴国（境）外高校和科研单位研修、合作交流；选派近 200 名师生赴国外开展国际中文教育。2010 年，学校成立国际教育学院，开展国际合作办学，先后开展中外合作办学项目 5 项；2018 年，与俄罗斯维亚特卡国立大学合作举办“1+3”联合培养本科教育项目；与斯里兰卡萨伯勒格穆沃大学合作建设“孔子课堂”1 所。

学校毕业生始终受到用人单位的欢迎。近年来，每年毕业生初次就业率在 94% 以上，部分学院应届毕业生考取硕士研究生的比例达 50%。学校历届毕业生立足本职工作，服务地方经济社会发展，一大批校友成为各条战线上的中坚和骨干。学校教师教育特色明显，是教育名师的成长摇篮。全国知名的黄冈中学四任校长及大批骨干教师均是该校毕业生，黄冈县市区 80% 以上的中学有该校毕业生担任学校领导和骨干教师。慕名而来的参观者感慨地说：“黄冈中学和黄冈的基础教育是个谜，谜底就在黄冈师范学院”。

近年来，学校先后获得“国家级语言文字规范化示范学校”“全国绿化先进集体”“全国模范职工之家”“全国高校农校对接工作先进单位”“全国高校教育新闻宣传金奖单位”“全国本科高校融媒体影响力50强”“全国大、中学生体育赛事优秀承办院校”“全国群众体育先进单位”“中华古诗文吟诵和创作实验高校”“湖北省文明单位”“湖北省高校党建工作先进单位”“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”“湖北省平安校园”“湖北省依法治校示范校”“湖北省园林式单位”“湖北省高校绿化管理先进单位”等荣誉称号；自2019年以来承担省属高校纪检监察体制改革试点工作，校纪委、监察专员办公室连续两年被省纪委监委评为“工作考核优秀单位”。

奋进新时代，启航新征程。当前，全校师生正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，坚持内涵发展，为把学校建设成为“全省一流、全国知名”的高水平师范大学而努力奋斗！

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+本科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+本科留学生数+硕士留学生数+博士留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校校训：厚德 博学 力行 致远

总体目标定位：建设“全省一流、全国知名”的高水平师范大学。

办学类型定位：应用型大学。

办学层次定位：以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育。

服务面向定位：立足黄冈、面向湖北、辐射全国，主动服务湖北、黄冈经济社会高质量发展，助力新时代大别山革命老区振兴发展。

培养目标：坚持立德树人，以地方经济社会发展需求为导向，强化教师教育，着力培养基础教育的骨干教师，努力培养具有高度的社会责任感、创新创业精神和

实践能力的高素质应用型人才。

发展目标：在 2023 年“申硕”成功的基础上，力争 2025 年更名“黄冈师范大学”，2030 年“申博”，2035 年建成“全省一流、全国知名”高水平师范大学。

展望二〇三五年，学校将以新发展理念为引领，坚持发展第一要务，基本构建起与深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略和高水平对外开放相适应的新发展格局，在积极融入、主动服务全省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局和构建黄冈“主城崛起、两带协同、多点支撑”市域发展布局进程中展现更大作为、作出更大贡献，基本建成“全省一流、全国知名”高水平师范大学。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 70 个，其中工学专业 22 个占 31.43%、理学专业 9 个占 12.86%、文学专业 8 个占 11.14%、经济专业 2 个占 2.86%、管理专业 7 个占 10.00%、艺术专业 11 个占 15.71%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 1 个占 1.43%、历史学专业 1 个占 1.43%、教育专业 5 个占 7.14%、法专业 4 个占 5.71%、哲学专业 0 个占 0.00%。具体见图 1 所示。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

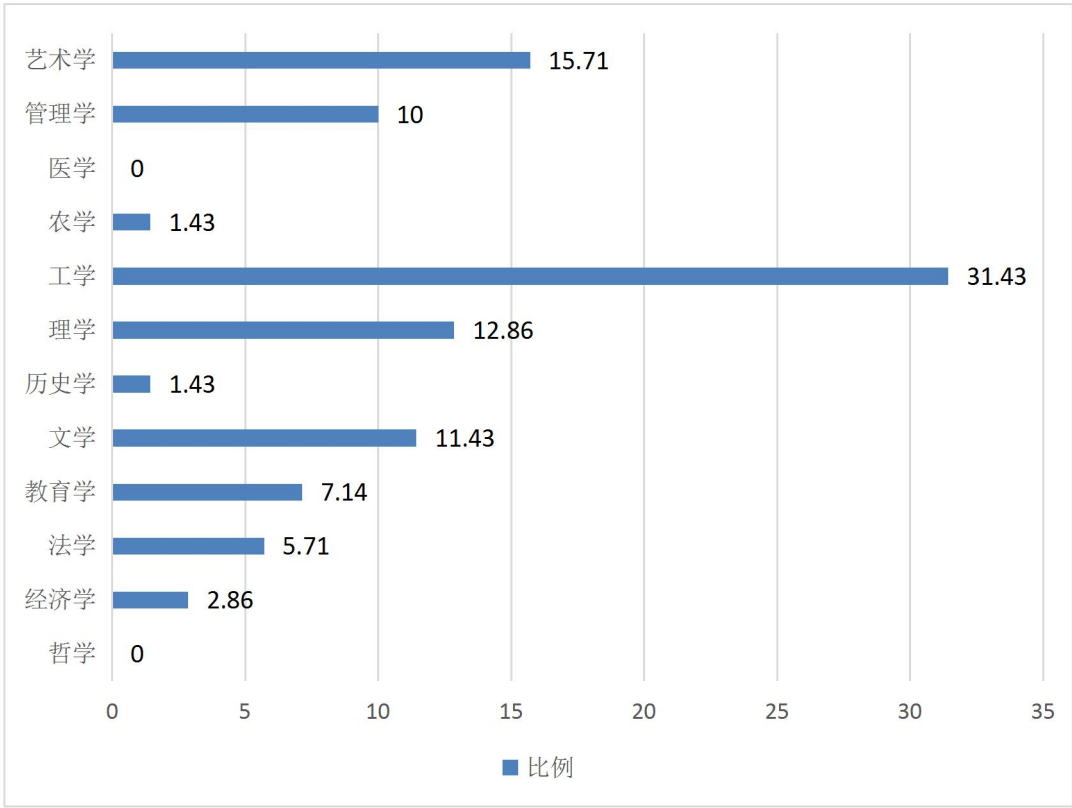


图 1 各学科专业占比情况 (%)

专业设置及调整情况如表 1 所示

表 1 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单（含新增专业名单）	当年停招专业名单
70	66	历史学，数据科学与大数据技术，表演，电子商务，小学教育，植物科学与技术，机器人工程，物联网工程，历史学，数据科学与大数据技术 新增专业：飞行器制造工程，人工智能，航空服务艺术与管理，舞蹈表演	数字媒体技术，工业工程，酒店管理，市场营销

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况。

学校设有“服务国家特殊需求人才培养项目”教育硕士点，目前正在全力申请硕士授予权。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-3 博士点、硕士点。

学校现有“十四五”湖北省优势特色学科（群）3 个（含培育学科（群）1 个），省级一流学科 5 个。

※数据来源表 4-1-4 一流学科。

（三）在校生规模

2020-2021 学年本科在校生 17968 人（含一年级 5480 人，二年级 4572 人，三年级 3987 人，四年级 3915 人，其他 14 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 19726 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 97.39%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况。

各类在校生的人数情况如表 2 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		19211
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		14
硕士研究生数	全日制	433
	非全日制	24
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0

留学生数	总数	68
	其中：本科生数	68
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		2075
函授学生数		1314
网络学生数		0
自考学生数		393
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2021 年，学校按照 5 个大类和 52 个专业进行招生。5 个大类涵盖 14 个专业，占全校 66 个招生专业 的 21.21%。

学校计划招生 4410 人，实际录取考生 4410 人，实际报到 4277 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 96.98%。自主招生 0 人，招收本省学生 3347 人。

学校面向全国 16 个省招生，其中理科招生省份 14 个，文科招生省份 14 个。生源情况详见表 3。

表 3 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
湖北省	本科批招生	1110	1207	0	463.0	397.0	0.0	77.06	99.90	0.00
湖北省	提前批招生	95	45	0	463.0	397.0	0.0	78.06	126.16	0.00
西藏自治区	第二批次招生 A	4	6	0	317.0	273.0	0.0	57.50	10.83	0.00
江西省	第二批次招生 A	18	23	0	496.0	443.0	0.0	62.54	52.71	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次 最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
内蒙古自治区	第二批次招生 A	5	8	0	392.0	301.0	0.0	94.40	56.88	0.00
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	7	6	0	430.0	345.0	0.0	66.20	65.31	0.00
山西省	第二批次招生 B	4	6	0	458.0	410.0	0.0	45.11	40.76	0.00
陕西省	第二批次招生 A	4	6	0	406.0	341.0	0.0	80.11	79.60	0.00
山东省	本科批招生	0	0	22	0.0	0.0	444.0	0.00	0.00	59.27
海南省	本科批招生	0	0	10	0.0	0.0	466.0	0.00	0.00	84.40
广西壮族自治区	第二批次招生 A	23	44	0	413.0	348.0	0.0	81.76	117.85	0.00
贵州省	第二批次招生 A	65	77	0	479.0	367.0	0.0	58.76	66.28	0.00
四川省	第二批次招生 A	18	31	0	474.0	430.0	0.0	52.95	65.52	0.00
河南省	第二批次招生 A	26	63	0	466.0	400.0	0.0	83.81	108.26	0.00
安徽省	第二批次招生 A	6	6	0	519.0	415.0	0.0	41.09	69.74	0.00
甘肃省	第二批次招生 A	12	40	0	432.0	336.0	0.0	52.19	85.93	0.00
河北省	本科批招生	7	13	0	454.0	412.0	0.0	88.86	95.92	0.00

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

2020-2021 学年度学校有专任教师 1113 人、外聘教师 227 人，折合教师总数为 1226.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.20 : 1。

按折合学生数 20732.42 计算，生师比为 16.90。

专任教师中，“双师型”教师 350 人，占专任教师的比例为 31.45%；具有高级职称的专任教师 502 人，占专任教师的比例为 45.10%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 945 人，占专任教师的比例为 84.91%。

近两学年教师总数详见表 4。

表 4 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1113	227	1226.5	16.90
上学年	1110	208	1214.0	16.82

【注】生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15+非直属附属医院的教师数×0.075）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1113	/	227	/
职称	正高级	134	12.04	60	26.43
	其中教授	122	10.96	39	17.18
	副高级	368	33.06	68	29.96
	其中副教授	306	27.49	13	5.73
	中级	523	46.99	56	24.67
	其中讲师	483	43.40	7	3.08
	初级	31	2.79	12	5.29
	其中助教	18	1.62	6	2.64
	未评级	57	5.12	31	13.66
最高学位	博士	400	35.94	48	21.15
	硕士	545	48.97	55	24.23
	学士	138	12.40	106	46.70
	无学位	30	2.70	18	7.93

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
年龄	35 岁及以下	212	19.05	51	22.47
	36-45 岁	561	50.40	82	36.12
	46-55 岁	247	22.19	48	21.15
	56 岁及以上	93	8.36	46	20.26

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

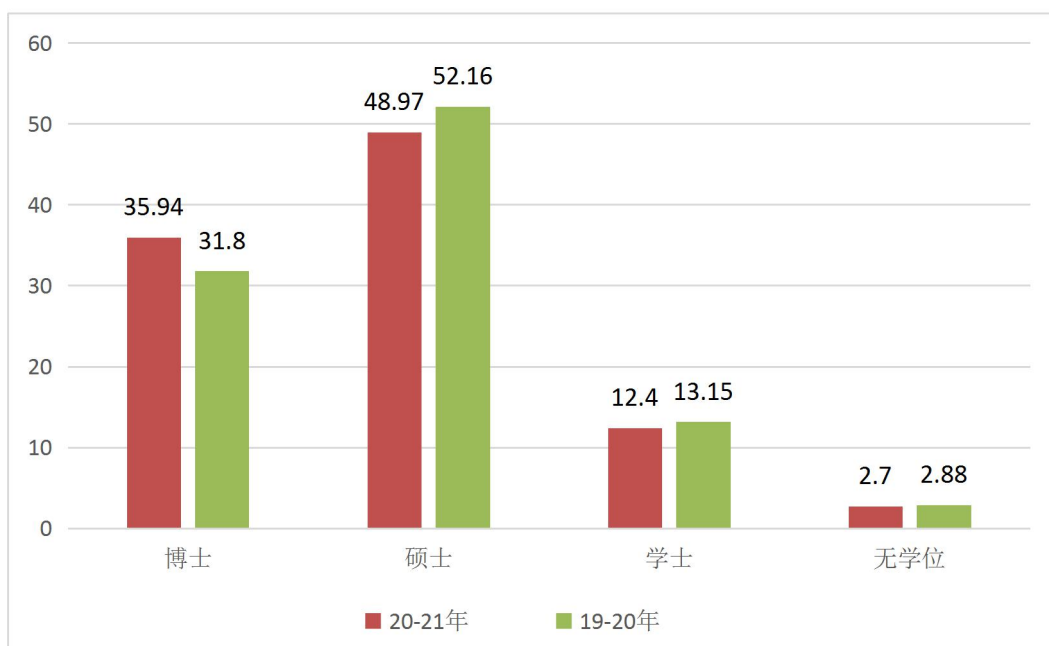


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

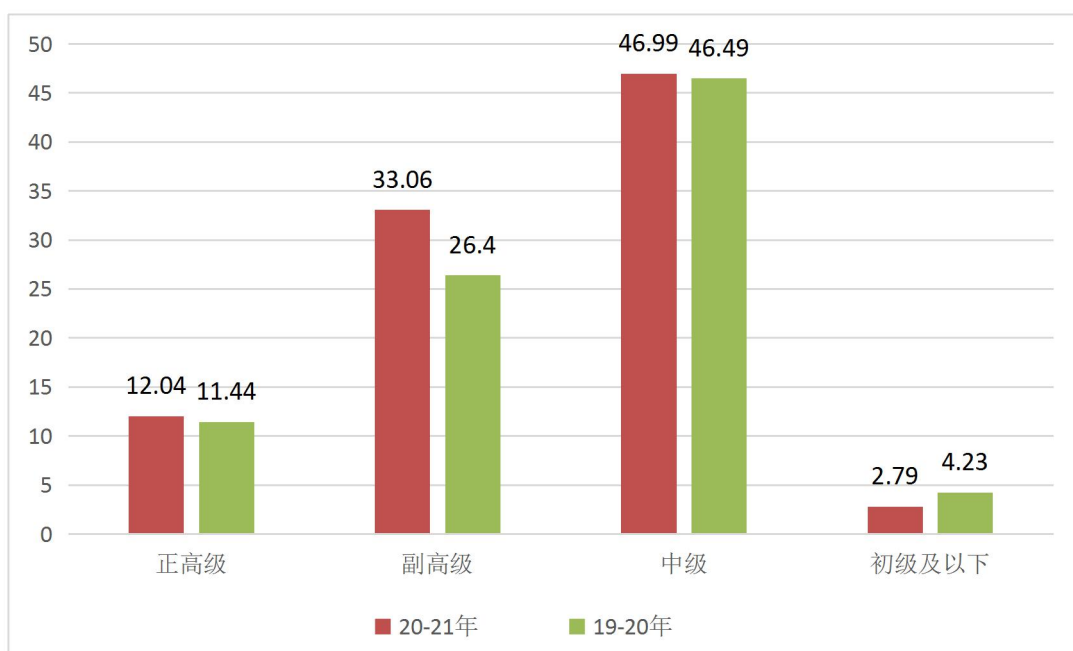


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

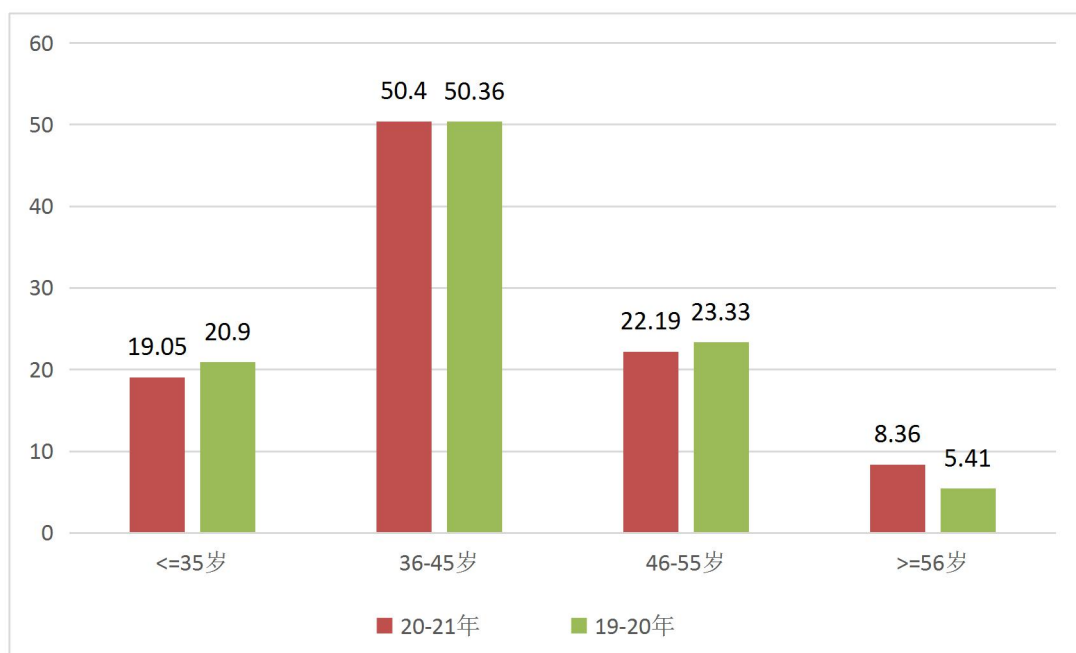


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

学校目前有百千万人才工程入选者1人，省级高层次人才11人，省级教学名师3人。

学校现建设有省部级教学团队27个，省级高层次研究团队13个。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表3-3-1 高层次人才，表3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为1472，占总课程门数的53.51%；课程门次数为4040，占开课总门次的48.34%。

正高级职称教师承担的课程门数为427，占总课程门数的15.52%；课程门次数为936，占开课总门次的11.20%。其中教授职称教师承担的课程门数为404，占总课程门数的14.69%；课程门次数为876，占开课总门次的10.48%。

副高级职称教师承担的课程门数为1190，占总课程门数的43.26%；课程门次数为3155，占开课总门次的37.75%。其中副教授职称教师承担的课程门数为1087，占总课程门数的39.51%；课程门次数为2855，占开课总门次的34.16%。

【注】以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有126人，以我校具有教授职称教师133人计，主讲本科课程的教授比例为94.74%。

【注】以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表

5-1-1 开课情况。

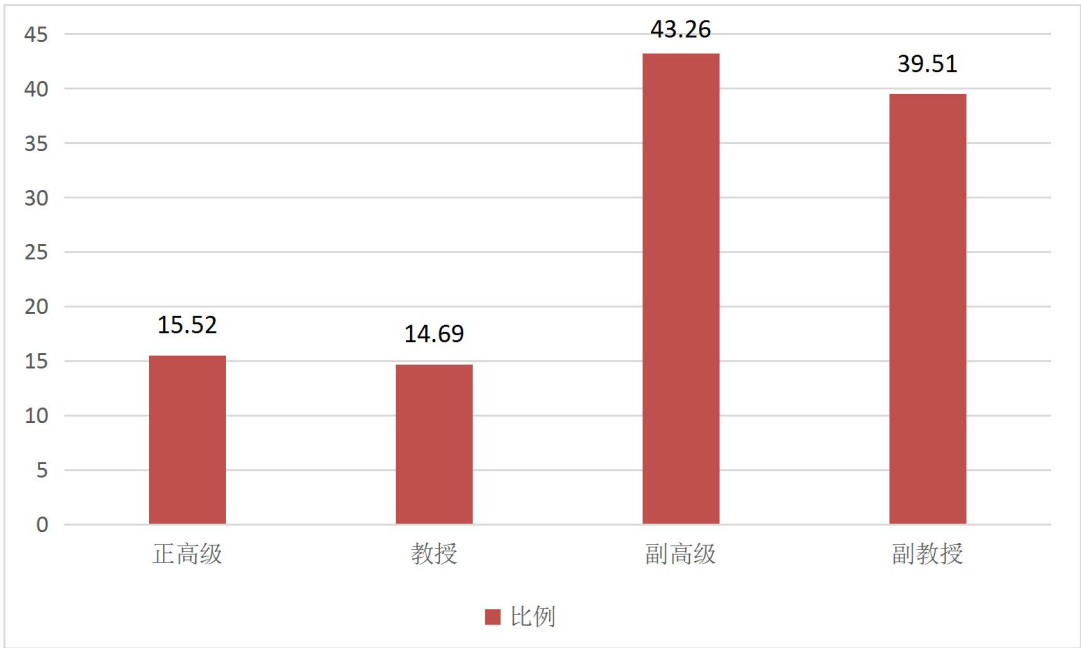


图 5 高级职称教师承担课程门数占比 (%)

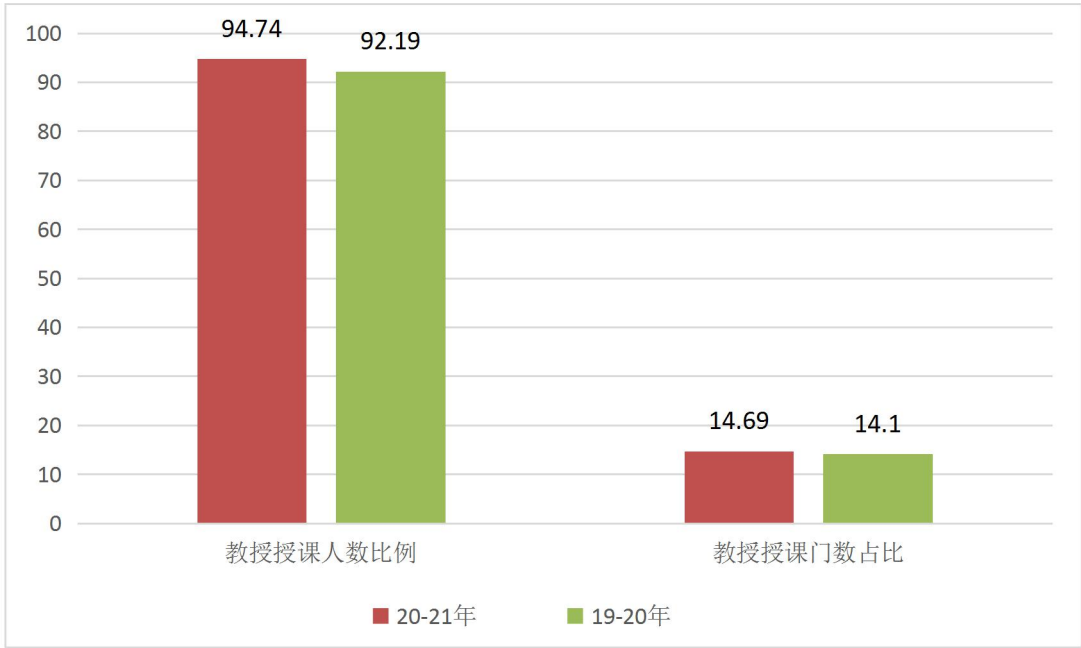


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 80 人，占授课教授总人数比例的 60.61%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 387 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 62.82%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 6493.39 万元，本科实验经费支出为 637.15 万元，本科实习经费支出为 868.05 万元。生均教学日常运行支出为 3377.58 元，生均本科实验经费为 331.66 元，生均实习经费为 451.85 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

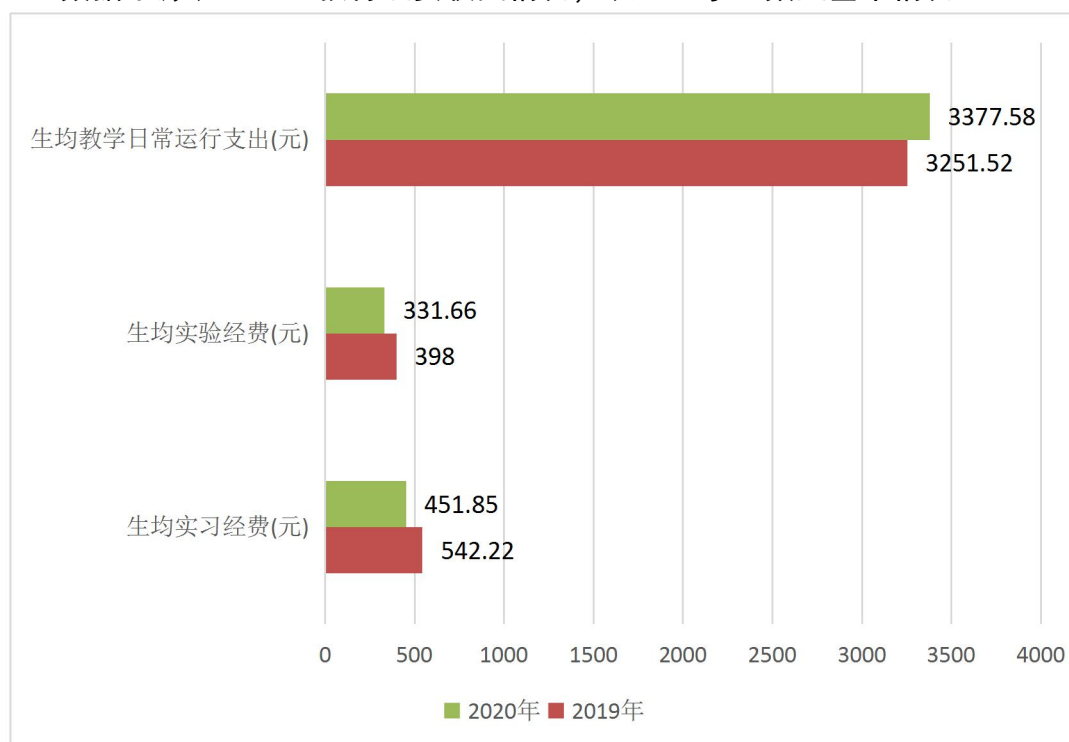


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 133.48 万 m^2 ，产权占地面积为 129.67 万 m^2 ，学校总建筑面积为 64.28 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 291037.95 m^2 ，其中教室面积 92810.81 m^2 （含智慧教室面积 1840.0 m^2 ），实验室及实习场所面积 91337.46 m^2 。拥有体育馆面积 20731.37 m^2 。拥有运动场面积 106292.64 m^2 。

按全日制在校生 19726 人算，生均学校占地面积为 65.74（ m^2 /生），生均建筑面积为 32.59（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为 14.75（ m^2 /生），生均实验、实习场所面积 4.63（ m^2 /生），生均体育馆面积 1.05（ m^2 /生），生均运动场面积 5.39（ m^2 /生）。详见表 6。

表 6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1296709.01	65.74
建筑面积	642772.01	32.59
教学行政用房面积	291037.95	14.75
实验、实习场所面积	91337.46	4.63
体育馆面积	20731.37	1.05
运动场面积	106292.64	5.39

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.867 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.38 万元。当年新增教学科研仪器设备值 5480.09 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 23.63%。

本科教学实验仪器设备 7810 台（套），合计总值 0.819 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 81 台（套），总值 2010.16 万元，按本科在校生 19211 人计算，本科生均实验仪器设备值 4263.18 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 9 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 33762.56m²，阅览室座位数 3761 个。图书馆拥有纸质图书 223.81 万册，当年新增 84235 册，生均纸质图书 107.95 册；拥有电子期刊 69.47 万册，学位论文 446.96 万册，音视频 159874.0 小时。2020 年图书流通量达到 13.86 万本册，电子资源访问量 6349.39 万次，当年电子资源下载量 307.04 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校专业现有 4 个国家级一流专业、19 个省级一流专业。4 个“卓越工程人才”计划 1.0 专业，1 个“卓越农林人才”计划 1.0 专业，1 个“卓越教师”计划 1.0 专业。当年学校招生的本科专业 66 个，停招的校内专业 4 个：数字媒体技术、工业工

程、市场营销、酒店管理。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 68 人，其中具有高级职称的 55 人，所占比例为 80.88%，获得博士学位的 40 人，所占比例为 58.82%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2021 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如表 7 所示。

表 7 全校各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	71.26	17.96	29.56
经济学	93.30	6.70	37.29	工学	81.81	15.03	32.32
法学	72.19	19.38	28.13	农学	68.03	12.84	35.79
教育学	70.02	25.00	41.24	医学	-	-	-
文学	79.99	20.01	28.86	管理学	91.93	8.07	36.74
历史学	62.50	25.00	27.23	艺术学	75.97	17.76	50.70

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

我校已建设有 13 门省部级精品在线开放课程，MOOC 课程 32 门，省级一流课程 30 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2751 门、8357 门次。

近两学年班额统计情况详见表 8。

表 8 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	7.26	23.48	45.14
	上学年	19.70	5.05	47.77
31-60 人	本学年	49.52	39.30	37.45
	上学年	48.18	26.26	36.16
61-90 人	本学年	25.57	32.17	15.39
	上学年	20.45	55.56	13.89
90 人以上	本学年	17.64	5.04	2.02
	上学年	11.67	13.13	2.18

※以上数据来源：表 5-3 本科教学信息化，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2020 年，共出版教材 0 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 252 门，其中独立设置的专业实验课程 252 门。

学校有实验技术人员 51 人，具有高级职称 16 人，所占比例为 31.37%，具有硕士及以上学历 23 人，所占比例为 45.10%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 4434 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 774 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.90%。平均每位教师指导学生人数为 5.72 人。

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 249 个，本学年共接纳学生 5128 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院。设立创新创业奖学金 37.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 90 人，就业指导专职教师 82 人，创新创业教育兼职导师 137 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）4 个，其中创业孵化园 2 个，众创空间 2 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 20 个，省部级大学生创新创业训练项目 60 个。

※以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况，表 5-1-4 相关课程情况表，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 7 项（最近一届）。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 13 项，建设经费 20.00 万元，详见表 9。

表 9 2020 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
其他项目	0	2	2
社会实践一流课程	0	1	1
精品在线开放课程（线上一流课程）	0	3	3
线下一流课程	0	4	4
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	3	3

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

本科人才培养目标：坚持立德树人，以地方经济社会发展需求为导向，培养具有高度社会责任感、创新精神和实践能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才。

办学定位、服务面向：学校在长期办学实践中全面贯彻党和国家的教育方针，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和全国教育大会精神，遵循习近平总书记关于教育的系列重要论述，坚持社会主义办学方向，着力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。办学类型定位是“应用型大学”；办学层次定位是“以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育”；服务面向定位是“立足黄冈、面向湖北、辐射全国，主动服务湖北、黄冈经济社会高质量发展，加快大别山革命老区振兴发展”。

与社会人才需求适应性：一是与鄂东基础教育教师人才需求对接，强化教师教育特色，重视服务地方基础教育，继续擦亮黄冈基础教育品牌，人才培养适应性和社会认可度不断提升；二是在顶层设计上突显服务大别山的理念，围绕红色文化艺术及生态旅游、大健康、临空经济和先进材料的产业，形成了着力打造服务地方产业的特色专业群的共识；三是与地方政府、企业、学校建立了协同育人深度合作协议；

培养方案特色：全面修订了师范类本科专业人才培养方案。主要特色有，一是全面落实党的教育方针，强化了思政课程和课程思政建设，增设了《伟大抗疫精神》《大别山精神》选修课程；二是严格对接国家教学质量标准。本着“质量为王，标准先行”“标准为先、使用为要”的基本遵循；三是对接师范类专业认证标准，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念；四是强化教师教育特色，全面执行教

师教育课程标准，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，符合学校办学定位和办学目标；五是人才培养目标、毕业要求、课程体系的确立，充分反映“国家要求，地方需求，专业追求，学生诉求”；六是坚持协同育人，强化实践教学，整个教育实践体系能够与理论教学等其他教育环节有机衔接，且贯穿教师培养全过程，实践环节总学分都不低于 25%；七是结构体系科学合理。构建师范性和学术性相结合、专业教育与教师教育相结合、综合素养和实践能力相结合的培养体系。依据培养目标定位描述的人才类型、层次、服务面向区域所需要教师岗位进行能力特征调研，明确“一践行三学会”的能力结构。

（二）专业课程体系建设

本学年度学校专业课程体系建设重心：优化师范类人才培养方案的专业课程体系，围绕人才培养要求调整课程模块和结构。各专业严格按照课程建设规划执行，达到相关标准。

课程模块设置为通识教育课程、学科专业课程、教师教育课程、综合实践课程四个模块；课程结构体现四个模块课程的有机结合。①各个模块的学分比例规范合理。严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《师范类专业认证标准（试行）》等文件要求设置。通识教育课程中增加人文社会与科学素养课程学分比例，确保不低于部颁标准要求的 10%；严格控制中学类、小学类、学前教育类专业的学科专业课程比例，中学 $\geq 50\%$ ，小学教育专业 $\geq 35\%$ ，学前教育专业 $\geq 20\%$ ；做强教师教育课程，注重教育实践环节比例，教师教育课程一般专业都大于 22 分，教育实习超过 18 周，第二课堂不少于 15 个积分。②整个专业课程体系，强化专业核心课程，确保专业素质培养；强化教师教育课程，突出师范性。科学制定合理的教育实践环节，师范生教育实践环节设计都包括教育见习、实习、研习模块和学科教学技能训练，涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等重要内容。③符合认证规范。研制过程设计合理，调研材料详实有力，论证工作有理有据。每类具体课程不同程度地支撑毕业要求的指标点，矩阵表标注明晰，每项毕业要求都有关联度高的支撑课程 2-3 门。

学校各专业平均开设课程 39.30 门，其中公共课 2.90 门，专业课 36.43 门；各专业平均总学时 2712.11，其中理论教学与实验教学学时分别为 1784.77、663.40。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

学校全面贯彻党的教育方针，牢记“为党育人，为国育才”使命，把立德树人作为学校本科教育的出发点和最终目的。

落实“以本为本、四个回归”的要求，加强党对本科教育工作的全面领导。出台党委常委会专题研究教学工作制度，充分发挥教师党支部“双带头人”作用，强化基层党组织在教育教学研究和改革中的引领作用。

成立专门的领导机构，统筹“三全育人”工作。明确各部门在人才培养工作中的职责，确保“五个思政”和“三全育人”工作全面开展。充分发挥学校优势，传承和利用大别山红色资源，以活动为载体，做大做强“红色薪传”“霜天红烛”育人品牌，大力弘扬红色文化，助推大学生成长成才。

加强思政课程建设，推动思政课程改革创新，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动等教育教学全过程各环节。增开了思政课程选修课2门2学分。

强化课程思政，根据专业特性将思想政治教育具体落实到人才培养方案、课程大纲中，强化教师立德树人意识，主动将思想政治教育内容有机融入课堂教学中。推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批省级、校级课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，推进专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是新闻与传播学院，生师比为26.95；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为6.46；生师比最高的专业是播音与主持艺术，生师比为56.50；生师比最低的专业是软件工程，生师比为7.26。分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

（五）课堂教学

学校专业平均总学分170.15，其中课堂教学环节平均学分109.91，占比64.59%，课内教学环节学分最高的是历史学专业（137.9），占比85.08%；最低的是动画专业和视觉传达设计专业（48.0），占比29.09%。

（六）实践教学

学校专业平均总学分170.15，其中实践教学环节平均学分60.24，占比35.41%，实践教学环节学分最高的是视觉传达设计专业112.0，最低的是数学与应用数学专业30.0。校内各专业实践教学情况参见附表5。

【注】实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

学校重视人才培养的中心地位，始终把教学作为学校的中心工作，学校党委书

记、校长亲自深入学生当中听课，并开展了“校领导接待日”系列活动，面对面听取学生的意见和建议。仅在 2020——2021 学年度学校党委常委会和校长办公会上，就 44 次专题研究教学相关工作，涉及教学议题 50 多个。相关情况如表 10 所示。

表 10 2020-2021 学年度学校党委常委会研究教学工作情况表（部分）

序号	涉及教学工作的相关议题 (2020.9.1-2021.8.31)	时间	会议类型
1	传达学习习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》精神	2020.9.4	党委常委会 2020 年第 48 次会议
2	审定 2020 年“湖北名师工作室”和相关人才评审推荐结果	2020.9.11	党委常委会 2020 年第 49 次会议
3	传达学习教育部印发《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》及省教育厅印发《在常态化疫情防控下加强学校体育工作的提示》的文件精神	2020.9.18	党委常委会 2020 年第 50 次会议
4	审定续订“一平三端”智慧教学系统运行服务项目的相关事宜	2020.9.25	党委常委会 2020 年第 51 次会议
5	审定增加教务处教室科管理人员的请示	2020.10.2	党委常委会 2020 年第 52 次会议
6	传达学习中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部关于深入学习贯彻习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》	2020.10.16	党委常委会 2020 年第 55 次会议
7	传达学习《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神	2020.10.23	党委常委会 2020 年第 56 次会议
8	传达学习 10 月 23 日中央教育工作领导小组秘书组、教育部贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》电视电话会议精神、教育部关于《大中小学国家安全教育指导纲要》《湖北省深化新时代学校思想政治理论课改革创新工作方案》	2020.10.30	党委常委会 2020 年第 57 次会议
9	听取湖北省示范思想政治理论课教学基地调研组专家来校考察调研情况汇报、审定教务处“一平三端”单一来源采购结果	2020.11.6	党委常委会 2020 年第 58 次会议
10	审定新闻与传播学院学科建设和实验室建设设备采购结果	2020.11.13	党委常委会 2020 年第 59 次会议
11	审定李时珍大健康研究院重点实验室建设设备采购结果	2020.11.20	党委常委会 2020 年第 60 次会议
12	审定教务处线上教学设备项目采购结果	2020.12.4	党委常委会 2020 年第 62 次会议
13	传达学习 2020 年教育部深化新时代学校思政课改革创新现场推进会精神	2020.12.18	党委常委会 2020 年第 64 次会议

序号	涉及教学工作的相关议题 (2020.9.1-2021.8.31)	时间	会议类型
14	审定 2020 年校级教研项目立项事宜	2020.10.6	2020 年第 20 次校长办公会
15	审定 2020 年“一流专业”等四类校级项目立项事宜, 审定 2020 年校级“一流课程”和“课程思政示范课程”建设点立项事宜, 审定延续中国大学 MOOC 学校云项目应用服务协议请示, 审定黄冈师范学院第二批危化品及过期药品处置事宜	2020.11.10	2020 年第 23 次校长办公会
16	传达学习中共中央宣传部、教育部关于《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知	2021.1.7	党委常委会 2021 年第 1 次会议
17	传达学习国务院办公厅《关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的指导意见》	2021.3.5	党委常委会 2021 年第 8 次会议
18	审定关于 2021 届小学教育全科公费师范生免试认定小学教师资格考核办法的请示	2021.3.28	党委常委会 2021 年第 10 次会议
19	传达学习 3 月 24 日湖北省教师教育综合改革实验区创建工作推进会议精神	2021.4.2	党委常委会 2021 年第 11 次会议
20	传达学习 4 月 13 日习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示精神, 3 月 29 日中共中央办公厅印发《关于庆祝中国共产党成立 100 周年组织开展“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动的通知》精神	2021.4.16	党委常委会 2021 年第 13 次会议
21	审定 2021 年专升本招生简章及 2021 年专升本工作领导小组, 审定关于师生教材采购项目的请示	2021.4.30	党委常委会 2021 年第 15 次会议
22	审定黄冈师范学院 2021“本科教学质量年”实施方案, 审定 2021 年“一流专业”等三类项目的校级立项及拟推荐申报省教育厅名单的请示, 审定关于调整黄冈师范学院语言文字工作委员会成员的请示, 审定关于表彰 2020 年度优秀实习指导老师和优秀实习生的请示	2021.5.19	党委常委会 2021 年第 17 次会议
23	审定第四届大别山红色文化论坛“学习习总书记‘七一’讲话, 深化红色文化育人研究”研讨会办会方案	2021.5.28	党委常委会 2021 年第 18 次会议
24	审定关于购置危险废弃物暂存柜事宜	2021.6.25	党委常委会 2021 年第 21 次会议
25	审定《黄冈市人民政府·黄冈师范学院共建“教师教育综合改革实验区”实施方案》, 审定我校 2021 年普通专升本拟录取名单事宜	2021.6.30	党委常委会 2021 年第 22 次会议
26	审定第六届校级教学成果奖名单	2021.8.26	党委常委会 2021 年第 29 次会议

序号	涉及教学工作的相关议题 (2020.9.1-2021.8.31)	时间	会议类型
27	审定 2020 级本科生转专业名单的事宜	2021.1.5	2021 年第 1 次校长办公会
28	审定学籍事宜	2021.1.26	2021 年第 3 次校长办公会
29	审议《黄冈师范学院 2021 “本科教学质量年”实施方案》，审议 2021 年“一流专业”等三类项目的校级立项及拟推荐省教育厅名单的请示，审定《黄冈师范学院 2021 年第二学士学位招生简章》，审议《黄冈师范学院关于表彰 2020 年度优秀实习指导老师和优秀实习生的决定》，审定 2021 届小学教育专科专业免试认定考核合格获《师范生教师职业能力证书》学生名单的请示	2021.5.18	2021 年第 6 次校长办公会
30	审议购置危险废弃物暂存柜事宜	2021.6.22	2021 年第 11 次校长办公会
31	审议 2021 年校级教学团队、卓越人才培养计划项目及教学研究项目立项事宜，听取教务处 2021 年毕业证和学位证采购结果事宜	2021.7.7	2021 年第 12 次校长办公会
32	审定 2020 级本科生第二批转专业名单和 2021 年黄冈师范学院第二学士学位招生录取结果	2021.8.31	2021 年第 13 次校长办公会
33	2020 年度工作总结与 2021 年度新学期重要工作部署	2121.1.12	2021 年第 1 次教学工作例会
34	2021 年春季新学期教学工作部署会议	2121.2.16	2021 年第 2 次教学工作例会
35	2021 年年度教学质量工程项目申报与教学优秀奖评选会议	2121.3.9	2021 年第 3 次教学工作例会
36	2021 年学校组织召开“本科教学质量年”动员会，校党委书记王立兵出席会议，会议由党委常委王锋主持	2121.4.9	2021 年第 4 次教学工作例会
37	2021 年我校一流专业建设总体情况与推进举措研究会，陈校长主持，教务处班子成员全体参加。	2121.5.7	专题研究会议
38	5 月 14 日下午，我校在厚德楼四楼二号会议室召开教学工作例会，校长陈向军出席会议并作了重要讲话，会议由党委常委王锋主持。	2021.5.14	2021 年第 6 次教学工作例会
39	2021 届毕业生代表座谈会，党委书记王立兵主持	2021.5.27	毕业生专题会议
40	学校本科及研究生招生工作会议。出席领导：王立兵、陈向军、彭锦、王锋；地点：厚德楼四楼二号会议室。	2021.5.31	本科招生专题会议

序号	涉及教学工作的相关议题 (2020.9.1-2021.8.31)	时间	会议类型
41	2021 年黄冈师范学院三育工作推进会, 厚德楼 607 会议室, 参会校领导: 王 锋; 参会人员: 教务处、宣传部、学工部、团委、后基处等 5 个部门负责人; 体育学院、美术学院院长。	20.21.6.9	本科教学专题会议
42	研究专升本考试工作专题会议及期末教学工作会议	2021.6.14	2021 年第 7 次教学工作例会
43	教学成果奖申报与评选工作专题会议暨暑期工作安排会议	2021.7.5	2021 年第 8 次教学工作例会
44	为应对疫情变化, 确保不影响基本的教学工作的开展, 8 月 10 日晚 20:00, 在企业微信平台召开“疫情防控背景下的教学工作”专题会议, 提前部署新学期教学工作。18 个学院分管教学的副院长。副校长夏庆利主持会议。	2021.8.10	2021 年第 9 次教学工作例会

学校制订有《黄冈师范学院学生学籍管理办法》(2021 年修订版)、《黄冈师范学院学位授予办法》(2021 年修订版)、完善了《黄冈师范学院人才培养质量达成度评价管理办法》的实施办法,《黄冈师范学院教学奖励管理办法》等较为健全的教学质量保障制度。

我校现有校领导 8 名。其中具有正高级职称 4 名, 所占比例为 50.00%, 具有博士学位 4 名, 所占比例为 50.00%。

※以上数据来源: 表 3-1 校领导基本信息, 表 1-5-1 教职工基本信息。

(二) 教学管理与服务

校级教学管理人员 10 人, 其中高级职称 2 人, 所占比例为 20.00%; 硕士及以上学历 2 人, 所占比例为 20.00%。

院级教学管理人员 94 人, 其中高级职称 38 人, 所占比例为 40.43%; 硕士及以上学历 49 人, 所占比例为 52.13%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 7 项。

※以上数据来源: 表 3-2 相关管理人员基本信息, 表 1-5-1 教职工基本信息。

(三) 学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 71 人, 其中本科生辅导员 63 人, 按本科生数 19211 计算, 学生与本科生辅导员的比例为 305:1。

学生辅导员中, 具有高级职称的 6 人, 所占比例为 8.45%, 具有中级职称的 41 人, 所占比例为 57.75%。学生辅导员中, 具有研究生学历的 26 人, 所占比例为 36.62%, 具有大学本科学历的 43 人, 所占比例为 60.56%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名, 学生与心理咨询工作人员之比为

4931.5:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有高级职称的 3 人，所占比例为 60.00%，具有硕士及以上学历的 3 人，所占比例为 60.00%。

学校专兼职督导员 19 人。本学年内督导共听课 1252 学时，校领导听课 161 学时，中层领导干部听课 1932 学时，本科生参与评教 355190 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

（五）教学质量保障体系构建及运行情况

1. 学校建立了“三位一体、五阶螺旋”教学质量保障体系

学校构建了决策组织、咨询组织、学习组织“三位一体”，质量标准、质量监控、质量评价、质量反馈和质量改进“五阶螺旋”闭环质量保障体系。

人才培养质量标准包括专业质量标准、人才培养方案（包括培养目标、毕业要求）、课程教学大纲和考试大纲、课堂教学质量标准、实践教学质量标准、学业质量标准、教学管理质量标准。

决策组织是指学校教学管理决策系统，负责重大教学改革和保障政策的论证、制定、决策、执行、监控和改进；咨询组织由校内外教育专家、业界行家组成，根据高等教育规律和经济社会对人才的知识、能力、素质要求，审议学校教学质量标准、评价质量目标的达成度，并为学校教学质量改进提出咨询建议；学习组织指学生代表，是教学质量的载体，是保障体系有效度的直接评价者，也是质量监控的当然参与者。三类组织通过制定质量标准，实施质量监控，定期质量评价，及时固化经验，逐步弥补短板，促进学校教学质量螺旋式稳步提升。

2. 学校确立“三三三+”教学质量监控体系

“三三三+”教学质量监控体系，即学校、学院两个层级的“三员三查三评”+“第三方调查和校领导专项调研”的质量监控体系。

“三员”，指教学督导员、信息联络员和课堂考勤员。教学督导员主要聘请学校资深教授担任，信息联络员由各班学习委员兼任，课堂考勤员由纪检委员兼任。三员共同完成课堂教学秩序、课堂教学规范和课堂教学改革的监控和反馈。

“三查”，指期初教学检查、期中教学检查、期末教学检查。主要通过试卷、毕业论文（设计）、实习手册、实验报告、成绩记载等教学文档检查，监控各教学学院质量保障体系运行状态和效果。

“三评”，指学生评教、同行及督导员评教、领导评教。通过多角度评价，监

控任课教师的教学态度、能力和效果。

“第三方调查”，主要指麦可思、乐易考、海内等第三方的教学质量评估机构，对我校毕业生就业质量、就业稳定性、用人单位对毕业生评价等进行跟踪调查，获取毕业生再评学校、再评教师、再评教学的相关信息。

“校领导专项调研”，指“领导听课”、“校长接待日”、“校领导与学生共进午餐”、“校领导巡视考场”和校领导服务联系学生“五个一”活动等。

“学业指导中心”，具体负责学习困难学生的跟踪指导和预警，加强对“学”的质量监控。

3. 教学质量保障、监控运行情况

学校组建了由校长、分管教学学校领导，教务处、学工部（处）、教学质量监测与评估中心管理人员、教学督导员等组成的校级管理队伍。由教学学院院长和分党委（总支）书记、分管教学工作副院长、教学系（教研室）主任、教务秘书等组成的院级教学质量管理工作队伍。

每学期初召开教学工作部署会，保证教学秩序；定期开展常规教学工作会，检查指导学院规范开展教学活动，提高人才培养质量。校领导定期开展教学质量专项调研活动，并通过会议形式集中反馈和指导，比如实习工作专题会、教学工作专题会、思想政治课程教学改革调研及推进会、校地（企）合作总结经验交流大会等，通过典型发言，总结成绩，分析问题，提出整改办法，促进重大教学改革稳步展开。

4. 严格制度执行、规范教学行为，提升教学质量

教务处依据学校管理制度，定期召开教学工作会议，规范教学运行，通过平时教学日常检查和“三查”工作，及时发展教学中存在的不足，及时整改，加强教学质量建设。评估中心根据反馈监测信息编印《教学督导简报》，推广先进典型和优秀案例，对存在的不规范教学行为提出整改落实要求，各学院、专业及时整改。

5. 本科教学基本状态分析情况

本学年，我校本科教学各项核心数据均达到国家审核评估的要求，作为办在大别山革命老区的一所高校，殊属不易，但在办学经费等方面与全国高校还有一定差距。具体情况见表 11。

表 11 我校核心数据与国家常模比较一览表

指标项	学校填报数据平台数据	高等教育质量监测国家数据平台 2020 年普通本科高校常模数据
本科生人数（人）	19211	17482.04
折合学生数（人）	20732.4	23805.45
全日制在校生数（人）	19726.0	20825.92

本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	97.39	83.94
专任教师数量 (人)	1113.0	1144.51
具有高级职称的专任教师比例 (%)	45.1	51.81
本科专业总数 (个)	70	54.25
生师比	16.9	17.63
生均教学科研仪器设备值 (万元)	1.38	2.03
年新增教学科研仪器设备值 (万元)	5480.09	5013.63
生均纸质图书 (册)	107.95	79.87
电子图书总数 (册)	4089573	2082017.67
电子期刊 (册)	694725	—
学位论文 (册)	4469587	—
音视频 (小时)	159874.0	—
生均教学行政用房 (平方米)	14.75	15.99
生均实验室面积 (平方米)	2.3	2.12
生均教学日常运行支出 (元)	3377.58	3871.46
本科专项教学经费 (万元)	3380.41	6607.12
生均本科实验经费 (元)	331.66	478.9
全校开设课程总门数 (门)	2751.0	1940.43
主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)	94.74	77.03
教授授本科课程占总课程数的比例 (%)	14.54	18.25
应届本科生毕业率 (%)	99.75	97.53
应届本科毕业生学位授予率 (%)	96.84	98.6
应届本科毕业生去向落实率 (%)	93.15	77.48
体质测试达标率 (%)	93.10	89.6

(六) 认证与评估情况

1. 专业认证情况

(1) 有序推进师范类专业认证工作

2019年6月,经湖北省教育评估院组织专家组审核同意,汉语言文学、生物学两个专业圆满完成了专家组进校考查任务,得到了专家组、省教育厅和省教育评估院的充分肯定。根据专家意见,制定了《黄冈师范学院师范类专业认证整改方案》(黄师办发〔2019〕74号),协调两个专业和相关单位做好后续整改工作,为推进其他专业开展二级认证积累经验,促进师范类专业人才培养质量进一步提高。

其他各师范类专业重点对照认证标准,开展人才培养目标、毕业要求及培养方

案的修订,开展课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件的同步建设,进一步促进学生的发展,确保条件成熟时,能及时参加认证工作。

2021年11月,经过湖北省教育评估院的精心组织,教育技术学、数学与应用数学两个专业圆满完成了专家组进校考查工作。

(2) 及时启动工科类专业认证工作

学校组织校内各工科专业积极参加省教育厅组织的工科专业认证培训,认真学习专业认证文件精神,对标对表,进行自评自建工作。

2. 专业评估情况

本年度我校未接受专业评估。

3. 国际评估情况

本年度我校未接受国际评估。

六、学生学习效果

(一) 学业与毕业情况

本学年度,本科生学习情况良好,较上一学年度有较大提升。

2021年本科生体质测试达标率93.10%,分专业体质测试合格率见附表10。

2021年共有本科毕业生4448人,实际毕业人数4437人,毕业率为99.75%,学位授予率为96.84%。

※数据来源表6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

(二) 就业与发展情况

截至2021年8月31日,学校应届本科毕业生总体就业率达93.15%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业,占45.41%。

攻读研究生情况:升学450人,占10.14%,其中出国(境)留学26人,占0.63%。

※以上数据来源:表6-5-1 应届本科毕业生就业情况,表6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

(三) 转专业与辅修情况

本学年,转专业学生232名,占全日制在校本科生数比例为1.21%。辅修的学生175名,占全日制在校本科生数比例为0.91%。

※以上数据来源:表6-2-1 本科生转专业情况,表6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

(四) 学生学习满意度调查方法与结果

学生学习满意度调查方法:学校每学期安排学生期中座谈、期末网上评教以及每月的学生信息反馈,对教学效果进行全方位的评价。

学生学习满意度调查结果：2020-2021 学年度，学生评教覆盖率 100%，优秀达 93.50%。从多方面的信息反馈来看，大部分教师教学态度、教学方法、教学内容的安排等方面都获得了较高的满意度。

（五）社会用人单位评价调查方法与结果

2021 年，我校委托第三方调研咨询机构——西安海内教育科技有限公司编制完成了《黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量报告》。报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

本次调研采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

1. 对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的总体评价很高，满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 51.92%，“满意”占比 26.92%，“比较满意”占比 21.15%。充分说明学校培养的毕业生社会适应能力较强，在工作中的表现良好，得到了用人单位的充分认可和肯定。如图 8 所示。

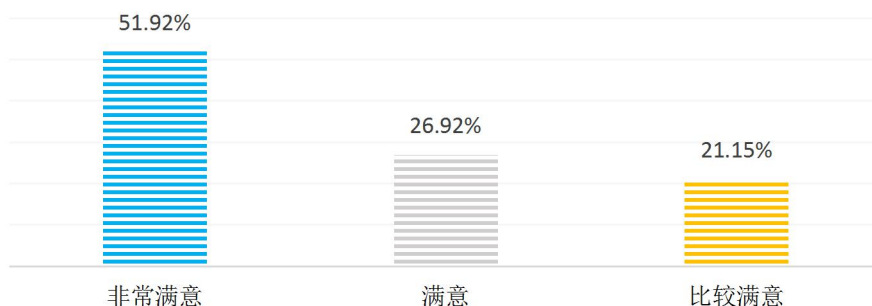


图 8 用人单位对毕业生的总体满意度

2. 对毕业生的评价

（1）能力素质总体评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项能力素质的具体评价中，政治思想与道德品质、专业水平、职业能力、职业发展潜力的满意度均达到 100.00%。如图 9 所示。



图9 用人单位对毕业生各项能力素质的评价

(2) 工作态度评价

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度的具体评价中，满意度最高的是对工作的忠诚度和认同感（69.23%），其次是责任心和勇于担当的精神（67.31%）。如图10所示。

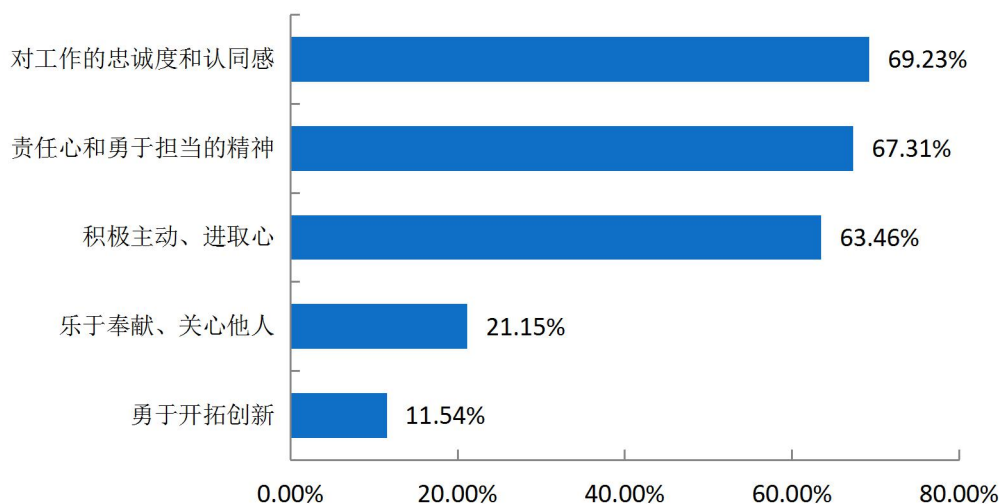


图10 用人单位对毕业生工作态度的评价

(3) 专业水平评价

调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平的具体评价中，用人单位满意度位列前三的为专业知识（69.23%）、知识技能适应时代的程度（57.69%）和专业技能（55.77%）。如图11所示。

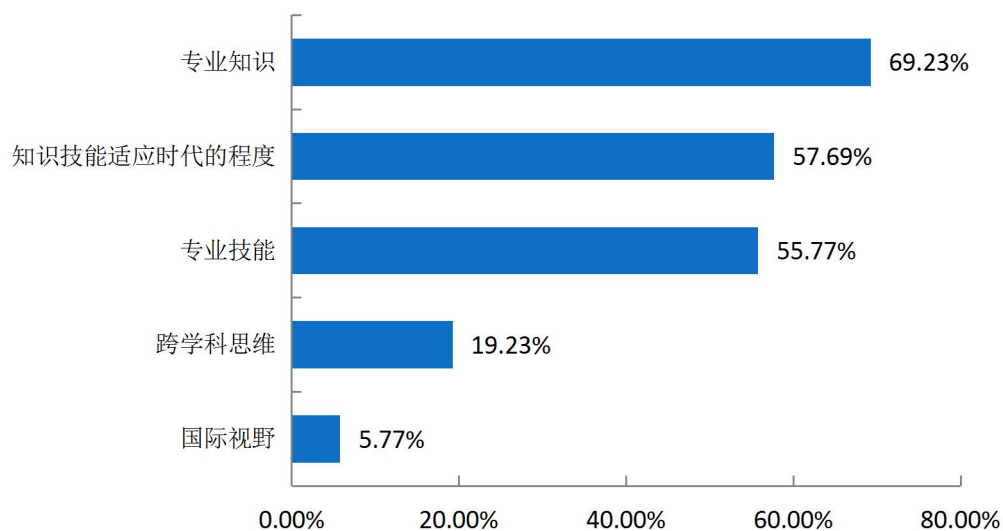


图 11 用人单位对毕业生专业水平的评价

(4) 职业能力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价中，用人单位满意度位列前三的依次为学习能力（78.85%）、团队协作能力（44.23%）和执行能力（42.31%）。如图 12 所示。

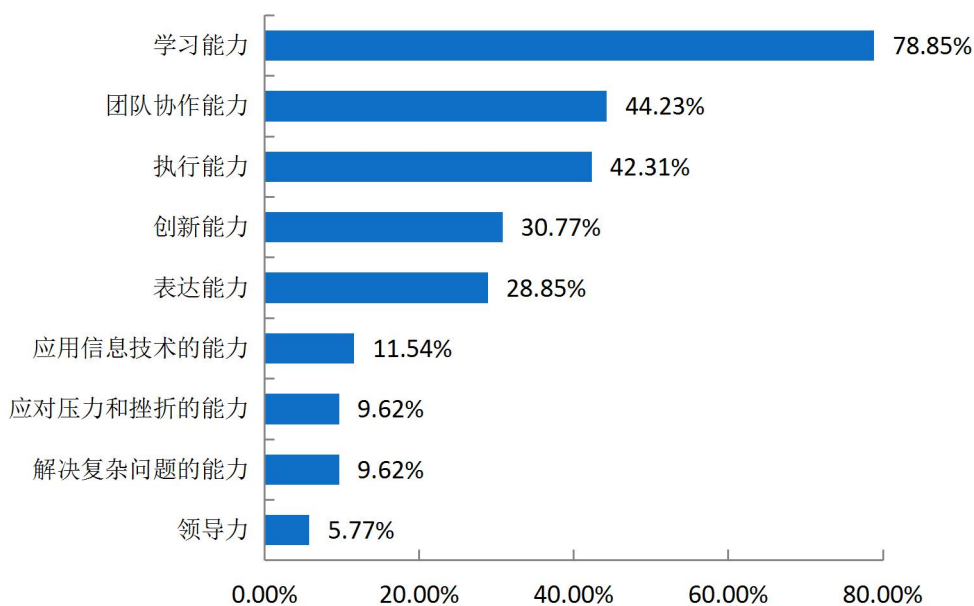


图 12 用人单位对毕业生职业能力的评价

(5) 职业发展潜力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的职业发展潜力评价较高，满意度为 100.00%。说明毕业生自身素质和能力能够满足岗位需求，同时也体现出学校在人才培养方面的优势，使毕业生在实际工作中能快速适应职场，提升自身综合素质。如图 13 所示。

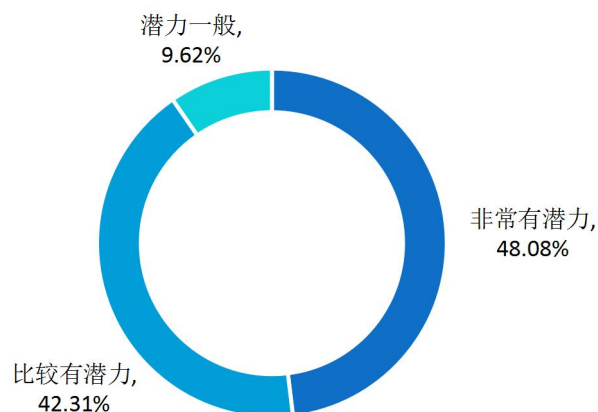


图 13 用人单位对毕业生职业发展潜力评价

(6) 职场适应与成长时间

调研数据显示，对于毕业生职场适应与成长时间，用人单位认为大多数毕业生需要 1-3 个月适应职场，占比为 48.08%；从入职到成长为中层骨干人员大概需要 1-3 年，占比为 53.85%。如图 14 所示。

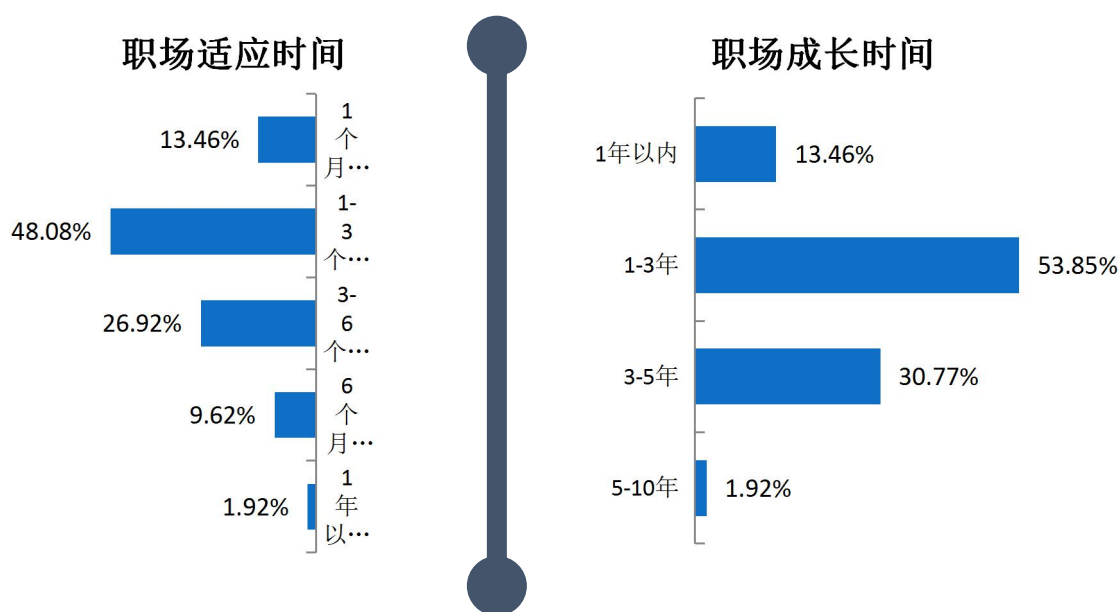


图 14 用人单位对毕业生职场适应与成长时间预估

(7) 用人单位给予毕业生的发展建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的发展建议主要有以下几个方面，首先是“让毕业生了解自己，进行准确定位”（46.15%），其次为“学会职业生涯规划和自我成长的管理”（34.62%），再次为“职业世界的了解和探索”（7.69%）。对用人单位提出的建议，下一步，学校可加强职业规划方面的辅导，帮助毕业生树立正确的就业价值观，分析市场需求，找准自身定位，做出合理的职业规划。如图 15 所示。

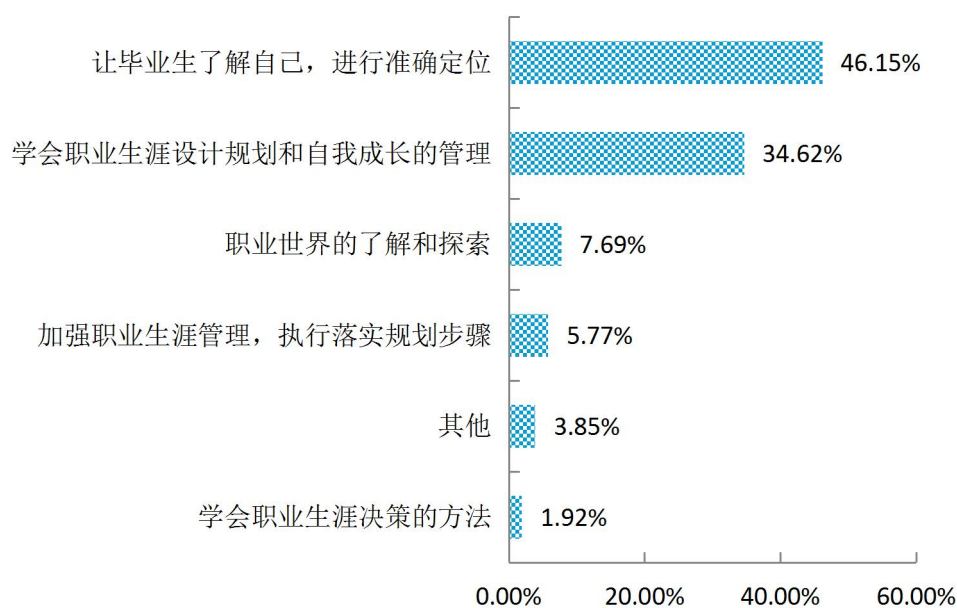


图 15 用人单位对毕业生的发展建议

3. 对学校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养高度认可，满意度达到 100.00%。其中，“非常满意”占比 63.46%，“满意”占比 25.00%，“比较满意”占比 11.54%。学校的人才培养工作得到了用人单位的充分肯定。如图 16 所示。

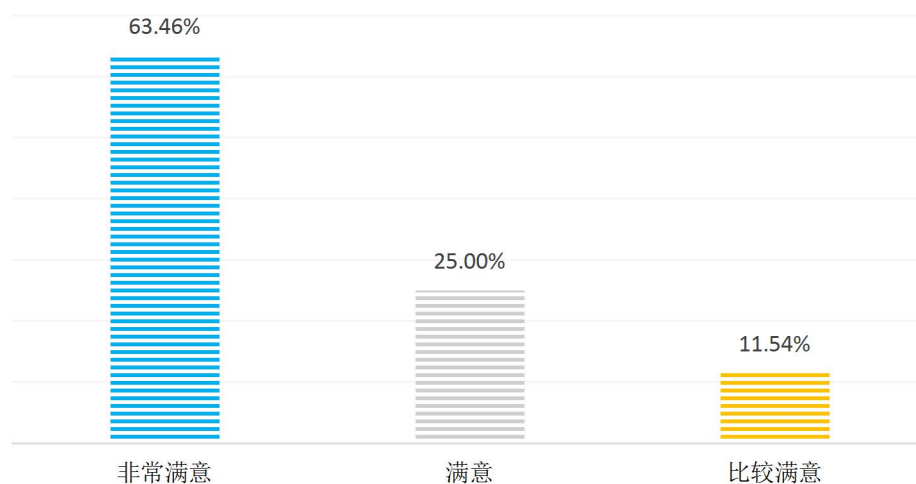


图 16 用人单位对学校人才培养的评价

4. 对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校需要重点加强的有实践能力的锻炼（23.08%）、专业知识的传授（19.23%）。学校可根据反馈进一步完善人才培养方案，推进人才培养模式科学化，加强毕业生职业素质和实践能力的培养，帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。如图 17 所示。

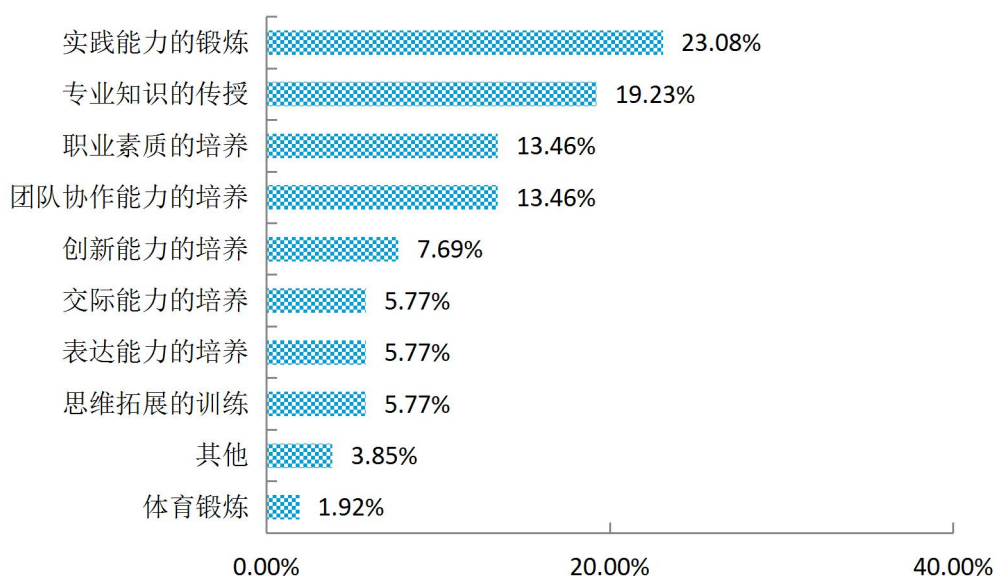


图 17 用人单位对高校人才培养的反馈

七、特色发展

（一）红色文化品牌深入人心

学校依托大别山丰富的红色资源，以“一个红色资源展示馆、一台红色剧目、一批红色实践教育基地、一个红色文化研究中心”、一个省级优秀基层教学组织、一个省级一流专业思想政治教育专业、一个教育部全国高校党建样板支部等“十个一”为载体，打造了在全省具有较大影响的“红色薪传”育人品牌，传承红色基因。推进“五个思政”改革创新，把激活红色基因的德育实践融入成长成才全过程，构建了顶层设计与分批推进相结合、思政课程与课程思政相结合、第二课堂与第一课堂相结合、科学研究与教学研究相结合、改革创新与机制建设相结合“五个相结合”的育人模式，推进思想政治工作的实践创新。学校获批湖北省高校“环境思政”改革示范点、湖北省示范思想政治理论课教学基地建设高校、9个主题的“湖北省名师示范课堂”。

（二）师范教育特色不断彰显

学校高度重视本科专业内涵建设，本科专业增长到 70 个，涵盖理、工、农、经、文、史、法、教、管、艺等十大学科门类。其中本科师范专业 16 个，学生规模超过在校生总数的 40%，师范专业报考率持续增长，师范专业的传统优势特色不断彰显，专业办学水平不断提高，社会认可度不断提升。学校坚持做大做优教育学科，每年举办基础教育高端论坛，大力引进中小学特级教师，为师范专业发展保驾护航。学校高度重视师范生教学技能训练，建成 340 平方米的教师教育技能训练中心，100 个机位的智能化书写平台，进一步凸显“三字一话”信息化和智能化教学特色；建成 35 间全功能型智慧教室，实现与中小学课堂的实时互动。2019 年，汉语言文学、生

物科学两个专业作为湖北省首批师范类专业认证的打样专业，率先高质量完成教育部师范类专业二级认证，反响良好；2021年，教育技术学和数学与应用数学两个专业成功完成师范类专业认证专家组进校考查工作。

（三）应用型人才培养体系初步建成

学校坚持深化人才培养模式改革，实施卓越人才培养计划，突出应用型人才的培养，结合专业质量国家标准，按照“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，启动本科专业人才培养方案修订工作，不断优化课程结构，第一课堂与第二课堂互补融合，优化实践教学环节，构建了以能力培养为主线，分层次、多模块、相互衔接的实验教学体系。加强校地协同、校企合作、产教融合，强化创新创业教育，强化教育实践、专业实践、社会实践，应用型人才培养体系初步建成。

（四）学生成长指导体系日臻完善

学校始终坚持以生为本，开展全员、全过程、全方位的学生教育、指导与服务体系，鼓励学生参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动，构建起学生多元发展路径，引导学生健康成长。凝练创新创业教育特色，承办2018年湖北省大学生“青年红色筑梦之旅——再进大别山 红色永流传”主题活动并获好评，学生在“互联网+”、“挑战杯”等重大赛事及各类学科竞赛中屡创佳绩。大学生体质测试合格率已达93%，高质量就业率逐年上升，连续5年毕业生初次就业率超过94%，超过湖北省高校就业率平均水平，社会认可度和美誉度不断提高。

（五）教学条件得到明显改善

近5年来，先后投入2600多万，极大地改善了教学和技能训练条件。一是建成340平方米的教师教育技能训练中心，100个机位的智能化书写训练平台，改善了教师技能实践教学条件，进一步凸显“三字一话”信息化和智能化教学特色。二是改造和新建了近200间标准化考场，更新了数字化视频监控系统，为各类考试提供了信息化服务；三是建成35间全功能型智慧教室和162间简易型智慧教室，博学楼、创新楼、力行楼教学条件焕然一新，为广大师生提供了优越的教学环境。

八、存在问题及改进计划

（一）存在问题

我校在应用型人才培养工作中虽然取得了一定成绩，但还存在着一些困难和问题，主要集中在以下四个方面：

1. 教学中心地位不够突出

面对高等教育提出的新要求，思想观念更新不快，质量意识强化不够，全校上下“全员参与教学建设、人人关注教学改革”的氛围还不够浓；部分教师教学精力

投入不足，课堂教学观念较为陈旧，教学形态较落后，教学效果有待提高；部分学生学习的积极性、主动性、自主性不强，上课“前三排不坐、玩手机、睡觉”的顽疾依然存在；教师岗位评价标准和政策机制导向聚焦本科教学工作不够。

2. 教学投入仍显不足

教学经费投入相对不足，用于教师业务培训、专业建设、课程建设、实习实践等经费偏少；教学实验设施条件相对落后，学习场所、学习资源相对不足，现代化教学管理条件不够；教学资源建设滞后，尤其是优质教学案例库建设，不能满足教师教学和学生需求。

3. 育人机制不够完善

全校一盘棋，职能部门密切合作，全员、全过程、全方位育人的体制机制不够健全，合力效应还没有彰显。部分管理人员服务教学、服务师生的意识不强，能力不强，利用现代信息技术还不够，学校的激励政策还不利于激发教师潜心教书热情。

4. 人才培养能力有待提升

教学学院的教学治理体系有待优化，管理制度体系的完善和管理队伍的治理能力也有待提升；教学基层组织的作用发挥不够，专业负责人、教研室主任、教学团队负责人、课程（组）负责人、实验中心主任等在人才培养和教学改革活动中的职责不明晰；教师育人能力在教学理念的更新、教学形态的升级、信息技术与学科融合方面离本科教学高质量发展存在一定的差距。

（二）改进措施

1. 对标对表，全力建设一流本科教育“八大工程”

（1）一流思政教育建设工程

全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，聚焦“五个思政”，构建新时代高校思政教育新体系，形成全员全方位全过程的“三全育人”新格局。

充分发挥思政课作为立德树人关键课程作用，健全思政课“八支队伍”，开足开齐开好思政课程，优化教学资源配置，协同创新思政课教学改革，全面提升思政课教学质量。

探索课程思政新模式，科学设计课程思政教学体系，做好公共基础课程、专业教育课程、实践类课程的实施课程思政的顶层设计，结合专业特点分类推进课程思政建设，立项课程思政示范课程和示范课堂、优秀案例，选树一批课程思政优秀教师，将课程思政融入人才培养全过程全要素，使各类课程与思政课程同向同行。

（2）一流本科专业建设工程

以深入推进“四新”专业建设，赓续红色血脉，传承红色基因，推进大别山红色文化“六进六融”。打造主动适应长江经济带、区域特色优势产业转型升级的专

业集群。初步形成“1+3”专业集群格局，即做强新师范专业群主体，彰显中国文化与艺术传承、临空经济、大健康专业特色。推进专业融合，建立苏东坡书院和黄梅戏剧学院，传承中国文化，讲好中国故事。

本科招生专业数量控制在 60 个以内，在校本科生规模控制在 2 万人左右，建成国家级一流专业 6-8 个，国家级 6-8 个，省级 24-26 个，校级 48-50 个；重点发展师范类专业，师范类专业学生规模达到在校生 50%，15 个专业通过师范类专业二级认证；1-2 个专业通过工程教育专业认证。

（3）一流培养体系构建工程

坚持学生中心，所有本科专业完成基于德、智、体、美、劳“五育融合”的“学生中心、产出导向、持续改进”培养理念的人才培养方案的构建与实施；建立学生指导与服务体系，为学生提供生活指导、学习指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导，满足学生成长需求；建立高层次协同育人机制，探索多元化人才培养模式，做好学分制改革试点工作，强化一流实践教学体系建设，深化创新创业教育改革，加快一流人才培养体系构建工程建设。

结合师范类专业认证工作，将我校教师教育人才培养体系的优化作为重点工作来抓，架构学科知识学习与学科教学能力相融通的师范类专业人才培养体系，制定五大辅助人才培养体系，即师德养成教育体系、师范生班级指导能力培养体系、师范生实践教学体系、师范生指导与服务体系、教学质量保障体系，“一主五辅”互相支撑、相辅相成。

创建省级教师教育综合改革实验区，通过市校共建，构建政府主导、高校实施、中小学（含幼儿园）深度参与的三位一体的协同育人机制，创新共同培养培训教师的教师教育体系，推进教师教育与基础教育深度融合、共建共享，实现教师培养、培训、研究和发展一体化，建设高素质、专业化、创新型教师队伍，推动黄冈师范学院及黄冈市基础教育高质量发展。

（4）一流本科课程建设工程

对照国家课程建设“双万计划”，和《黄冈师范学院一流课程建设实施方案》，转变观念，目标导向，着力提升教师课程建设和教学能力，创新教学方法，建立多维度、过程性的一流课程评价制度和教学质量激励政策。加大教学资源建设力度，积极开展教学案例库建设，按学院专业建设一批分库，建设学校教学资源 and 教学案例库平台，实现共建共享。经过五年建设，80%课程完成在线教学资源建设，建成一批公共基础课程、专业教育课程、实践教学课程案例资源库，建成一批一流课程（校级 200 门以上，省级 40 门以上、国家级 1-3 门），满足高质量人才培养需求。

（5）一流师资队伍建设工程

通过“内培外引、专兼结合”，造就一支高水平师资队伍。到 2025 年，专任教

师规模稳定在 1300 人以上，博士达到 500 人，高级职称教师达到专任教师的 50%，生师比小于 17:1。配齐建强教学管理队伍、辅导员队伍、学业导师、心理辅导教师等，加强教学管理、学生管理和服务。

实施一流教学团队建设工程，建立一支师德高尚、业务精湛、乐于教学、勤于教学、精于教学的一流师资队伍。到 2025 年，打造一批优秀教学团队和优秀基层教学组织（含虚拟教研室），建成校级 50 个、省级 30 个，省级教学名师工作室 5 个。

实施教师教学业务能力提升工程。搭建“黄冈师范学院教师专业发展平台”，构建线上研修、线下研讨的教师发展中心工作模式，设置教学工作坊、教学沙龙等教学学术研讨组织，创新教师教学研修形式，提高教师教学能力；全面落实青年教师助教制度和副高及以上职称教师的“以老带新”指导任务；每年度坚持实施黄冈师范学院青年教师教学竞赛和高校教师教学创新大赛，全面提升教师教学水平，争创优异成绩；坚持实施教授为本科生授课制度，普及学院“四课制度”即教授示范课、副教授研究课、讲师比赛课、助教达标课。

（6）一流课堂教学建设工程

强化课堂教学条件建设。建成（升级和新建）智慧教室 200 间以上，满足师生多种教学形态的一流课堂教学，实现课堂教学和学生学习过程的智能化管理。推进课堂教学改革创新，构建线上线下相结合的多样化教学模式，推进信息技术与教育教学深度融合。

推动课堂教学革命。以学生学习与发展为中心，梳理课程的教学内容，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量；加大教学与信息技术的融合，重塑教学形态，积极改革教学方法；建立教学过程性评价制度，引导学生自我管理、主动学习。

改革学业管理制度。完善考核评价机制严把考试关；强化毕业论文（设计）管理，严格毕业要求，严把学位授予关；健全人才培养质量过程监管制度，严把毕业出口关；聚焦学生发展，构建第二课堂评价体系，强化一、二课堂融合。

（7）一流本科招生就业工程

结合各省高考考试制度改革动态，迅速调整本科专业（组）招生模式，优化调整专业设置，精细编制招生计划，建立优质生源基地，加大招生宣传力度，努力提高生源质量。健全就业工作体系，建设优质就业基地，拓宽就业渠道，全力提升就业率和就业质量。面向师范类专业，建立有效的招生制度措施，吸引志愿从教、素质良好的生源，做大做优湖北省公费师范生“优师计划”，开拓与地市联合培养优质师资的新模式。就业率达到 95%，优质就业率逐年上升。

（8）一流质量文化建设工程

树立科学的教学质量观，建立和完善本科教育教学全程质量标准体系、条件保

障体系、教学管理体系和评价监测体系，完善学校、学院、基层教学组织三级教育质量管理组织和运行机制，构建闭环本科教育质量保障体系。

加强教学监测与评估中心队伍和能力、教育教学质量监测和保障信息化建设，不断完善教师教学评价和学生学业评价方法，优化学生学习满意度调查及反馈机制。全面启动专业人才培养质量评价，定期开展培养目标、毕业要求、课程目标达成度评价。

建好用好本科教育教学质量监测评估数据平台，推行校院本科教育质量年报制度，以本科教育教学审核评估、专业认证与专业评估为抓手，形成“学生中心、产出导向、持续改进”的一流本科教育质量文化，凝练本科教育特色，打造本科教育品牌，形成我校特色质量文化。

2. 凝心聚力，切实加强一流本科教育的“四大保障”

(1) 坚持党的全面领导，为一流本科教育提供政治保障

出台党委常委会专题研究教学工作制度，坚持校领导和中层单位负责人听课评课制度，成立校院两级教学委员会，指导教学工作。

成立专门的领导机构，统筹“三全育人”工作，明确各部门在人才培养工作中的职责。以活动为载体，做大做强“红色薪传”育人品牌，助推大学生成长成才。

加强思政课程建设，推动思政课程改革创新，推进习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观进课堂、进教材、进头脑，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动等教育教学全过程各环节。

(2) 加强三支队伍建设，为一流本科教育提供队伍保障

坚持引培结合，打造一流教师队伍。继续实施“百名博士引进工程”，改善教师结构。

加强组织建设，健全教学管理队伍。重视教学管理队伍建设，配齐配强教学管理人员，把教学管理队伍建设放在与教师队伍建设同等重要位置。

坚持学生中心，建强学生成长指导队伍。充分尊重学生主体价值，围绕为了学生、关爱学生、服务学生，推进“三全育人”。

(3) 加大经费投入力度，为一流本科教育提供财力保障

加大本科教育经费投入，确保教学基本建设的财力保障，确保教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ ，确保每年本科教学仪器设备购置及教学现代化条件改造费 3000 万元以上。具体来说，重点保证以下五大教学建设。

设立一流专业建设基金，确保每个国家级一流专业建设点建设经费 20 万/年，省级一流专业建设点、认证专业、新专业 15 万元/年，校级一流专业 10 万/年。

每年投入 200 万元设立一流课程建设基金，打造一批校级及以上“金课”。

每年投入 50 万元的教学改革基金，支持开展围绕一流本科教育培养模式改革研究和教学研究工作，培育教学成果。

每年投入 200 万元的创新创业基金，支持开展创新创业项目、各类学科竞赛活动。

每年投入一定的经费，确保智慧教室建设、教室教学现代化改造、公共教学实践平台建设、专业实验室建设与升级改造、实习实践基地、图书资料、智慧校园及教学管理现代化等建设。

（4）健全本科教育制度，为一流本科教育提供机制保障

深化校企协同育人机制。利用黄冈市教师教育综合改革实验区平台，深化校企合作，加强联合培养，助推专业共建，下好服务和擦亮黄冈基础教育品牌这盘棋；建设“民用航空从业人员技能实习实训基地”“人工智能与机器人应用技术人才培养基地”，实施协同育人；建立“双主体”联合办学模式，成立“人工智能产业学院”“华为 5G+现代 ICT 产业学院”“李时珍大健康研究院”，不断提升专业服务区域经济发展的能力。

健全教学考核评价机制。严格落实师德师风一票否决制，引导教师潜心教书育人；完善教师考核评价体系，把教学业绩作为教师考核评价的核心指标，对连续三年不承担本科课程的教授、副教授调离教师岗位，在职称和岗位评聘、年度考核中，增加教学为主型职数，单列教师教育类课程教师、思政课教师评审，实施分类评审、分类考核。

建立教学业绩激励机制。按照教学工作与科研工作、教研项目与科研项目、教学成果与科研成果、教学带头人与科研带头人同等重要的思路，创新教学激励机制；加大教学业绩在绩效工资分配中的比重；把本科教学质量工程、教研和课程项目、指导青年教师“老带新”工作、指导学生创新创业、社会实践、各类竞赛、展演、学生社团等工作，纳入教学工作量核算；修订《黄冈师范学院教学质量奖奖励管理办法》，在职称评审、评奖评优时对获奖教师予以倾斜，让潜心教学，成绩优异的教师不吃亏，有出路、有奔头。

附录

本科教学质量报告支撑数据

- 1. 本科生占全日制在校生总数的比例 97.39%
- 2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1113	/	227	/
职称	正高级	134	12.04	60	26.43
	其中教授	122	10.96	39	17.18
	副高级	368	33.06	68	29.96
	其中副教授	306	27.49	13	5.73
	中级	523	46.99	56	24.67
	其中讲师	483	43.40	7	3.08
	初级	31	2.79	12	5.29
	其中助教	18	1.62	6	2.64
	未评级	57	5.12	31	13.66
最高学位	博士	400	35.94	48	21.15
	硕士	545	48.97	55	24.23
	学士	138	12.40	106	46.70
	无学位	30	2.70	18	7.93
年龄	35 岁及以下	212	19.05	51	22.47
	36-45 岁	561	50.40	82	36.12
	46-55 岁	247	22.19	48	21.15
	56 岁及以上	93	8.36	46	20.26

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020307T	经济与金融	14	15.14	9	6	0
020401	国际经济与贸易	15	16.13	4	5	0
030101K	法学	19	22.95	4	6	0
030201	政治学与行政学	8	17.13	2	1	0
030302	社会工作	6	18.00	5	2	0
030503	思想政治教育	16	16.56	5	2	3
040104	教育技术学	18	14.78	5	11	7
040106	学前教育	29	17.34	7	12	7
040107	小学教育	15	21.07	9	1	4
040201	体育教育	38	17.50	7	20	1
040203	社会体育指导与管理	14	13.64	5	9	1
050101	汉语言文学	59	17.93	30	17	10
050103	汉语国际教育	8	14.50	1	3	1
050107T	秘书学	4	45.00	0	1	1
050201	英语	52	13.90	7	0	0
050207	日语	14	11.43	1	0	0
050261	翻译	13	14.85	1	0	0
050262	商务英语	12	13.67	1	0	0
050302	广播电视学	7	21.00	1	1	1
060101	历史学	5	15.80	3	0	0
070101	数学与应用数学	47	16.98	10	2	0
070102	信息与计算科学	6	17.17	0	0	0
070201	物理学	15	17.93	7	3	1
070301	化学	21	15.90	11	3	4
070302	应用化学	10	17.20	7	1	2
070501	地理科学	25	15.52	15	0	4
071001	生物科学	33	16.06	18	5	8
080202	机械设计制造及其自动化	22	12.64	6	14	1
080207	车辆工程	5	32.00	1	4	0
080208	汽车服务工程	8	8.13	1	7	0
080601	电气工程及其自动化	10	25.30	1	8	0
080701	电子信息工程	15	13.07	3	12	3
080705	光电信息科学与工程	5	13.80	1	0	0
080714T	电子信息科学与技术	7	14.00	0	5	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080717T	人工智能	5	5.60	4	2	1
080803T	机器人工程	8	15.63	2	5	0
080901	计算机科学与技术	15	14.93	2	13	0
080902	软件工程	19	7.26	8	11	5
080903	网络工程	17	16.06	5	9	3
080905	物联网工程	7	7.71	1	5	0
080906	数字媒体技术	0	--	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	3	23.00	0	0	0
081001	土木工程	25	17.00	8	23	11
081301	化学工程与工艺	7	17.86	3	2	3
081302	制药工程	9	17.00	4	4	5
082003	飞行器制造工程	6	8.83	2	3	0
082701	食品科学与工程	12	16.25	4	5	5
083001	生物工程	9	11.89	5	2	4
090104	植物科学与技术	11	7.55	9	0	2
120102	信息管理与信息系统	7	16.43	2	2	1
120105	工程造价	9	37.78	2	6	2
120201K	工商管理	23	15.35	8	7	1
120202	市场营销	3	15.67	0	1	0
120203K	会计学	19	18.63	1	3	1
120404	土地资源管理	6	15.67	3	1	0
120701	工业工程	0	--	0	0	0
120801	电子商务	7	16.14	3	4	0
120901K	旅游管理	13	17.85	7	7	0
120902	酒店管理	2	25.00	1	1	0
130201	音乐表演	16	17.44	6	11	8
130202	音乐学	51	17.63	18	32	14
130204	舞蹈表演	0	--	0	0	0
130208TK	航空服务艺术与管理	4	7.50	0	3	1
130301	表演	5	40.80	5	2	1
130305	广播电视编导	46	24.00	12	7	1
130309	播音与主持艺术	6	56.50	1	3	0
130310	动画	12	46.67	2	6	0
130401	美术学	34	15.44	6	1	0
130502	视觉传达设计	14	23.29	2	3	1
130503	环境设计	10	23.60	1	5	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020307T	经济与金融	14	1	100.00	3	10	11	3	0
020401	国际经济与贸易	15	2	100.00	1	12	5	9	1
030101K	法学	19	0	--	8	11	6	11	2
030201	政治学与行政学	8	3	100.00	2	3	4	3	1
030302	社会工作	6	0	--	1	5	6	0	0
030503	思想政治教育	16	5	100.00	7	4	11	4	1
040104	教育技术学	18	2	100.00	7	4	9	8	1
040106	学前教育	29	5	100.00	4	16	7	14	8
040107	小学教育	15	2	100.00	1	11	6	8	1
040201	体育教育	38	4	100.00	20	14	4	20	14
040203	社会体育指导与管理	14	0	--	4	10	2	11	1
050101	汉语言文学	59	9	100.00	26	22	39	15	5
050103	汉语国际教育	8	1	100.00	2	5	3	5	0
050107T	秘书学	4	1	100.00	0	3	1	3	0
050201	英语	52	9	89.00	17	25	11	37	4
050207	日语	14	0	--	1	13	0	11	3
050261	翻译	13	0	--	3	10	1	12	0
050262	商务英语	12	0	--	4	8	1	9	2
050302	广播电视学	7	3	100.00	1	3	4	3	0
060101	历史学	5	1	100.00	1	3	3	1	1
070101	数学与应用数学	47	10	90.00	15	20	18	25	4
070102	信息与计算科学	6	0	--	2	4	0	3	3
070201	物理学	15	4	100.00	4	7	10	4	1
070301	化学	21	7	100.00	6	8	19	1	1
070302	应用化学	10	1	100.00	4	5	10	0	0
070501	地理科学	25	2	100.00	5	14	14	6	5
071001	生物科学	33	10	100.00	4	18	25	5	3
080202	机械设计制造及其自动化	22	0	--	11	11	10	6	6
080207	车辆工程	5	1	100.00	2	2	1	2	2
080208	汽车服务工程	8	1	100.00	0	5	2	4	2
080601	电气工程及其自动化	10	0	--	1	8	2	5	3
080701	电子信息工程	15	0	--	6	7	4	11	0
080705	光电信息科学与工程	5	1	100.00	3	1	5	0	0
080714T	电子信息科学与技术	7	1	100.00	3	2	2	3	2
080717T	人工智能	5	1	100.00	0	4	5	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080803T	机器人工程	8	0	--	3	5	2	4	2
080901	计算机科学与技术	15	1	100.00	6	8	3	12	0
080902	软件工程	19	2	100.00	5	7	10	8	1
080903	网络工程	17	0	--	5	4	5	8	4
080905	物联网工程	7	1	100.00	0	4	2	5	0
080906	数字媒体技术	0	0	--	0	0	0	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	3	0	--	0	3	0	1	2
081001	土木工程	25	2	100.00	4	15	9	12	4
081301	化学工程与工艺	7	0	--	4	2	6	1	0
081302	制药工程	9	1	100.00	3	3	8	1	0
082003	飞行器制造工程	6	0	--	1	5	2	1	3
082701	食品科学与工程	12	2	100.00	4	6	9	2	1
083001	生物工程	9	1	100.00	4	3	8	0	1
090104	植物科学与技术	11	1	100.00	1	8	11	0	0
120102	信息管理与信息系统	7	1	100.00	1	5	2	4	1
120105	工程造价	9	0	--	2	6	2	5	2
120201K	工商管理	23	0	--	10	13	10	12	1
120202	市场营销	3	0	--	1	2	0	3	0
120203K	会计学	19	1	100.00	4	9	1	11	7
120404	土地资源管理	6	1	100.00	0	4	3	1	2
120701	工业工程	0	0	--	0	0	0	0	0
120801	电子商务	7	0	--	2	5	3	4	0
120901K	旅游管理	13	0	--	4	9	4	5	4
120902	酒店管理	2	0	--	0	2	0	2	0
130201	音乐表演	16	0	--	3	10	4	9	3
130202	音乐学	51	4	100.00	21	25	7	35	9
130204	舞蹈表演	0	0	--	0	0	0	0	0
130208TK	航空服务艺术与管理	4	1	100.00	1	2	0	4	0
130301	表演	5	1	100.00	0	4	1	2	2
130305	广播电视编导	46	1	100.00	5	33	7	26	13
130309	播音与主持艺术	6	0	--	1	5	0	5	1
130310	动画	12	0	--	3	9	2	9	1
130401	美术学	34	5	100.00	12	14	7	24	3
130502	视觉传达设计	14	3	100.00	4	7	1	12	1
130503	环境设计	10	0	--	2	8	0	9	1

3. 专业设置及调整情况见附表 4

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
70	66	历史学, 商务英语, 表演, 舞蹈表演, 经济与金融, 电子商务, 酒店管理, 航空服务艺术与管理, 数据科学与大数据技术, 光电信息科学与工程, 机械设计制造及其自动化, 电气工程及其自动化, 机器人工程, 汽车服务工程, 车辆工程, 飞行器制造工程, 土木工程, 工程造价, 物联网工程, 人工智能	数字媒体技术, 工业工程, 市场营销, 酒店管理

4. 全校整体生师比 16.9, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值(元) 13829.41
6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 5480.09
7. 生均图书(册) 107.95
8. 电子图书(册) 4089573
9. 生均教学行政用房(平方米) 14.75, 生均实验室面积(平方米) 2.3
10. 生均本科教学日常运行支出(元) 3377.58
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 3380.41
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 331.66
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 451.85
14. 全校开设课程总门数 2751
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020307T	经济与金融	48.0	18.5	0.0	37.05	2	3	31
020401	国际经济与贸易	48.0	19.0	0.0	37.54	3	1	45
030101K	法学	18.0	25.0	0.0	26.88	0	6	114
030201	政治学与行政学	18.0	26.0	0.0	27.5	0	3	34
030302	社会工作	18.0	35.0	0.0	33.12	0	3	30
030503	思想政治教育	23.0	17.0	0.0	25.0	0	10	82
040104	教育技术学	20.0	46.0	0.0	40.49	4	22	83
040106	学前教育	19.0	40.0	0.0	35.98	4	10	187

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
040107	小学教育	20.0	29.0	0.0	30.63	1	10	60
040201	体育教育	21.0	60.4	0.0	48.17	0	21	119
040203	社会体育指导与管理	32.0	52.4	0.0	50.24	0	9	44
050101	汉语言文学	23.0	24.0	0.0	27.98	0	25	613
050103	汉语国际教育	23.0	26.0	0.0	28.99	1	2	10
050107T	秘书学	32.0	28.0	0.0	34.19	0	3	13
050201	英语	19.0	36.0	0.0	31.25	4	27	149
050207	日语	23.0	16.0	0.0	22.22	4	1	51
050261	翻译	23.0	20.0	0.0	24.43	4	1	35
050262	商务英语	23.0	23.0	0.0	26.14	3	1	36
050302	广播电视学	26.0	37.5	0.0	35.57	0	17	42
060101	历史学	21.0	24.75	0.0	27.23	0	0	0
070101	数学与应用数学	18.0	12.0	0.0	17.65	7	24	166
070102	信息与计算科学	23.0	26.5	2.0	28.21	4	1	27
070201	物理学	23.0	28.0	2.0	29.14	1	8	39
070301	化学	23.0	25.5	0.0	28.87	7	18	179
070302	应用化学	23.0	21.0	3.0	26.91	4	8	91
070501	地理科学	33.0	17.0	0.0	30.67	1	21	47
071001	生物科学	23.0	31.5	0.0	32.06	9	13	138
080202	机械设计制造及其自动化	18.5	24.5	0.0	25.29	3	0	0
080207	车辆工程	17.5	19.5	0.0	21.76	6	5	180
080208	汽车服务工程	17.5	19.5	0.0	21.76	5	0	0
080601	电气工程及其自动化	26.0	30.0	0.0	33.73	5	5	135
080701	电子信息工程	18.0	34.5	0.0	32.01	2	6	50
080705	光电信息科学与工程	18.0	34.5	0.0	32.01	1	3	34
080714T	电子信息科学与技术	18.0	34.5	0.0	32.01	7	6	66
080717T	人工智能	31.0	25.0	0.0	34.15	0	0	0
080803T	机器人工程	26.0	37.0	0.0	38.65	10	0	0
080901	计算机科学与技术	27.0	28.5	0.0	33.84	1	18	94
080902	软件工程	33.0	27.5	0.0	36.89	6	21	103
080903	网络工程	33.0	26.5	0.0	36.28	0	9	42
080905	物联网工程	33.0	26.5	0.0	36.28	2	8	37

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080906	数字媒体技术	33.0	62.0	0.0	54.44	0	1	33
080910T	数据科学与大数据技术	25.0	40.5	2.0	38.99	1	0	0
081001	土木工程	36.0	18.0	0.0	30.0	1	5	52
081301	化学工程与工艺	27.0	27.5	0.0	33.23	5	8	61
081302	制药工程	31.0	21.5	0.0	31.25	4	9	84
082003	飞行器制造工程	17.0	22.0	0.0	22.94	0	0	0
082701	食品科学与工程	35.0	30.5	0.0	35.99	4	5	76
083001	生物工程	35.0	32.0	0.0	36.61	5	6	81
090104	植物科学与技术	35.0	30.5	0.0	35.79	5	5	192
120102	信息管理与信息系统	23.0	37.0	0.0	34.58	0	20	81
120105	工程造价	36.0	15.0	0.0	28.33	4	2	17
120201K	工商管理	48.0	18.5	0.0	36.94	1	1	38
120202	市场营销	48.0	20.0	0.0	38.1	1	1	22
120203K	会计学	48.0	28.0	0.0	42.7	1	1	71
120404	土地资源管理	37.0	18.0	0.0	31.52	3	0	0
120701	工业工程	27.0	13.0	0.0	23.05	0	8	23
120801	电子商务	48.0	30.5	0.0	43.73	3	1	30
120901K	旅游管理	39.0	15.5	0.0	31.23	1	2	90
120902	酒店管理	38.0	18.5	0.0	32.56	0	1	16
130201	音乐表演	32.0	9.0	2.0	23.36	0	5	90
130202	音乐学	22.0	40.0	0.0	36.9	0	15	214
130204	舞蹈表演	23.0	84.0	0.0	68.59	0	0	0
130208TK	航空服务艺术与管理	30.0	15.0	0.0	28.66	0	0	0
130301	表演	28.0	70.0	0.0	59.76	0	2	30
130305	广播电视编导	31.0	40.5	0.0	40.06	7	29	151
130309	播音与主持艺术	29.0	49.5	0.0	43.98	5	19	51
130310	动画	32.0	78.0	0.0	65.87	0	1	53
130401	美术学	28.0	77.0	0.0	60.52	0	39	201
130502	视觉传达设计	31.0	81.0	0.0	67.07	0	2	104
130503	环境设计	33.0	76.0	0.0	65.27	0	2	61
全校校均	/	28.08	32.17	0.16	35.41	4.07	3	73

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130503	环境设计	2224.00	74.10	25.90	37.41	62.59	167.00	78.44	21.56
130502	视觉传达设计	2288.00	76.22	23.78	37.06	61.54	167.00	79.64	20.36
130401	美术学	2496.00	68.59	31.41	47.12	52.88	173.50	72.33	27.67
130310	动画	2224.00	74.10	25.90	36.69	63.31	167.00	78.44	21.56
130309	播音与主持艺术	2848.00	92.13	7.87	61.80	27.81	178.50	92.16	7.84
130305	广播电视编导	2848.00	76.40	23.60	60.11	22.75	178.50	75.35	24.65
130301	表演	2624.00	84.76	15.24	45.12	48.17	164.00	67.68	22.56
130208TK	航空服务艺术与管理	2512.00	89.81	10.19	71.02	28.98	157.00	89.81	10.19
130204	舞蹈表演	3104.00	87.63	12.37	24.23	75.77	156.00	75.00	10.26
130202	音乐学	2976.00	86.56	13.44	56.99	27.96	168.00	58.93	14.29
130201	音乐表演	2800.00	65.71	34.29	75.71	5.14	175.50	68.09	13.68
120902	酒店管理	2768.00	91.91	8.09	74.57	10.69	173.50	91.93	8.07
120901K	旅游管理	2784.00	86.78	13.22	68.68	8.91	174.50	86.82	13.18
120801	电子商务	2872.00	93.31	6.69	55.15	16.99	179.50	93.31	6.69
120701	工业工程	2768.00	90.75	9.25	75.72	8.67	173.50	75.22	9.22
120404	土地资源管理	2784.00	91.95	8.05	68.68	10.34	174.50	91.98	8.02
120203K	会计学	2848.00	92.13	7.87	56.18	15.73	178.00	92.13	7.87
120202	市场营销	2848.00	93.82	6.18	60.67	11.24	178.50	93.84	6.16
120201K	工商管理	2872.00	93.31	6.69	61.84	10.31	180.00	93.33	6.67
120105	工程造价	2872.00	87.74	12.26	71.94	8.01	180.00	96.67	3.33
120102	信息管理与信息系统	2768.00	86.71	13.29	65.32	21.39	173.50	82.13	17.87
090104	植物科学与技术	2918.00	83.28	16.72	80.26	15.42	183.00	68.03	12.84
083001	生物工程	2912.00	75.27	24.73	80.22	16.76	183.00	63.93	16.94
082701	食品科学与工程	2900.00	83.17	16.83	80.14	15.38	182.00	69.23	11.54
082003	飞行器制造工程	2860.00	84.90	15.10	73.29	13.99	170.00	84.12	13.53
081302	制药工程	2368.00	83.11	16.89	78.04	21.96	168.00	85.12	14.88
081301	化学工程与工艺	2192.00	84.67	15.33	82.12	15.69	164.00	87.20	12.80
081001	土木工程	2872.00	88.30	11.70	69.92	10.03	180.00	96.67	3.33
080910T	数据科学与大数据技术	2336.00	78.77	21.23	68.84	31.16	168.00	65.48	18.45
080906	数字媒体技术	2784.00	78.16	21.84	45.76	35.06	174.50	61.60	35.53
080905	物联网工程	2688.00	83.33	16.67	62.20	37.80	164.00	82.93	17.07
080903	网络工程	2688.00	83.33	16.67	62.20	37.80	164.00	82.93	17.07
080902	软件工程	2688.00	82.74	17.26	61.61	38.39	164.00	82.32	17.68
080901	计算机科学与技术	2720.00	84.12	15.88	63.82	36.18	164.00	83.54	16.46
080803T	机器人工程	2836.00	79.69	20.31	56.42	31.73	163.00	80.37	19.63

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080717T	人工智能	2712.00	82.89	17.11	63.72	36.28	164.00	84.76	15.24
080714T	电子信息科学与技术	2620.00	84.73	15.27	67.94	21.22	164.00	84.76	15.24
080705	光电信息科学与工程	2620.00	84.73	15.27	67.94	21.22	164.00	84.76	15.24
080701	电子信息工程	2620.00	84.73	15.27	67.94	21.22	164.00	84.76	15.24
080601	电气工程及其自动化	2904.00	79.20	20.80	60.61	27.82	166.00	79.82	20.18
080208	汽车服务工程	2854.00	84.86	15.14	74.56	13.74	170.00	84.12	13.53
080207	车辆工程	2854.00	84.86	15.14	74.56	13.74	170.00	84.12	13.53
080202	机械设计制造及其自动化	2830.00	84.73	15.27	71.80	16.68	170.00	84.12	13.53
071001	生物科学	2866.00	79.76	20.24	67.48	19.40	170.00	65.88	20.59
070501	地理科学	2784.00	78.74	21.26	63.79	17.24	163.00	78.53	21.47
070302	应用化学	2512.00	82.80	17.20	74.20	20.06	163.50	67.58	16.51
070301	化学	2688.00	82.14	17.86	71.13	28.87	168.00	82.14	17.86
070201	物理学	2800.00	80.86	19.14	70.71	16.57	175.00	80.57	19.14
070102	信息与计算科学	2800.00	81.14	18.86	70.86	15.14	175.50	60.11	15.38
070101	数学与应用数学	2432.00	79.61	20.39	92.11	7.89	170.00	58.24	15.88
060101	历史学	2800.00	76.00	24.00	69.86	18.14	168.00	62.50	25.00
050302	广播电视学	2848.00	71.91	28.09	64.61	21.07	178.50	65.83	34.17
050262	商务英语	2528.00	84.81	15.19	82.28	17.72	176.00	89.77	10.23
050261	翻译	2528.00	88.61	11.39	84.18	15.82	176.00	85.23	14.77
050207	日语	2800.00	90.86	9.14	77.14	9.14	175.50	90.88	9.12
050201	英语	2896.00	79.56	20.44	66.85	25.97	176.00	78.98	21.02
050107T	秘书学	2800.00	78.29	21.71	65.71	34.29	175.50	78.35	21.65
050103	汉语国际教育	3430.00	81.81	18.19	59.18	40.82	169.00	76.92	23.08
050101	汉语言文学	2752.00	74.42	25.58	74.13	25.87	168.00	73.81	26.19
040203	社会体育指导与管理	2176.00	53.68	46.32	61.49	38.51	168.00	67.26	32.74
040201	体育教育	2480.00	63.23	36.77	56.53	43.47	169.00	66.27	33.73
040107	小学教育	2728.00	64.22	35.78	63.34	24.63	160.00	62.50	25.00
040106	学前教育	2568.00	78.82	21.18	65.42	30.84	164.00	71.34	15.85
040104	教育技术学	2440.00	81.64	18.36	62.95	37.05	163.00	82.82	17.18
030503	思想政治教育	2560.00	75.00	25.00	76.09	16.41	160.00	75.00	25.00
030302	社会工作	2672.00	82.63	17.37	68.26	31.74	160.00	70.63	18.13
030201	政治学与行政学	2672.00	82.63	17.37	73.65	15.57	160.00	70.63	18.13
030101K	法学	2672.00	84.43	15.57	74.25	14.97	160.00	72.50	16.25
020401	国际经济与贸易	2848.00	93.26	6.74	61.24	10.67	178.50	93.28	6.72
020307T	经济与金融	2864.00	93.30	6.70	61.73	10.34	179.50	93.31	6.69
全校校均	/	2712.11	82.40	17.60	65.81	24.46	170.15	78.93	16.47

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）94.74%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.48%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.75%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020307T	经济与金融	58	58	100.00
020401	国际经济与贸易	86	86	100.00
030101K	法学	99	99	100.00
030201	政治学与行政学	25	25	100.00
030302	社会工作	23	23	100.00
030503	思想政治教育	61	60	98.36
040104	教育技术学	36	36	100.00
040106	学前教育	125	125	100.00
040107	小学教育	44	44	100.00
040201	体育教育	147	147	100.00
040203	社会体育指导与管理	52	52	100.00
050101	汉语言文学	244	244	100.00
050103	汉语国际教育	29	29	100.00
050107T	秘书学	45	45	100.00
050201	英语	173	173	100.00
050207	日语	55	55	100.00
050261	翻译	39	39	100.00
050262	商务英语	49	49	100.00
050302	广播电视学	35	35	100.00
060101	历史学	0	0	0.00
070101	数学与应用数学	141	141	100.00
070102	信息与计算科学	28	28	100.00
070201	物理学	41	41	100.00
070301	化学	74	74	100.00
070302	应用化学	48	48	100.00
070501	地理科学	66	66	100.00
071001	生物科学	94	94	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	131	130	99.24
080207	车辆工程	31	31	100.00
080208	汽车服务工程	61	61	100.00
080601	电气工程及其自动化	41	41	100.00
080701	电子信息工程	56	55	98.21
080705	光电信息科学与工程	35	35	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080714T	电子信息科学与技术	64	64	100.00
080717T	人工智能	0	0	0.00
080803T	机器人工程	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	61	61	100.00
080902	软件工程	46	45	97.83
080903	网络工程	28	28	100.00
080905	物联网工程	28	28	100.00
080906	数字媒体技术	33	33	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081001	土木工程	106	106	100.00
081301	化学工程与工艺	30	30	100.00
081302	制药工程	45	45	100.00
082003	飞行器制造工程	0	0	0.00
082701	食品科学与工程	43	43	100.00
083001	生物工程	26	26	100.00
090104	植物科学与技术	27	27	100.00
120102	信息管理与信息系统	32	32	100.00
120105	工程造价	50	49	98.00
120201K	工商管理	105	105	100.00
120202	市场营销	23	23	100.00
120203K	会计学	134	134	100.00
120404	土地资源管理	28	28	100.00
120701	工业工程	24	24	100.00
120801	电子商务	30	30	100.00
120901K	旅游管理	76	75	98.68
120902	酒店管理	30	30	100.00
130201	音乐表演	104	103	99.04
130202	音乐学	212	211	99.53
130204	舞蹈表演	0	0	0.00
130208TK	航空服务艺术与管理	0	0	0.00
130301	表演	36	35	97.22
130305	广播电视编导	275	273	99.27
130309	播音与主持艺术	76	76	100.00
130310	动画	113	113	100.00
130401	美术学	122	122	100.00
130502	视觉传达设计	103	103	100.00
130503	环境设计	66	66	100.00
全校整体	/	4448	4437	99.75

21. 应届本科毕业生学位授予率 96.84%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020307T	经济与金融	58	57	98.28
020401	国际经济与贸易	86	81	94.19
030101K	法学	99	98	98.99
030201	政治学与行政学	25	24	96.00
030302	社会工作	23	23	100.00
030503	思想政治教育	60	60	100.00
040104	教育技术学	36	36	100.00
040106	学前教育	125	125	100.00
040107	小学教育	44	44	100.00
040201	体育教育	147	137	93.20
040203	社会体育指导与管理	52	49	94.23
050101	汉语言文学	244	239	97.95
050103	汉语国际教育	29	29	100.00
050107T	秘书学	45	44	97.78
050201	英语	173	167	96.53
050207	日语	55	55	100.00
050261	翻译	39	39	100.00
050262	商务英语	49	46	93.88
050302	广播电视学	35	35	100.00
060101	历史学	0	0	0.00
070101	数学与应用数学	141	135	95.74
070102	信息与计算科学	28	25	89.29
070201	物理学	41	40	97.56
070301	化学	74	71	95.95
070302	应用化学	48	43	89.58
070501	地理科学	66	66	100.00
071001	生物科学	94	89	94.68
080202	机械设计制造及其自动化	130	115	88.46
080207	车辆工程	31	31	100.00
080208	汽车服务工程	61	61	100.00
080601	电气工程及其自动化	41	40	97.56
080701	电子信息工程	55	50	90.91
080705	光电信息科学与工程	35	34	97.14
080714T	电子信息科学与技术	64	59	92.19
080717T	人工智能	0	0	0.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080803T	机器人工程	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	61	59	96.72
080902	软件工程	45	44	97.78
080903	网络工程	28	25	89.29
080905	物联网工程	28	28	100.00
080906	数字媒体技术	33	31	93.94
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081001	土木工程	106	104	98.11
081301	化学工程与工艺	30	30	100.00
081302	制药工程	45	44	97.78
082003	飞行器制造工程	0	0	0.00
082701	食品科学与工程	43	43	100.00
083001	生物工程	26	26	100.00
090104	植物科学与技术	27	27	100.00
120102	信息管理与信息系统	32	31	96.88
120105	工程造价	49	48	97.96
120201K	工商管理	105	105	100.00
120202	市场营销	23	23	100.00
120203K	会计学	134	130	97.01
120404	土地资源管理	28	28	100.00
120701	工业工程	24	24	100.00
120801	电子商务	30	30	100.00
120901K	旅游管理	75	75	100.00
120902	酒店管理	30	30	100.00
130201	音乐表演	103	92	89.32
130202	音乐学	211	203	96.21
130204	舞蹈表演	0	0	0.00
130208TK	航空服务艺术与管理	0	0	0.00
130301	表演	35	35	100.00
130305	广播电视编导	273	271	99.27
130309	播音与主持艺术	76	73	96.05
130310	动画	113	110	97.35
130401	美术学	122	115	94.26
130502	视觉传达设计	103	102	99.03
130503	环境设计	66	64	96.97
全校整体	/	4437	4297	96.84

22. 应届本科毕业生初次就业率 93.15%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020307T	经济与金融	58	57	98.28
020401	国际经济与贸易	86	83	96.51
030101K	法学	99	88	88.89
030201	政治学与行政学	25	18	72.00
030302	社会工作	23	23	100.00
030503	思想政治教育	60	58	96.67
040104	教育技术学	36	30	83.33
040106	学前教育	125	110	88.00
040107	小学教育	44	38	86.36
040201	体育教育	147	145	98.64
040203	社会体育指导与管理	52	50	96.15
050101	汉语言文学	244	220	90.16
050103	汉语国际教育	29	24	82.76
050107T	秘书学	45	37	82.22
050201	英语	173	162	93.64
050207	日语	55	54	98.18
050261	翻译	39	38	97.44
050262	商务英语	49	49	100.00
050302	广播电视学	35	21	60.00
060101	历史学	0	0	0.00
070101	数学与应用数学	141	132	93.62
070102	信息与计算科学	28	20	71.43
070201	物理学	41	37	90.24
070301	化学	74	71	95.95
070302	应用化学	48	47	97.92
070501	地理科学	66	62	93.94
071001	生物科学	94	90	95.74
080202	机械设计制造及其自动化	130	122	93.85
080207	车辆工程	31	29	93.55
080208	汽车服务工程	61	60	98.36
080601	电气工程及其自动化	41	41	100.00
080701	电子信息工程	55	52	94.55
080705	光电信息科学与工程	35	34	97.14
080714T	电子信息科学与技术	64	64	100.00
080717T	人工智能	0	0	0.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080803T	机器人工程	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	61	60	98.36
080902	软件工程	45	42	93.33
080903	网络工程	28	25	89.29
080905	物联网工程	28	28	100.00
080906	数字媒体技术	33	33	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081001	土木工程	106	103	97.17
081301	化学工程与工艺	30	29	96.67
081302	制药工程	45	44	97.78
082003	飞行器制造工程	0	0	0.00
082701	食品科学与工程	43	40	93.02
083001	生物工程	26	25	96.15
090104	植物科学与技术	27	26	96.30
120102	信息管理与信息系统	32	32	100.00
120105	工程造价	49	45	91.84
120201K	工商管理	105	94	89.52
120202	市场营销	23	22	95.65
120203K	会计学	134	133	99.25
120404	土地资源管理	28	27	96.43
120701	工业工程	24	17	70.83
120801	电子商务	30	29	96.67
120901K	旅游管理	75	72	96.00
120902	酒店管理	30	22	73.33
130201	音乐表演	103	96	93.20
130202	音乐学	211	195	92.42
130204	舞蹈表演	0	0	0.00
130208TK	航空服务艺术与管理	0	0	0.00
130301	表演	35	32	91.43
130305	广播电视编导	273	253	92.67
130309	播音与主持艺术	76	75	98.68
130310	动画	113	102	90.27
130401	美术学	122	116	95.08
130502	视觉传达设计	103	90	87.38
130503	环境设计	66	60	90.91
全校整体	/	4437	4133	93.15

23. 体质测试达标率 93.10%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020307T	经济与金融	205	199	97.07
020401	国际经济与贸易	239	233	97.49
030101K	法学	384	360	93.75
030201	政治学与行政学	125	118	94.40
030302	社会工作	103	93	90.29
030503	思想政治教育	236	228	96.61
040104	教育技术学	226	209	92.48
040106	学前教育	439	435	99.09
040107	小学教育	224	219	97.77
040201	体育教育	605	604	99.83
040203	社会体育指导与管理	194	192	98.97
050101	汉语言文学	681	657	96.48
050103	汉语国际教育	83	78	93.98
050107T	秘书学	126	123	97.62
050201	英语	689	640	92.89
050207	日语	154	146	94.81
050261	翻译	138	133	96.38
050262	商务英语	133	122	91.73
050302	广播电视学	135	128	94.81
060101	历史学	34	30	88.24
070101	数学与应用数学	670	624	93.13
070102	信息与计算科学	66	53	80.30
070201	物理学	200	179	89.50
070301	化学	301	274	91.03
070302	应用化学	122	106	86.89
070501	地理科学	304	296	97.37
071001	生物科学	438	412	94.06
080202	机械设计制造及其自动化	216	181	83.80
080207	车辆工程	63	56	88.89
080208	汽车服务工程	117	107	91.45
080601	电气工程及其自动化	182	152	83.52
080701	电子信息工程	138	108	78.26
080705	光电信息科学与工程	63	59	93.65
080714T	电子信息科学与技术	117	107	91.45
080717T	人工智能	0	0	0.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080803T	机器人工程	105	88	83.81
080901	计算机科学与技术	195	175	89.74
080902	软件工程	100	92	92.00
080903	网络工程	131	125	95.42
080905	物联网工程	45	45	100.00
080906	数字媒体技术	28	20	71.43
080910T	数据科学与大数据技术	34	31	91.18
081001	土木工程	342	319	93.27
081301	化学工程与工艺	106	100	94.34
081302	制药工程	149	142	95.30
082003	飞行器制造工程	0	0	0.00
082701	食品科学与工程	162	150	92.59
083001	生物工程	111	103	92.79
090104	植物科学与技术	81	72	88.89
120102	信息管理与信息系统	108	104	96.30
120105	工程造价	277	267	96.39
120201K	工商管理	380	369	97.11
120202	市场营销	65	63	96.92
120203K	会计学	392	377	96.17
120404	土地资源管理	96	90	93.75
120701	工业工程	13	12	92.31
120801	电子商务	136	132	97.06
120901K	旅游管理	188	185	98.40
120902	酒店管理	72	71	98.61
130201	音乐表演	274	248	90.51
130202	音乐学	795	727	91.45
130204	舞蹈表演	0	0	0.00
130208TK	航空服务艺术与管理	0	0	0.00
130301	表演	172	163	94.77
130305	广播电视编导	942	865	91.83
130309	播音与主持艺术	288	272	94.44
130310	动画	456	369	80.92
130401	美术学	483	450	93.17
130502	视觉传达设计	304	267	87.83
130503	环境设计	230	208	90.43
全校整体	/	16338	15211	93.10

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

调查方法:学校每学期安排学生期中座谈、期末网上评教以及每月的学生信息反馈,对教学效果进行全方位的综合评价。

调查结果:2020-2021 学年度,学生评教覆盖率 100%,优秀率达 93.50%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

调查方法:2021 年,我校委托第三方调研咨询机构——西安海内教育科技有限公司开展调研,编制完成了《黄冈师范学院 2021 届毕业生就业质量报告》。本次调研采用线上实名制调研,答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题,清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤,保证了数据质量。

调查结果:调研数据显示,用人单位对我校 2021 届毕业生的总体评价很高,满意度为 100.00%;用人单位对学校人才培养高度认可,满意度达到 100.00%。