



黄冈师范学院

HUANGGANG NORMAL UNIVERSITY

2019-2020 学年本科教学

质  
量  
报  
告

二〇二〇年十二月



## 说 明

本报告是根据国教督办[2020]42 号文件中关于普通高校本科教学质量报告基本要求编制，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 学校概况.....           | 1  |
| 一、本科教育基本情况.....     | 3  |
| （一）人才培养目标.....      | 3  |
| （二）学科专业设置情况.....    | 4  |
| （三）在校生规模.....       | 5  |
| （四）本科生生源质量.....     | 6  |
| 二、师资与教学条件.....      | 8  |
| （一）师资队伍.....        | 8  |
| （二）本科主讲教师情况.....    | 10 |
| （三）教学经费投入情况.....    | 12 |
| （四）教学设施应用情况.....    | 12 |
| 三、教学建设与改革.....      | 14 |
| （一）专业建设.....        | 14 |
| （二）课程建设.....        | 14 |
| （三）教材建设.....        | 15 |
| （四）实践教学.....        | 15 |
| （五）创新创业教育.....      | 16 |
| （六）教学改革.....        | 16 |
| 四、专业培养能力.....       | 17 |
| （一）人才培养目标定位与特色..... | 17 |
| （二）专业课程体系建设.....    | 17 |
| （三）立德树人落实机制.....    | 18 |
| （四）专任教师数量和结构.....   | 18 |
| （五）课堂教学.....        | 19 |
| （六）实践教学.....        | 19 |
| 五、质量保障体系.....       | 19 |
| （一）人才培养中心地位.....    | 19 |
| （二）教学管理与服务.....     | 20 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| (三) 学生管理与服务.....                   | 21 |
| (四) 质量监控.....                      | 21 |
| (五) 教学质量保障体系构建及运行情况.....           | 21 |
| (六) 认证与评估情况.....                   | 24 |
| 六、学生学习效果.....                      | 24 |
| (一) 学业与毕业情况.....                   | 24 |
| (二) 就业与发展情况.....                   | 25 |
| (三) 转专业与辅修情况.....                  | 25 |
| (四) 学生学习满意度调查方法与结果.....            | 25 |
| (五) 社会用人单位评价调查方法与结果.....           | 25 |
| 七、特色发展.....                        | 31 |
| (一) 疫情期间我校本科教学的主要做法.....           | 31 |
| (二) 教育特色(“十三五”以来我校本科教育取得的成绩) ..... | 36 |
| 八、存在问题及改进计划.....                   | 37 |
| 存在问题.....                          | 37 |
| 改进计划(“十四五”我校本科教育改革发展主要举措) .....    | 38 |
| (一) 坚持立德树人, 坚守新时代大学价值使命.....       | 38 |
| (二) 强化协同育人, 推进人才培养模式改革.....        | 38 |
| (三) 优化专业结构, 推进一流专业建设.....          | 39 |
| (四) 提升课程质量, 推进一流课程建设.....          | 40 |
| (五) 聚焦学生发展, 深化本科教学改革.....          | 40 |
| (六) 加强队伍建设, 提高教书育人本领.....          | 41 |
| (七) 汇聚各方资源, 加大教学条件建设.....          | 42 |
| (八) 塑造质量文化, 提高人才培养水平.....          | 43 |
| 附录 本科教学质量报告支撑数据.....               | 44 |

## 学校概况

黄冈师范学院地处楚头吴尾、通江达海、和省会武汉同城化的人文重镇与全国宜居城市——湖北省黄冈市，是一所学科门类和专业设置均较齐全的湖北省省属多科性普通全日制本科高校，是拥有 750 万人口的黄冈市第一高等学府。

学校前身是创建于 1905 年的“黄州府师范学堂”，历经“省立黄冈乡村师范学校”、“湖北省立黄冈师范学校”、“黄冈师范高等专科学校”等变迁；1999 年 3 月，经教育部批准，升格为本科层次的“黄冈师范学院”；2011 年 10 月，国务院学位委员会批准学校独立开展教育硕士专业学位研究生教育。2017 年通过国务院学位委员会组织的教育硕士试点项目验收评估和教育部组织的本科教学工作审核评估。历经百余年耕耘，学校现已发展成为一所涉及理、工、农、经、文、史、法、教、管、艺等十大学科门类的多科性大学，形成硕士研究生、本科、专科三种办学层次。学校由南校区、北校区、西校区三个校区组成（东校区正在筹建中），现有校园面积 1950 亩。学校面向全国 27 个省市招生，共有全日制在校学生 19536 人，折合在校生 20424.2。

学校大力实施人才强校战略，着力推进“百名博士引进工程”。全校教职工 1484 人，现有专任教师 1110 人，其中正高 127 人，副高 356 人，博士 353 人，硕士 579 人。现有国家和省级各类荣誉专家 100 余人。学校还聘请有来自北京大学、清华大学等重点高校的 100 余名知名学者、教授、博士生导师为兼职教授。

学校现设有党政单位 30 个，教学科研单位 27 个（其中 18 个教学学院），设置本科专业 66 个，专科专业 43 个。学校教学改革和质量工程稳步推进，现有国家级实验教学示范中心 1 个，教育部师范类认证专业 2 个，教育部特色专业建设点 3 个，教育部定点教改试点专业 1 个，教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点项目 1 个，教育部产学研合作协同育人项目 77 个，省级试点学院 1 个，省级品牌专业 4 个，省级实验教学示范中心 11 个，省级教学团队 9 个，省级新兴（支柱）产业人才培养计划项目 6 个，省级专业综合改革试点项目 5 个，省级荆楚卓越计划项目 6 个，省级本科精品在线开放课程、精品资源共享课等 23 门。人才培养质量不断提升，学生在 2011、2012、2013、2014 年国际大学生数学建模竞赛(MCM/ICM)中连续荣获一等奖、二等奖，在“全国大学生数学建模竞赛”中连续 10 年荣获国家奖（其中连续 8 年荣获国家一等奖），在 2015、2017 年“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”中分获银奖和铜奖，在全国大学生“挑战杯”比赛、电子设计大赛、“CCTV 杯”外语竞赛、“全国校园 DV”摄影作品展、“创青春”大学生创新创业大赛等重要赛事中都取得优异成绩。

2006 年开始，学校先后与武汉理工大学、湖北大学、上海师范大学、长江大学、华中师范大学、武汉大学、华中农业大学、武汉工程大学、华中科技大学等高校联

合培养研究生，现已联合培养 300 余名博士、硕士研究生。2011 年 10 月，经国务院学位委员会、教育部批准，学校作为硕士研究生培养单位开始独立招收和培养教育硕士专业学位研究生。现建有全国级教育硕士研究生联合培养示范基地 1 个，湖北省级研究生工作站 2 个。教育硕士培养质量稳步提升，先后获得全国全日制教育硕士专业教学技能大赛、全国研究生数学建模竞赛奖项近 33 项。

学校现有全国普通高校中华优秀传统文化传承基地 1 个，湖北省中科产业技术研究院 1 个，湖北省钢结构研发检测共享平台 1 个，湖北省级优势特色学科群 1 个，湖北省级重点学科和省级重点培育学科 5 个；湖北省级重点实验室 2 个，湖北省协同创新中心 1 个，湖北省高校人文社科重点研究基地 4 个，湖北省非物质文化遗产研究中心 1 个；校级李时珍大健康产业研究院生物资源研究所、不确定系统研究所等 20 多个研究机构。

近年来，学校先后主持国家自然科学基金项目 31 项，国家社科基金项目 25 项，参与国家“863”、“973”、国家科技攻关项目 6 项，主持教育部、文化部、国家体育总局项目 51 项，湖北省自科基金、社科基金项目近 160 余项。科研成果、教学成果获省部级及以上（含）奖励近 70 项，获发明专利和实用新型专利近 360 项。

学校国际交流广泛，现为中国教育国际交流协会理事单位，与美国、英国等 50 多个国家和地区的有关高校与机构已建立了稳定的交流合作关系，先后聘请了 100 多位外籍专家学者来校任教、讲学，派遣 100 余人赴国外高校和科研机构从事合作研究，200 余人次赴国外参加国际学术会议，180 余名师生赴国外进行汉语教学。2010 年，学校成立国际教育学院，开展国际合作办学。现有中外合作办学项目 5 项，2011 年起与日本吉备国际大学合办动画本科专业，2014 年起与英国伍斯特大学合办学前教育本科专业。2018 年 12 月，学校与斯里兰卡萨伯勒格穆沃大学合作建设的首个“孔子课堂”正式扬帆起航。

学校毕业生始终受到用人单位的欢迎。近年来，每年毕业生初次就业率在 93% 以上，部分院系应届毕业生考取硕士研究生的比例达 50%。学校历届毕业生立足本职工作，服务地方经济社会发展，一大批校友成为各条战线上的中坚和骨干。学校教师教育特色明显，是教育名师的成长摇篮。全国知名的黄冈中学四任校长及大批骨干教师均是我校毕业生，黄冈县市区 80% 以上的中学有我校毕业生担任学校领导和骨干教师。慕名而来的参观者感慨地说：“黄冈中学和黄冈的基础教育是个谜，谜底就在黄冈师范学院”。

近年来，学校先后获得“国家级语言文字规范化示范学校”“全国绿化先进集体”“全国模范职工之家”“全国高校农校对接工作先进单位”“全国高校教育新闻宣传金奖单位”“全国大、中学生体育赛事优秀承办院校”“湖北省文明单位”“湖北省高校党建工作先进单位”“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”“湖北省平安校园”

“湖北省依法治校示范校”“湖北省园林式单位”“湖北省高校绿化管理先进单位”等荣誉称号，学校信息公开网连续四年蝉联省属高校评比监测第一名。

中国新时代，扬帆再起航。当前，全校师生正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，坚持内涵式发展，为把学校建成教师教育特色鲜明的“全省一流、全国知名”高水平师范大学而努力奋斗！

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数\*1.5+博士研究生数\*2+本科留学生数+硕士留学生数\*1.5+博士留学生数\*2+函授学生数\*0.1+夜大（业余）学生数\*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数\*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+本科留学生数+硕士留学生数+博士留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

学校校训：厚德 博学 力行 致远

办学思想：学校在长期办学实践中全面贯彻党和国家的教育方针，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和全国教育大会精神，遵循习近平总书记关于教育的系列重要论述，坚持社会主义办学方向，着力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

总体目标定位：建设“全省一流、全国知名”的高水平师范大学。

办学类型定位：应用型大学。

办学层次定位：以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育。

服务面向定位：立足黄冈、面向湖北、辐射全国，主动服务湖北、黄冈经济社会高质量发展，加快大别山革命老区振兴发展。

培养目标：坚持立德树人，以地方经济社会发展需求为导向，培养具有高度社会责任感、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展。

发展目标：力争 2020 年“申硕”成功、2025 年更名大学、2035 年基本实现教育现代化。

到 2025 年，力争使学校人才培养质量、科学研究水平和社会影响力显著提升，教师教育学科迈进国内一流、全省领先行列，服务湖北特别是黄冈重大需求能力显

著增强，在弘扬社会主义核心价值观和传承大别山红色文化方面发挥引领作用，综合实力进入全国高校大学排名前 300 名、全国师范院校领先水平（前 50 名）和全省师范院校先进行列（前 3 名），为建设“全省一流、全国知名”高水平师范大学奠定坚实基础。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 66 个，其中工学专业 20 个占 30.30%、理学专业 9 个占 13.64%、文学专业 8 个占 12.12%、经济专业 2 个占 3.03%、管理专业 7 个占 10.61%、艺术专业 9 个占 13.64%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 1 个占 1.52%、历史学专业 1 个占 1.52%、教育专业 5 个占 7.58%、法专业 4 个占 6.06%、哲学专业 0 个占 0.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

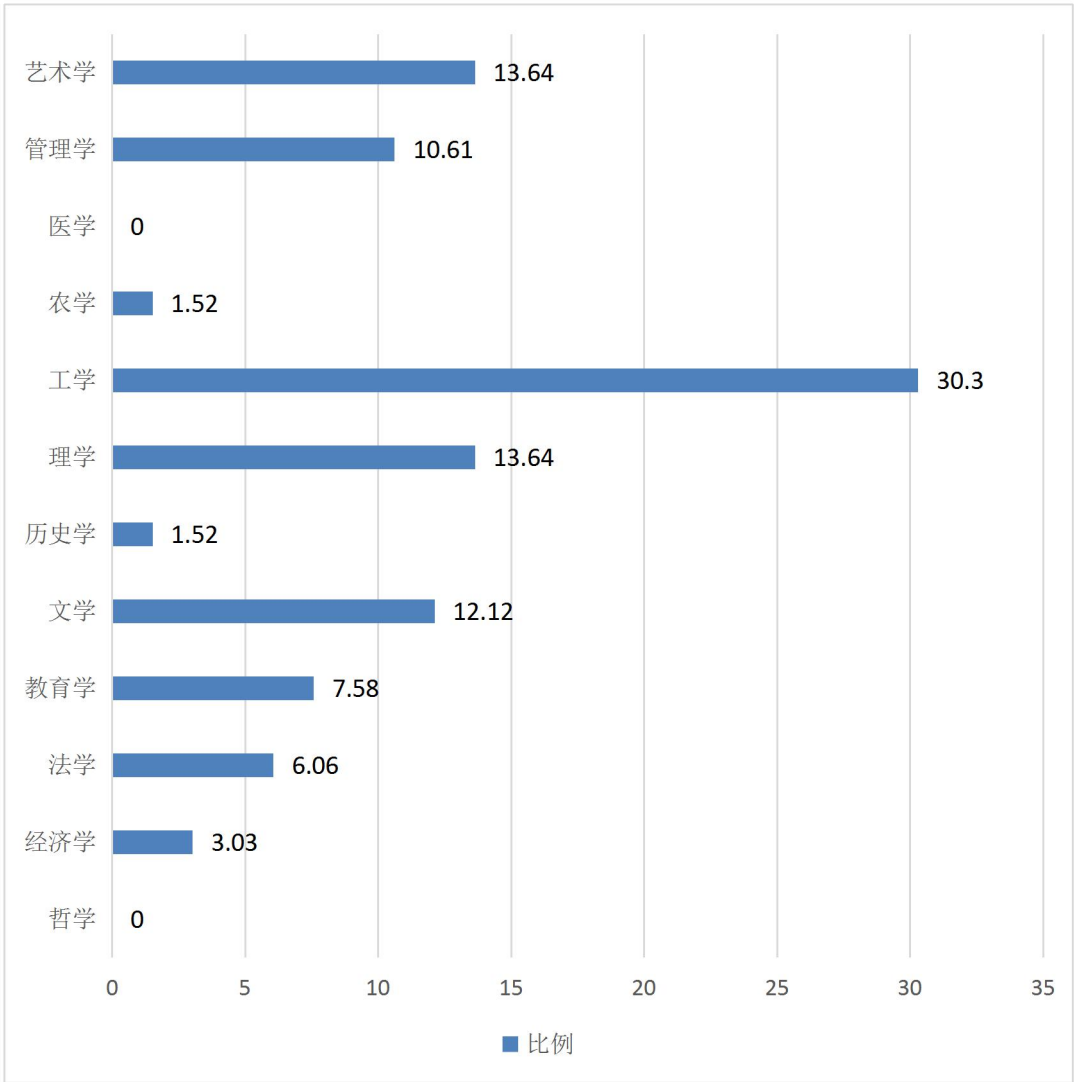


图 1 各学科专业占比情况（%）

专业设置及调整情况如表 1 所示



表 1 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 当年本科招生专业总数 | 新专业名单（含新增专业名单）                                                                                                                               | 当年停招专业名单        |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 66     | 64         | 历史学，数据科学与大数据技术，商务英语，表演，经济与金融，电子商务，小学教育，酒店管理，光电信息科学与工程，植物科学与技术，机械设计制造及其自动化，电气工程及其自动化，机器人工程，汽车服务工程，车辆工程，土木工程，工程造价，物联网工程<br>新增专业：历史学，数据科学与大数据技术 | 数字媒体技术，<br>工业工程 |

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况。

学校设有“服务国家特殊需求人才培养项目”教育硕士点，目前正在全力申请硕士授予权。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-3 博士点、硕士点。

学校现有省级优势特色学科群 1 个，省级一流学科 5 个。

※数据来源表 4-1-4 一流学科。

### （三）在校生规模

2019-2020 学年本科在校生 16907 人（含一年级 4613 人，二年级 4442 人，三年级 3920 人，四年级 3932 人，其他 0 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 19536 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 92.22%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 2 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

|                     |         |       |
|---------------------|---------|-------|
| 普通本科生数              |         | 18016 |
| 其中：与国（境）外大学联合培养的学生数 |         | 0     |
| 普通高职(含专科)生数         |         | 1211  |
| 硕士研究生数              | 全日制     | 291   |
|                     | 非全日制    | 24    |
| 博士研究生数              | 全日制     | 0     |
|                     | 非全日制    | 0     |
| 留学生数                | 总数      | 18    |
|                     | 其中：本科生数 | 18    |

|           |                |      |
|-----------|----------------|------|
|           | 硕士研究生数         | 0    |
|           | 博士研究生人数        | 0    |
|           | 授予博士学位的留学生数（人） | 0    |
| 普通预科生数    |                | 0    |
| 进修生数      |                | 0    |
| 成人脱产学生数   |                | 0    |
| 夜大（业余）学生数 |                | 1924 |
| 函授学生数     |                | 1295 |
| 网络学生数     |                | 0    |
| 自考学生数     |                | 745  |
| 中职在校生数（人） |                | 0    |

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

#### （四）本科生生源质量

2020 年，学校按照 8 个大类和 42 个专业进行招生。8 个大类涵盖 22 个专业，占全校 66 个专业的 33.33%。

学校计划招生 4290 人，实际录取考生 4290 人，实际报到 4193 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 97.74%。自主招生 0 人，招收本省学生 3226 人。

学校面向全国 15 个省招生，其中理科招生省份 13 个，文科招生省份 13 个。

生源情况详见下表。

表 3 生源情况

| 省份  | 批次       | 录取数  |      |      | 批次最低控制线（分） |       |      | 当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分） |        |      |
|-----|----------|------|------|------|------------|-------|------|-----------------------|--------|------|
|     |          | 文科   | 理科   | 不分文理 | 文科         | 理科    | 不分文理 | 文科                    | 理科     | 不分文理 |
| 湖北省 | 第二批次招生 A | 1043 | 1309 | 0    | 426.0      | 395.0 | 0.0  | 84.94                 | 92.40  | 0.00 |
| 河北省 | 第二批次招生 A | 5    | 13   | 0    | 465.0      | 415.0 | 0.0  | 87.52                 | 114.50 | 0.00 |
| 甘肃省 | 第二批次招生 A | 18   | 44   | 0    | 439.0      | 372.0 | 0.0  | 65.23                 | 66.81  | 0.00 |
| 安徽省 | 第二批次招生   | 6    | 6    | 0    | 499.0      | 435.0 | 0.0  | 38.96                 | 75.66  | 0.00 |

| 省份      | 批次       | 录取数 |    |      | 批次最低控制线（分） |       |       | 当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分） |        |       |
|---------|----------|-----|----|------|------------|-------|-------|-----------------------|--------|-------|
|         |          | 文科  | 理科 | 不分文理 | 文科         | 理科    | 不分文理  | 文科                    | 理科     | 不分文理  |
|         | A        |     |    |      |            |       |       |                       |        |       |
| 河南省     | 第二批次招生 A | 30  | 65 | 0    | 465.0      | 418.0 | 0.0   | 80.85                 | 110.17 | 0.00  |
| 四川省     | 第二批次招生 A | 14  | 35 | 0    | 459.0      | 443.0 | 0.0   | 49.11                 | 61.59  | 0.00  |
| 贵州省     | 第二批次招生 A | 71  | 81 | 0    | 463.0      | 384.0 | 0.0   | 58.87                 | 63.14  | 0.00  |
| 广西壮族自治区 | 第二批次招生 A | 24  | 53 | 0    | 381.0      | 353.0 | 0.0   | 77.44                 | 106.88 | 0.00  |
| 海南省     | 本科批招生    | 0   | 0  | 10   | 0.0        | 0.0   | 463.0 | 0.00                  | 0.00   | 82.40 |
| 山东省     | 本科批招生    | 0   | 0  | 14   | 0.0        | 0.0   | 449.0 | 0.00                  | 0.00   | 57.60 |
| 陕西省     | 第二批次招生 A | 4   | 6  | 0    | 405.0      | 350.0 | 0.0   | 98.36                 | 86.26  | 0.00  |
| 山西省     | 第二批次招生 B | 4   | 6  | 0    | 469.0      | 449.0 | 0.0   | 31.33                 | 27.10  | 0.00  |
| 宁夏回族自治区 | 第二批次招生 A | 7   | 6  | 0    | 451.0      | 368.0 | 0.0   | 64.08                 | 65.34  | 0.00  |
| 内蒙古自治区  | 第二批次招生 A | 5   | 8  | 0    | 437.0      | 333.0 | 0.0   | 67.80                 | 64.25  | 0.00  |
| 江西省     | 第二批次招生 A | 21  | 13 | 0    | 488.0      | 463.0 | 0.0   | 48.32                 | 42.16  | 0.00  |

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师 1110 人、外聘教师 208 人，折合教师总数为 1214.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.19 : 1。

按折合学生数 20424.2 计算，生师比为 16.82。

专任教师中，“双师型”教师 351 人，占专任教师的比例为 31.62%；具有高级职称的专任教师 483 人，占专任教师的比例为 43.51%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 932 人，占专任教师的比例为 83.96%。

近两学年教师总数详见表 4。

表 4 近两学年教师总数

|     | 专任教师数 | 外聘教师数 | 折合教师总数 | 生师比   |
|-----|-------|-------|--------|-------|
| 本学年 | 1110  | 208   | 1214.0 | 16.82 |
| 上学年 | 1089  | 249   | 1213.5 | 16.64 |

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15+非直属附属医院的教师数\*0.075）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目   |       | 专任教师 |       | 外聘教师 |       |
|------|-------|------|-------|------|-------|
|      |       | 数量   | 比例（%） | 数量   | 比例（%） |
| 总计   |       | 1110 | /     | 208  | /     |
| 职称   | 正高级   | 127  | 11.44 | 40   | 19.23 |
|      | 其中教授  | 118  | 10.63 | 23   | 11.06 |
|      | 副高级   | 356  | 32.07 | 81   | 38.94 |
|      | 其中副教授 | 284  | 25.59 | 7    | 3.37  |
|      | 中级    | 516  | 46.49 | 49   | 23.56 |
|      | 其中讲师  | 465  | 41.89 | 10   | 4.81  |
|      | 初级    | 47   | 4.23  | 10   | 4.81  |
|      | 其中助教  | 32   | 2.88  | 3    | 1.44  |
|      | 未评级   | 64   | 5.77  | 28   | 13.46 |
| 最高学位 | 博士    | 353  | 31.80 | 30   | 14.42 |
|      | 硕士    | 579  | 52.16 | 41   | 19.71 |

| 项目 |         | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|----|---------|------|--------|------|--------|
|    |         | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
|    | 学士      | 146  | 13.15  | 125  | 60.10  |
|    | 无学位     | 32   | 2.88   | 12   | 5.77   |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 232  | 20.90  | 51   | 24.52  |
|    | 36-45 岁 | 559  | 50.36  | 71   | 34.13  |
|    | 46-55 岁 | 259  | 23.33  | 54   | 25.96  |
|    | 56 岁及以上 | 60   | 5.41   | 32   | 15.38  |

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

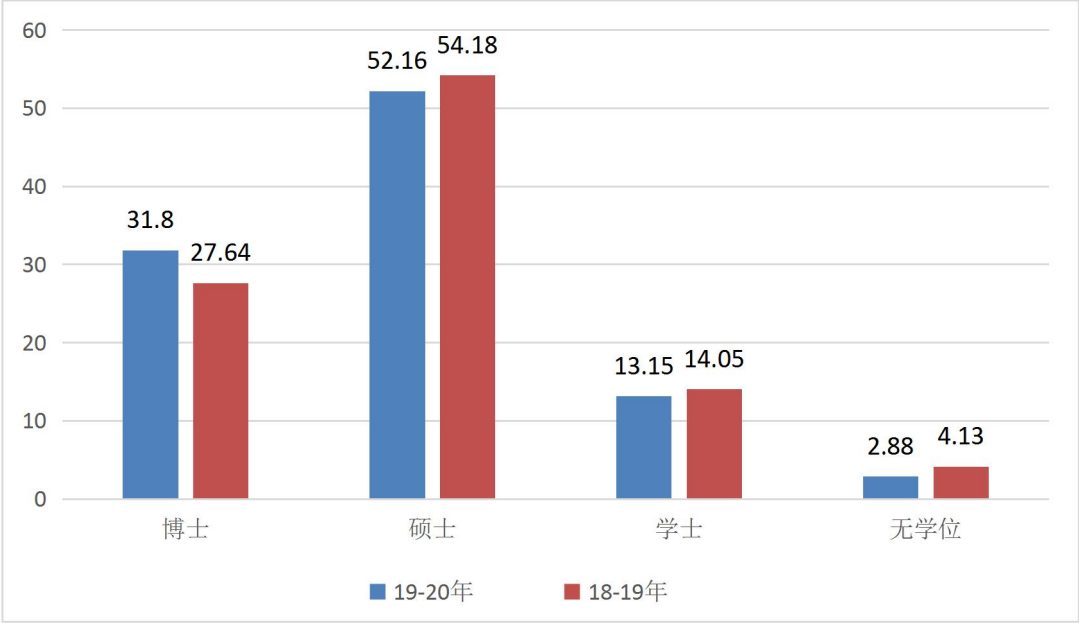


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

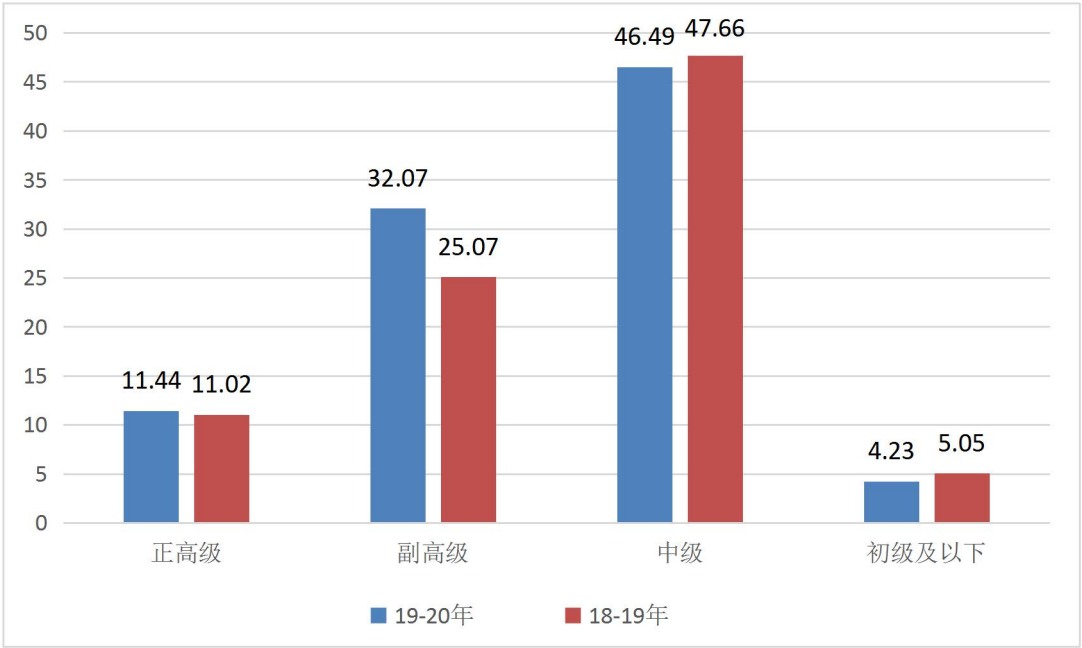


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

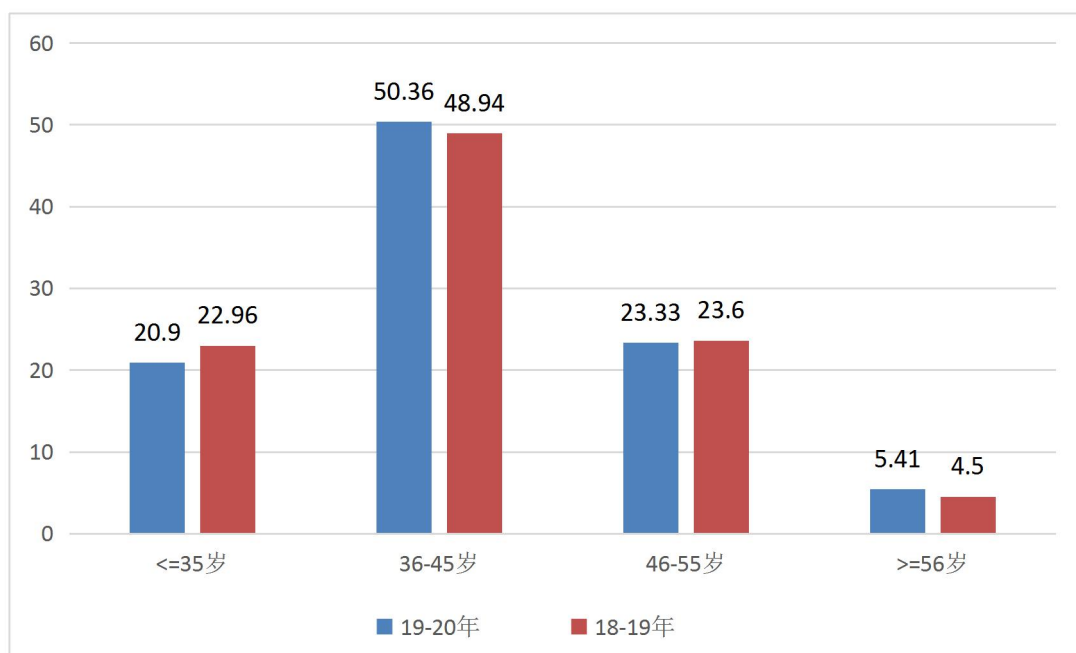


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有省级高层次人才19人，其中2019年当选4人；省级教学名师2人，其中2019年当选1人。

学校现建设有省部级教学团队13个，省级高层次研究团队10个。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表3-3-1 高层次人才，表3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

## (二) 本科主讲教师情况

本学年全校开设课程总门数2,716（注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门），总门次数7663。

本学年高级职称教师承担的课程门数为1324，占总课程门数的49.51%；课程门次数为3401，占开课总门次的44.38%。中级及以下职称教师承担的课程门数占总课程门数的50.49%，课程门次数占总数的55.62%。

正高级职称教师承担的课程门数为381，占总课程门数的14.25%；课程门次数为792，占开课总门次的10.34%。其中教授职称教师承担的课程门数为377，占总课程门数的14.10%；课程门次数为774，占开课总门次的10.10%。

副高级职称教师承担的课程门数为1053，占总课程门数的39.38%；课程门次数为2627，占开课总门次的34.28%。其中副教授职称教师承担的课程门数为963，占总课程门数的36.01%；课程门次数为2371，占开课总门次的30.94%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有118人，以我校具有教授职称教师128人计，主讲本科课程的教授比例为92.19%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

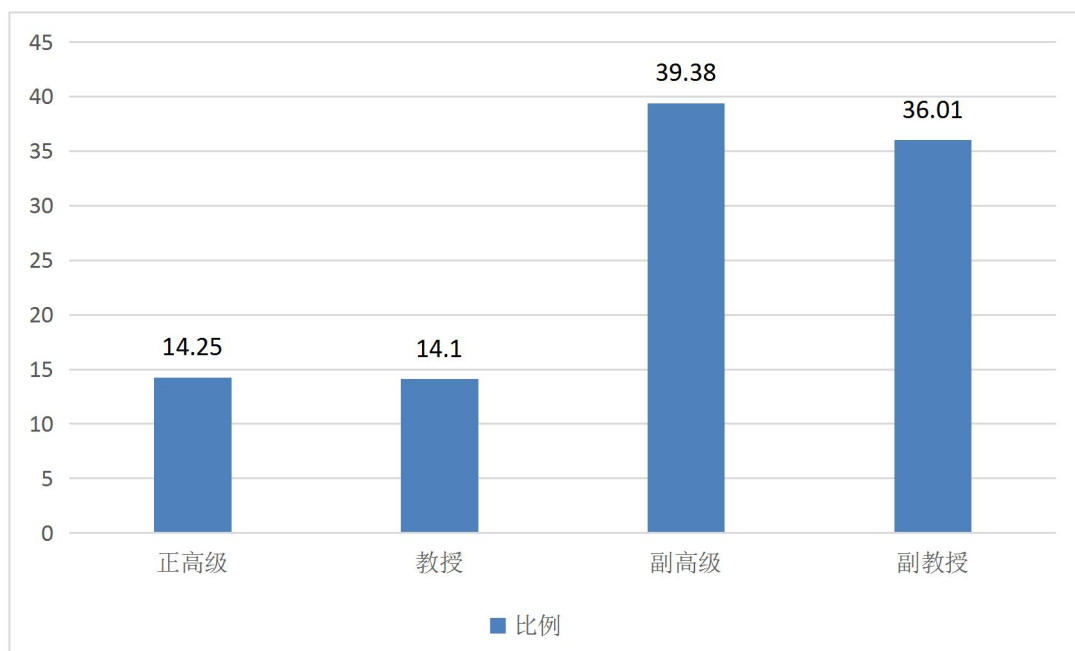


图 5 高级职称教师承担课程门数占比 (%)

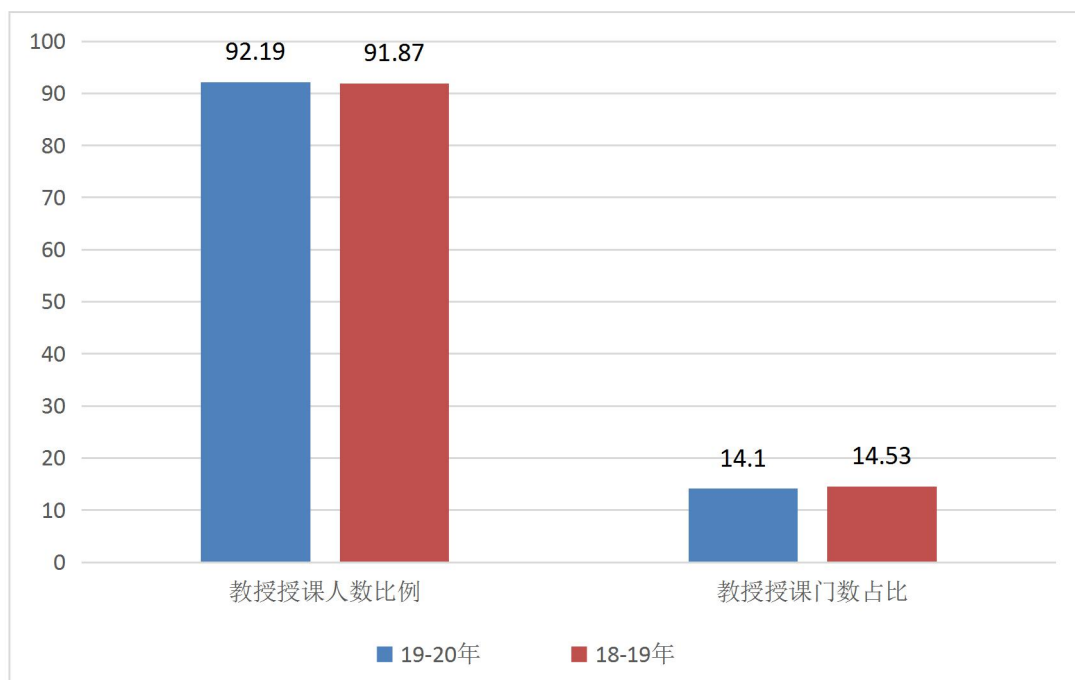


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 2 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 2 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 74 人，占授课教授总人数比例的 100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 417 门，占所开设本科专业核心课程的比例

为 59.23%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 6251.69 万元，本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）3556.68 万元，本科实验经费支出为 717.04 万元，本科实习经费支出为 976.86 万元。生均教学日常运行支出为 3251.52 元，生均本科实验经费为 398.00 元，生均实习经费为 542.22 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-9-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

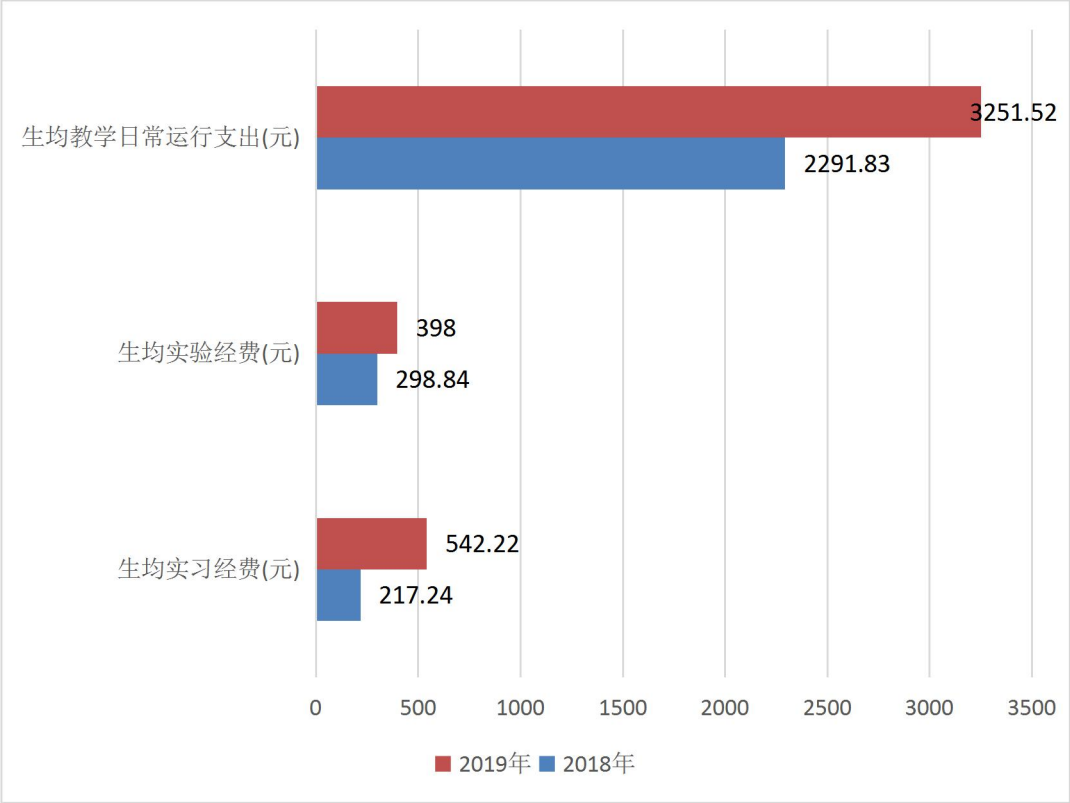


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 129.59 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 129.59 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 62.76 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 281430.77 m<sup>2</sup>，其中教室面积 85180.81 m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 372.0 m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面



积 89460.28 m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 20731.37 m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 104492.84 m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 19536 人算，生均学校占地面积为 66.33 (m<sup>2</sup>/生)，生均建筑面积为 32.12 (m<sup>2</sup>/生)，生均教学行政用房面积为 14.41 (m<sup>2</sup>/生)，生均实验、实习场所面积 4.58 (m<sup>2</sup>/生)，生均体育馆面积 1.06 (m<sup>2</sup>/生)，生均运动场面积 5.35 (m<sup>2</sup>/生)。详见表 6。

表 6 各生均面积详细情况

| 类别        | 总面积（平方米）   | 生均面积（平方米） |
|-----------|------------|-----------|
| 占地面积      | 1295896.70 | 66.33     |
| 建筑面积      | 627562.67  | 32.12     |
| 教学行政用房面积  | 281430.77  | 14.41     |
| 实验、实习场所面积 | 89460.28   | 4.58      |
| 体育馆面积     | 20731.37   | 1.06      |
| 运动场面积     | 104492.84  | 5.35      |

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.483 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.22 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3399.39 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 15.86%。

本科教学实验仪器设备 2402 台（套），合计总值 0.265 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 39 台（套），总值 769.36 万元，按本科在校生 18016 人计算，本科生均实验仪器设备值 1470.91 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 9 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

※数据来源表 2-6 固定资产，表 2-7 本科实验设备情况，表 2-8-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-8-2 虚拟仿真实验教学项目

## 3. 图书馆及图书资源

截至 2020 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 33762.56 m<sup>2</sup>，阅览室座位数 3397 个。图书馆拥有纸质图书 215.39 万册，当年新增 81833 册，生均纸质图书 105.46 册；拥有电子期刊 64.57 万册（492299 种），电子图书 446.61 万册（4466065 种），学位论文 424.55 万册，音视频 138991.0 小时。2019 年图书流通量达到 13.65 万本册，电子资源访问量 6336.67 万次，当年电子资源下载量 298.09 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

#### 4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10000.0 Mbps。校园网出口带宽 17000.0 Mbps。网络接入信息点数量 27705 个。电子邮件系统用户数 789 个。管理信息系统数据总量 40.0 GB。信息化工作人员 18 人。

※数据来源表 2-5 校园网。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

我校专业现有 13 个入选省级一流专业。5 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，1 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，1 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业。当年学校招生的本科专业 64 个，停招的校内专业 2 个，停招的校内专业分别是：数字媒体技术, 工业工程。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 65 人，其中具有高级职称的 52 人，所占比例为 80.00%，获得博士学位的 38 人，所占比例为 58.46%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2020 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 7 所示。

表 7 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

| 学科  | 必修课学分比例 (%) | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) | 学科  | 必修课学分比例 (%) | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) |
|-----|-------------|-------------|--------------|-----|-------------|-------------|--------------|
| 哲学  | -           | -           | -            | 理学  | 80.27       | 19.08       | 30.95        |
| 经济学 | 93.30       | 6.70        | 37.29        | 工学  | 86.13       | 13.67       | 34.76        |
| 法学  | 75.17       | 24.83       | 30.49        | 农学  | 83.33       | 16.67       | 35.79        |
| 教育学 | 74.91       | 25.09       | 41.59        | 医学  | -           | -           | -            |
| 文学  | 82.05       | 17.95       | 32.09        | 管理学 | 91.93       | 8.07        | 36.74        |
| 历史学 | 75.00       | 25.00       | 17.92        | 艺术学 | 81.57       | 18.43       | 50.70        |

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

#### (二) 课程建设

1、我校按照上级精神，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（包含习近平总书记教育的重要论述研究），作为必修课，目前以专题形式分散安排在五大门思政课程中，内容全包含，但未独立开课。全校教师已全部发放学习资料，学生还未征订教材。

2、我校已建设有 2 门国家级精品在线开放课程，22 门省部级精品在线开放课程。

M00C 课程 42 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2674 门、7663 门次。

近两学年班额统计情况详见表 8。

表 8 近两学年班额统计情况

| 班额      | 学年  | 公共必修课 (%) | 公共选修课 (%) | 专业课 (%) |
|---------|-----|-----------|-----------|---------|
| 30 人及以下 | 本学年 | 19.70     | 5.05      | 47.77   |
|         | 上学年 | 23.27     | 8.08      | 45.33   |
| 31-60 人 | 本学年 | 48.18     | 26.26     | 36.16   |
|         | 上学年 | 54.33     | 29.29     | 30.87   |
| 61-90 人 | 本学年 | 20.45     | 55.56     | 13.89   |
|         | 上学年 | 28.80     | 123.23    | 12.04   |
| 90 人以上  | 本学年 | 11.67     | 13.13     | 2.18    |
|         | 上学年 | 14.18     | 13.13     | 0.89    |

※以上数据来源：表 5-3 本科教学信息化，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

### （三）教材建设

2019 年，共出版教材 0 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 304 门，其中独立设置的专业实验课程 304 门。

学校有实验技术人员 48 人，具有高级职称 15 人，所占比例为 31.25%，具有硕士及以上学历 19 人，所占比例为 39.58%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

#### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 5064 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 719 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.63%，学校还聘请了 7 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.44 人。

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，5-2-2 分专业教师指导学

生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 256 个，本学年共接纳学生 7102 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

## （五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院，开展创业培训项目 181 项，开展创新创业讲座 23 次。设立创新创业奖学金 37.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 107 人，就业指导专职教师 83 人，创新创业教育兼职导师 117 人，组织教师创新创业专项培训 3 场次，至今有 116 人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）4 个，其中创业孵化园 2 个，众创空间 2 个。

开设创新创业教育课程 13 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 12 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 20 个，省部级大学生创新创业训练项目 60 个。

※以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况，表 5-1-4 相关课程情况表，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

## （六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 9 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 1 项，省部级教学研究与改革项目 16 项，建设经费达 58.00 万元，其中国家级 20.00 万元，省部级 38.00 万元。

表 9 2019 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

| 项目类型                          | 国家级（教育部）项目数 | 省部级项目数 | 总数 |
|-------------------------------|-------------|--------|----|
| 产学研合作协同育人项目                   | 4           | 13     | 17 |
| 其他项目                          | 1           | 17     | 18 |
| 精品在线开放课程（线上一流课程）              | 0           | 1      | 1  |
| 虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目） | 0           | 1      | 1  |

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

本科人才培养目标：坚持立德树人，以地方经济社会发展需求为导向，培养具有高度社会责任感、创新精神和实践能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才。

办学定位、服务面向：学校在长期办学实践中全面贯彻党和国家的教育方针，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和全国教育大会精神，遵循习近平总书记关于教育的系列重要论述，坚持社会主义办学方向，着力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。办学类型定位是“应用型大学”；办学层次定位是“以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育”；服务面向定位是“立足黄冈、面向湖北、辐射全国，主动服务湖北、黄冈经济社会高质量发展，加快大别山革命老区振兴发展”。

与社会人才需求适应性：一是与鄂东基础教育教师人才需求对接，强化教师教育特色，重视服务地方基础教育，继续擦亮黄冈基础教育品牌，人才培养适应性和社会认可度不断提升；二是在顶层设计上突显服务大别山的理念，围绕红色文化艺术及生态旅游、大健康、临空经济和先进材料的产业，形成了着力打造服务地方产业的特色专业群的共识；三是与地方政府、企业、学校建立了协同育人深度合作协议；

培养方案特色：全面修订了师范类本科专业人才培养方案。主要特色有，一是对接质量国家标准。严格执行教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，本着“质量为王，标准先行”“标准为先、使用为要”的基本遵循；二是对接对标专业认证标准，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”。三是强化教师教育特色培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，符合学校办学定位和办学目标；四是人才培养目标、毕业要求、课程体系的确立，充分反映“国家要求，地方需求，专业追求，学生诉求”；五是坚持协同育人，强化实践教学，整个教育实践体系能够与理论教学等其他教育环节有机衔接，且贯穿教师培养全过程，实践环节总学分都不低于 25%。

### （二）专业课程体系建设

本学年度学校专业课程体系建设重心：优化师范类人才培养方案的专业课程体系，围绕人才培养要求调整课程模块和结构。各专业严格按照课程建设规划执行，达到相关标准。

课程模块设置为通识教育课程、学科专业课程、教师教育课程、综合实践课程四个模块；课程结构体现四个模块课程的有机结合。各个模块的学分比例要按照《普

通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《师范类专业认证标准（试行）》等文件要求设置。通识教育课程中增加人文社会与科学素养课程学分比例，确保不低于部颁标准 10%；严格控制中学类、小学类、学前教育类专业的学科专业课程比例，中学 $\geq 50\%$ ，小学教育专业 $\geq 35\%$ ，学前教育专业 $\geq 20\%$ ；做强教师教育课程，注重教育实践环节比例，教师教育课程一般专业都大于 22 分，教育实习超过 18 周，第二课堂不少于 15 个积分。整个专业课程体系，强化专业核心课程，确保专业素质培养；强化教师教育课程，突出师范性。科学制定合理的教育实践环节，师范生教育实践环节设计包括教育见习、实习、研习模块，涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等重要内容。

学校各专业平均开设课程 41.15 门，其中公共课 2.61 门，专业课 38.55 门；各专业平均总学时 2718.00，其中理论教学与实验教学学时分别为 1795.00、584.55；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

### （三）立德树人落实机制

学校全面贯彻党的教育方针，牢记“为党育人，为国育才”使命，把立德树人作为学校本科教育的出发点和最终目的。

落实“以本为本、四个回归”的要求，加强党对本科教育工作的全面领导。出台党委常委会专题研究教学工作制度，充分发挥教师党支部“双带头人”作用，强化基层党组织在教育教学研究和改革中的引领作用。

成立专门的领导机构，统筹“三全育人”工作。明确各部门在人才培养工作中的职责，确保“五个思政”和“三全育人”工作全面开展。充分发挥学校优势，传承和利用大别山红色资源，以活动为载体，做大做强“红色薪传”育人品牌，大力弘扬红色文化，助推大学生成长成才。

加强思政课程建设，推动思政课程改革创新，推进习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观进课堂、进教材、进头脑，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动等教育教学全过程各环节。

强化课程思政，根据专业特性将思想政治教育具体落实到人才培养方案、课程大纲中，强化教师立德树人意识，主动将思想政治教育内容有机融入课堂教学中。推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批省级、校级课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，推进专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行。

### （四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是新闻与传播学院，生师比为 25.97；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 5.81；生师比最高的专业是播音与主

持艺术，生师比为 56.17；生师比最低的专业是软件工程，生师比为 5.95。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

## （五）课堂教学

学校专业平均总学分 172.99，其中课堂教学环节平均学分 110.06，占比 63.62%，课内教学环节学分最高的是历史学专业（137.9），占比 85.08%；最低的是动画专业和视觉传达设计专业（48.0），占比 29.09%。

## （六）实践教学

学校专业平均总学分 172.99，其中实践教学环节平均学分 62.93，占比 36.38%，实践教学环节学分最高的是动画、视觉传达设计专业 117.0，最低的是历史学专业 30.1。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

# 五、质量保障体系

## （一）人才培养中心地位

### 1、学校落实人才培养中心地位情况、校领导班子研究本科教学工作情况

学校重视人才培养的中心地位，始终把教学作为学校的中心工作，学校党委书记、校长亲自深入学生当中听课，并开展了“校领导接待日”系列活动，面对面听取学生的意见和建议。仅在 2020 年上半年学校党委常委会上，就 14 次专题研究教学相关工作，涉及教学议题 20 多个。相关情况如表 10 所示。

表 10 2020 年上半年学校党委常委会研究教学工作情况表（部分）

| 序号 | 涉及教学工作相关议题                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 审定黄冈师范学院《关于加强一流本科教育建设的实施意见（讨论稿）》《一流专业建设与管理办法（讨论稿）》《一流本科教学团队建设与管理实施办法》《一流本科生源建设与管理办法》《一流思政课程建设与管理实施办法》《教学奖励管理办法》 |
| 2  | 传达学习 2020 年全国教育工作会议精神，研究贯彻落实举措。<br>审定《黄冈师范学院关于疫情防控期间教学工作实施方案》。                                                  |
| 3  | 审定《黄冈师范学院关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生专项资助工作实施方案》                                                                        |
| 4  | 传达学习中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》文件精神，研究贯彻落实措施。                                                        |
| 5  | 传达学习教育部党组关于《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》，研究贯彻落实措施。                                                       |
| 6  | 研究疫情期间加强留学生与外教管理的有关举措。                                                                                          |
| 7  | 审定“2020-2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金三年建设规划”申报文本                                                                       |

| 序号 | 涉及教学工作相关议题                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 审定黄冈师范学院关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学生专项资助工作评审结果                                                                                                                                                                                    |
| 9  | 审定学校关于进一步开展疫情期间学生临时资助工作评审结果                                                                                                                                                                                               |
| 10 | 审定《山东中医药大学黄冈师范学院全面战略合作框架协议》。<br>审定《李时珍大健康研究院建设方案》。                                                                                                                                                                        |
| 11 | 传达学习教育部治理教育乱收费工作领导小组办公室关于疫情防控期间学校收费有关问题的预警，研究贯彻落实措施。                                                                                                                                                                      |
| 12 | 审定《黄冈师范学院 2020 年招生章程》，审定 2020 年普通本科招生计划、2020 年专业大类招生方案等相关材料、2020 年招生宣传方案，审定《调整招生委员会成员的通知》《调整招生录取工作小组的通知》。<br>审定《湖南师范大学黄冈师范学院全面战略合作框架协议》，审定支持湖北省中科产业技术研究院建设发展有关举措。<br>审定拟引进夏薇等 5 名博士研究生事宜，审定《黄冈师范学院台籍博士之家及两岸青年就业创业基地合作协议》。 |
| 13 | 传达学习 4 月 22 日省教育厅关于做好全省学校 2020 年春季学期开学工作的通知，研究贯彻落实措施。<br>审定多媒体教室改造项目相关事宜。                                                                                                                                                 |
| 14 | 审定《黄冈师范学院 2020 年春季开学返校工作方案》。<br>审定学校人工智能与机器人应用技术产业融合人才培养基地一期建设项目结果的请示。<br>审定 2020 年专升本招生指标事宜。                                                                                                                             |

## 2、出台的相关政策措施

学校制订有《黄冈师范学院学生学籍管理办法》、《黄冈师范学院学位授予办法》、《黄冈师范学院人才培养方案管理办法（试行）》、《黄冈师范学院课程大纲管理办法（试行）》、《黄冈师范学院师范专业人才培养质量达成度评价管理办法（试行）》、《黄冈师范学院教师教学工作规范》、《黄冈师范学院教学事故界定及处理办法》、《黄冈师范学院校级选修课管理办法》、《黄冈师范学院全面教学质量监控制度》、《黄冈师范学院听评课制度》、《黄冈师范学院督导员管理办法（试行）》、《黄冈师范学院教学信息联络员管理办法（试行）》、《黄冈师范学院学生课堂考勤员管理办法（试行）》、《黄冈师范学院实验教学规范》、《黄冈师范学院教育实践工作管理办法》等较为健全的教学质量保障制度。

## 3、校领导情况

我校现有校领导 8 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 50.00%，具有博士学位 4 名，所占比例为 50.00%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

## （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 10 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 10.00%；硕士及以上



学位 2 人，所占比例为 20.00%。

院级教学管理人员 88 人，其中高级职称 34 人，所占比例为 38.64%；硕士及以上学位 49 人，所占比例为 55.68%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 9 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 58 人，其中本科生辅导员 54 人，按本科生数 18016 计算，学生与本科生辅导员的比例为 334:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 11 人，所占比例为 18.97%，具有中级职称的 33 人，所占比例为 56.90%。学生辅导员中，具有研究生学历的 12 人，所占比例为 20.69%，具有大学本科学历的 44 人，所占比例为 75.86%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 6512.00:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

### （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 5 人。具有高级职称的 3 人，所占比例为 60.00%，具有硕士及以上学位的 4 人，所占比例为 80.00%。

学校专兼职督导员 23 人。本学年内督导共听课 1476 学时，校领导听课 127 学时，中层领导干部听课 1732 学时，本科生参与评教 297725 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

### （五）教学质量保障体系构建及运行情况

#### 1. 学校建立了“三位一体、五阶螺旋”教学质量保障体系

学校构建了决策组织、咨询组织、学习组织“三位一体”，质量标准、质量监控、质量评价、质量反馈和质量改进“五阶螺旋”闭环质量保障体系。

人才培养质量标准包括专业质量标准、人才培养方案（包括培养目标、毕业要求）、课程教学大纲和考试大纲、课堂教学质量标准、实践教学质量标准、学业质量标准、教学管理质量标准。

决策组织是指学校教学管理决策系统，负责重大教学改革和保障政策的论证、制定、决策、执行、监控和改进；咨询组织由校内外教育专家、业界行家组成，根据高等教育规律和经济社会对人才的知识、能力、素质要求，审议学校教学质量标准、评价质量目标的达成度，并为学校教学质量改进提出咨询建议；学习组织指学生代表，是教学质量的载体，是保障体系有效度的直接评价者，也是质量监控的当

然参与者。三类组织通过制定质量标准，实施质量监控，定期质量评价，及时固化经验，逐步弥补短板，促进学校教学质量螺旋式稳步提升。

## 2. 学校确立“三三三+”教学质量监控体系

“三三三+”教学质量监控体系，即学校、学院两个层级的“三员三查三评”+“第三方调查和校领导专项调研”的质量监控体系。

“三员”，指教学督导员、信息联络员和课堂考勤员。教学督导员主要聘请学校资深教授担任，信息联系员由各班学习委员兼任，课堂考勤员由纪检委员兼任。三员共同完成课堂教学秩序、课堂教学规范和课堂教学改革的监控和反馈。

“三查”，指期初教学检查、期中教学检查、期末教学检查。主要通过试卷、毕业论文（设计）、实习手册、实验报告、成绩记载等教学文档检查，监控各教学学院质量保障体系运行状态和效果。

“三评”，指学生评教、同行及督导员评教、领导评教。通过多角度评价，监控任课教师的教学态度、能力和效果。

“第三方调查”，主要指麦可思、乐易考、海内等第三方的教学质量评估机构，对我校毕业生就业质量、就业稳定性、用人单位对毕业生评价等进行跟踪调查，获取毕业生再评学校、再评教师、再评教学的相关信息。

“校领导专项调研”，指“领导听课”、“校长接待日”、“校领导与学生共进午餐”、“校领导巡视考场”和校领导服务联系学生“五个一”活动等。

“学业指导中心”，具体负责学习困难学生的跟踪指导和预警，加强对“学”的质量监控。

## 3. 教学质量保障、监控运行情况

学校组建了由校长、分管教学学校领导，教务处、学工部（处）、教学质量监测与评估中心管理人员、教学督导员等组成的校级管理队伍。由教学学院院长和分党委（总支）书记、分管教学工作副院长、教学系（教研室）主任、教务秘书等组成的院级教学质量保障队伍。

每学期初召开教学工作部署会，保证教学秩序；定期开展常规教学工作会，检查指导学院规范开展教学活动，提高人才培养质量。校领导定期开展教学质量专项调研活动，并通过会议形式集中反馈和指导，比如实习工作专题会、教学工作专题会、思想政治课程教学改革调研及推进会、校地（企）合作总结经验交流大会等，通过典型发言，总结成绩，分析问题，提出整改办法，促进重大教学改革稳步展开。

## 4. 严格制度执行、规范教学行为，提升教学质量

教务处依据学校管理制度，定期召开教学工作会议，规范教学运行，通过平时教学日常检查和“三查”工作，及时发展教学中存在的不足，及时整改，加强教学质量建设。评估中心根据反馈监测信息编印《教学督导简报》，推广先进典型和优秀

案例，对存在的不规范教学行为提出整改落实要求，各学院、专业及时整改。

## 5. 本科教学基本状态分析情况

本学年，我校本科教学各项核心数据均达到国家审核评估的要求，作为办在大别山革命老区的一所高校，殊属不易，但在办学经费等方面与全国高校还有一定差距。具体情况见表 11。

表 11 我校核心数据与国家常模比较一览表

| 指标项 <sup>注1</sup>         | 学校填报数据<br>平台数据 <sup>注2</sup> | 高等教育质量监测国家数据平台<br>2019 年普通本科高校常模数据 |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 本科生人数（人）                  | 18016                        | 16754                              |
| 折合学生数 <sup>注3</sup> （人）   | 20424.2                      | 22399.21                           |
| 全日制在校生数 <sup>注4</sup> （人） | 19536                        | 19785                              |
| 本科生占全日制在校生总数的比例（%）        | 92.22                        | 84.68                              |
| 专任教师数量（人）                 | 1110                         | 1083                               |
| 具有高级职称的专任教师比例（%）          | 43.51                        | 51.63                              |
| 本科专业总数（个）                 | 66                           | 53                                 |
| 生师比 <sup>注5</sup>         | 16.82                        | 17.67                              |
| 生均教学科研仪器设备值（万元）           | 1.22                         | 1.92                               |
| 年新增教学科研仪器设备值（万元）          | 3399.39                      | 5142.58                            |
| 生均纸质图书（册）                 | 105.46                       | 82                                 |
| 电子图书总数（册）                 | 4466065                      | 1969289                            |
| 电子期刊（册）                   | 645717                       | —                                  |
| 学位论文（册）                   | 4245504                      | —                                  |
| 音视频（小时）                   | 138991.0                     | —                                  |
| 生均教学行政用房（平方米）             | 14.41                        | 15.77                              |
| 生均实验室面积（平方米）              | 2.41                         | 2.16                               |
| 生均教学日常运行支出（元）             | 3251.52                      | 3539.8                             |
| 本科专项教学经费（万元）              | 3556.68                      | 6179.83                            |
| 生均本科实验经费（元）               | 398                          | 459.69                             |
| 全校开设课程总门数（门）              | 2716                         | 1896                               |
| 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）      | 92.19                        | 76.25                              |
| 教授授本科课程占总课程数的比例（%）        | 13.29                        | 17.77                              |
| 应届本科生毕业率（%）               | 99.52                        | 96.52                              |
| 应届本科毕业生学位授予率（%）           | 97.81                        | 97.64                              |
| 应届本科毕业生就业率（%）             | 92.55                        | 87.50                              |
| 体质测试达标率（%）                | 92.67                        | 89.20                              |

## （六）认证与评估情况

### 1. 专业认证情况

#### （1）有序推进师范类专业认证工作

2019年6月，经湖北省教育评估院组织专家组审核同意，汉语言文学、生物科学两个专业圆满完成了专家组进校考查任务，得到了专家组、省教育厅和省教育评估院的充分肯定。根据专家意见，制定了《黄冈师范学院师范类专业认证整改方案》（黄师办发〔2019〕74号），协调两个专业和相关单位做好后续整改工作，为推进其他专业开展二级认证积累经验，促进师范类专业人才培养质量进一步提高。

其他各师范类专业重点对照认证标准，开展人才培养目标、毕业要求及培养方案的修订，开展课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件的同步建设，进一步促进学生的发展，确保条件成熟时，能及时参加认证工作。

2020年，因疫情影响，省教育厅未安排我校专业参加师范类专业认证。

学校根据建设水平和专业意愿，组织综合评估，遴选了2021年申请二级认证的师范类专业有教育技术学、美术学、英语、数学与应用数学4个专业，已向省教育厅报备。

#### （2）及时启动工科类专业认证工作

学校组织校内各工科专业积极参加省教育厅组织的工科专业认证培训，认真学习专业认证文件精神，对标对表，进行自评自建工作。启动工作专业认证工作，2021年意向申报认证的专业有电子信息工程、软件工程、制药工程3个专业。

### 2. 专业评估情况

2019年我校接受了教育部国际交流与合作司组织的动画专业本科教育项目的合格性评估，并且参加了现场评估答辩。评估专家组对我校答辩团的现场答辩表现给予了充分肯定，认为我校中外合作办学项目具备良好的办学基础，希望该项目能够进一步得到可持续健康发展。

2020年，中外合作办学项目动画专业正式通过教育部评估，该项目2020级新生报到率为95%。

### 3. 国际评估情况

本年度我校未接受国际评估。

## 六、学生学习效果

### （一）学业与毕业情况

本学年度，本科生学习情况良好，较上一学年度有较大提升。

2020年本科生体质测试达标率92.67%，分专业体质测试合格率见附表10。

2020年共有本科毕业生4395人，实际毕业人数4374人，毕业率为99.52%，

学位授予率为 97.81%。

※数据来源表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

## （二）就业与发展情况

截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 92.55%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占 45.38%。

攻读研究生情况：升学 542 人，占 12.39%，其中：考取研究生 205 人，占 11.55%，出国（境）留学 37 人，占 0.91%。

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

## （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 166 名，占全日制在校本科生数比例为 0.92%。辅修的学生 244 名，占全日制在校本科生数比例为 1.35%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

## （四）学生学习满意度调查方法与结果

学生学习满意度调查方法：学校每学期安排学生期中座谈、期末网上评教以及每月的学生信息反馈，对教学效果进行全方位的评价。疫情期间，我校依托麦可思在线调研平台进行了 5 批次调研，其中，配合教育部开展线上教学调研 2 次，提交省教育厅疫情期间线上教学质量报告 3 份。

学生学习满意度调查结果：2019-2020 学年度，学生评教覆盖率 100%，优秀达 94.50%。从多方面的信息反馈来看，大部分教师教学态度、教学方法、教学内容的安排等方面都获得了较高的满意度。

## （五）社会用人单位评价调查方法与结果

2020 年，我校委托第三方调研咨询机构——西安海内教育科技有限公司编制完成了《黄冈师范学院 2020 届毕业生就业质量报告》。报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

本次调研采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

## 1、对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价很高，满意度为 98.72%，其中“非常满意”占比 43.59%，“满意”占比 25.64%，“比较满意”占比 29.49%。充分说明学校培养的毕业生社会适应能力较强，在工作中的表现良好，得到了用人单位的充分认可和肯定。如图 8 所示。

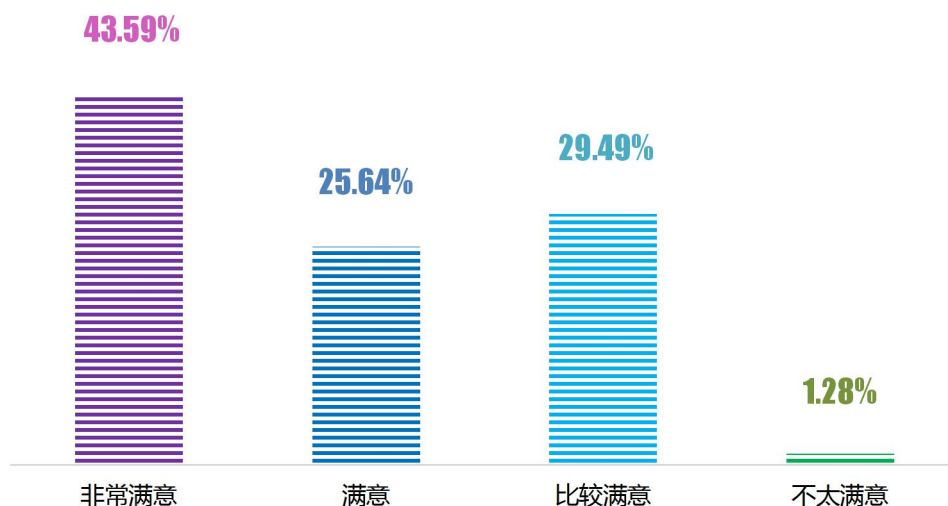


图 8 用人单位对毕业生的总体满意度

## 2、对毕业生的评价

### (1) 能力素质总体评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项能力素质的具体评价中，政治思想与道德品质、专业水平、职业能力、职业发展潜力的满意度均达到 100.00%。如图 9 所示。

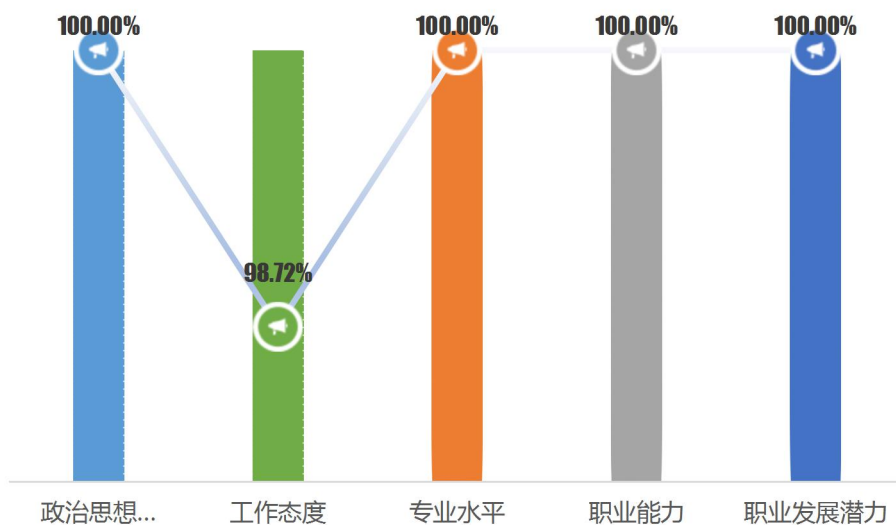


图 9 用人单位对毕业生各项能力素质的评价

## （2）工作态度评价

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度的具体评价中，满意度最高的是责任心和勇于担当的精神（32.50%），其次是对工作的忠诚度和认同感（30.00%）。如图 10 所示。

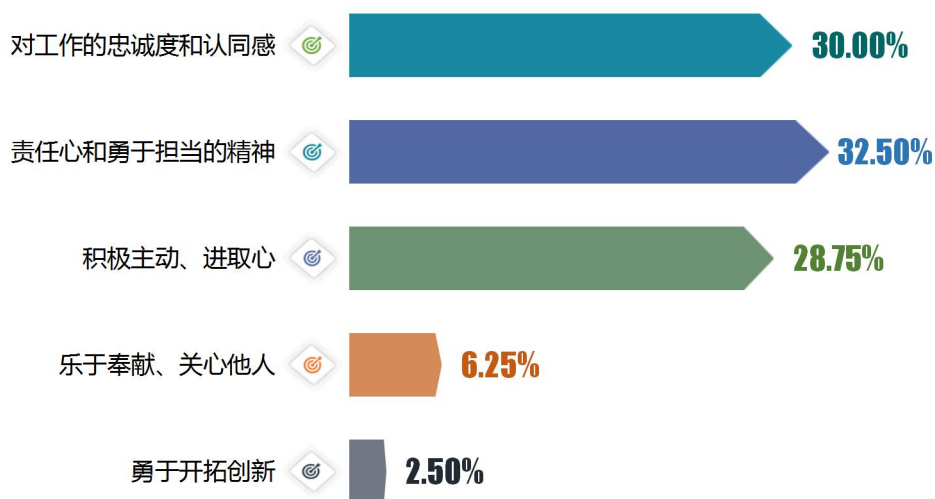


图 10 用人单位对毕业生工作态度的评价

## （3）专业水平评价

调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平的具体评价中，用人单位满意度位列前三的为专业知识（37.24%）、专业技能（37.24%）和知识技能适应时代的程度（22.07%）。如图 11 所示。

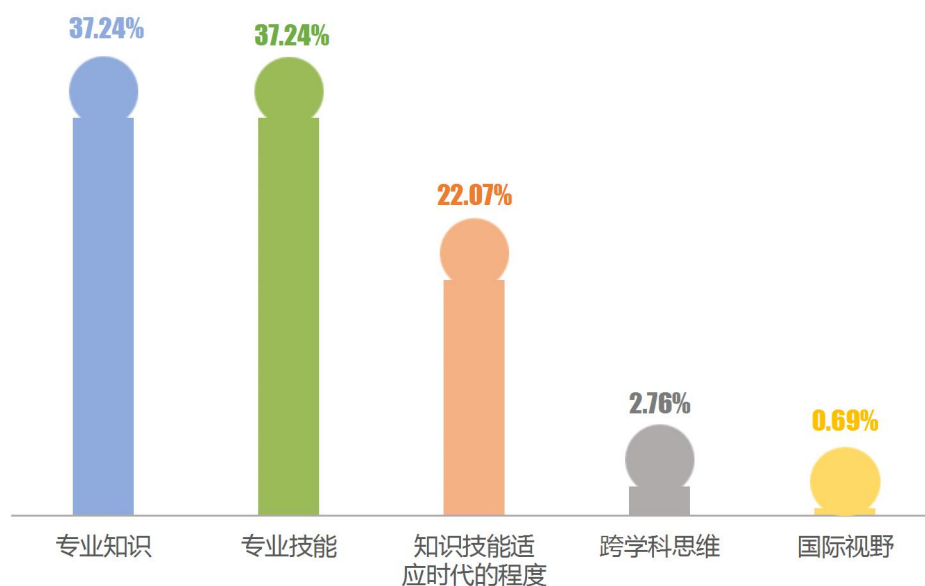


图 11 用人单位对毕业生专业水平的评价

#### （4）职业能力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价中，用人单位满意度位列前三的依次为学习能力（26.04%）、执行能力（20.83%）和团队协作能力（12.50%）。如图 12 所示。

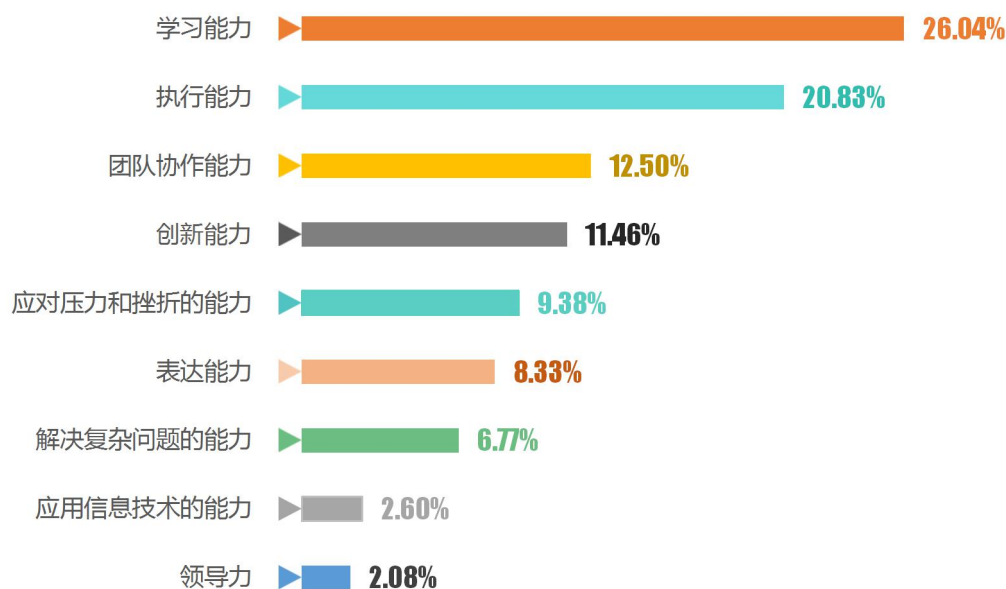


图 12 用人单位对毕业生职业能力的评价

#### （5）职业发展潜力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的职业发展潜力评价较高，满意度为 100.00%。说明毕业生自身素质和能力能够满足岗位需求，同时也体现出学校在人才培养方面的优势，使毕业生在实际工作中能快速适应职场，提升自身综合素质。如图 13 所示。

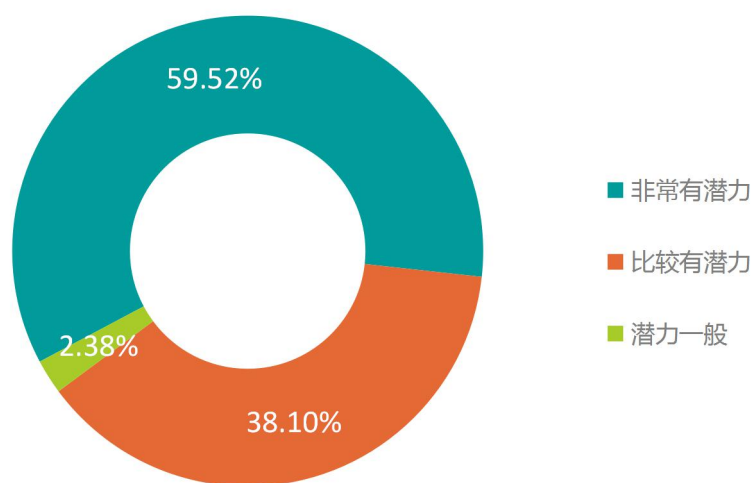


图 13 用人单位对毕业生职业发展潜力评价



### （6）职场适应与成长时间

调研数据显示，对于毕业生职场适应与成长时间，用人单位认为大多数毕业生需要 1-3 个月适应职场，占比为 51.28%；从入职到成长为中层骨干人员大概需要 1-3 年，占比为 44.87%。如图 14 所示。

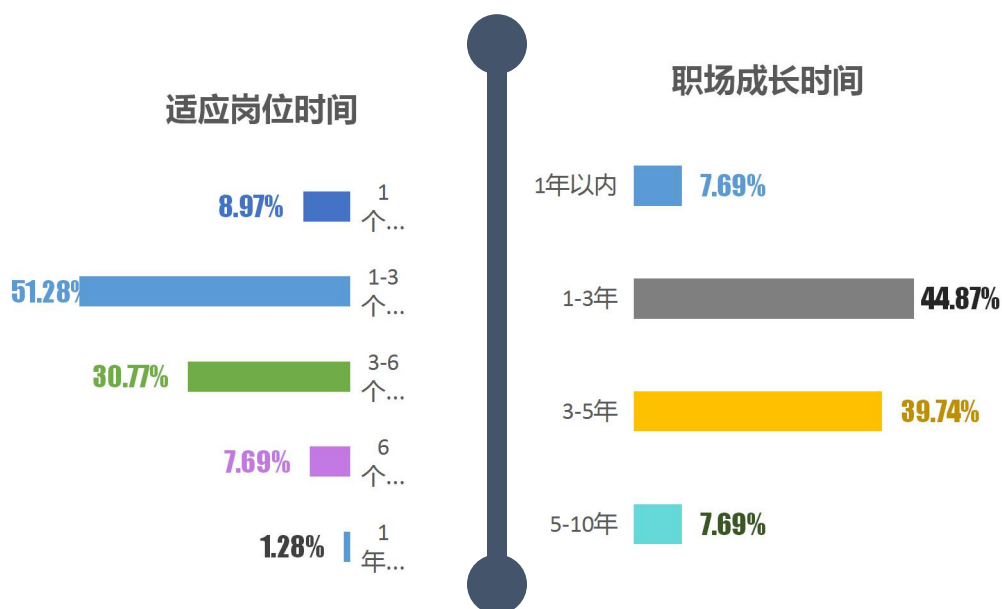


图 14 用人单位对毕业生职场适应与成长时间预估

### （7）离职情况

调研数据显示，毕业生在就业后的离职率不高，说明毕业生工作稳定性较好。如图 15 所示。

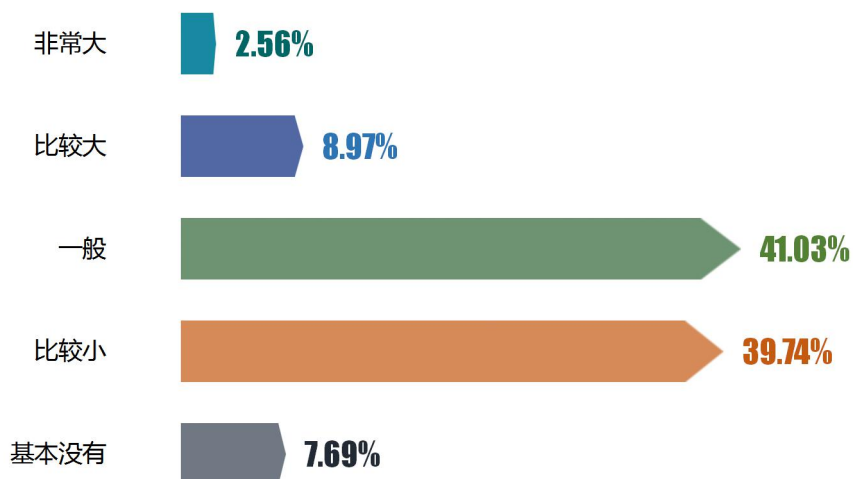


图 15 毕业生在就业后的离职情况

进一步分析毕业生离职情况，调研数据显示，有 59.52%的毕业生是主动解约的，而用人单位解聘毕业生的主要原因是毕业生不能胜任岗位要求，占比为 16.67%。

如图 16 所示。

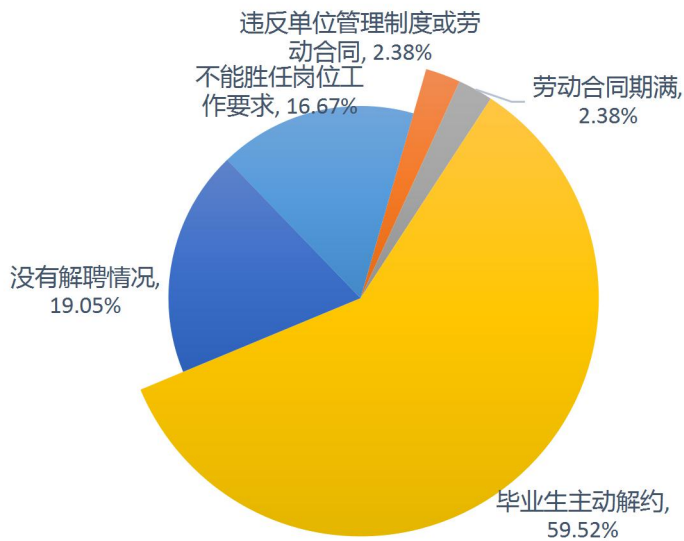


图 16 毕业生离职原因

#### （8）用人单位给予毕业生的发展建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的发展建议主要有以下几个方面，首先是“让毕业生了解自己，进行准确定位”（42.31%），其次为“学会职业生涯规划设计和自我成长的管理”（35.90%），再次为“加强职业生涯规划管理，执行落实规划步骤”（12.82%）。对用人单位提出的建议，下一步，学校可加强职业规划方面的辅导，帮助毕业生树立正确的就业价值观，分析市场需求，找准自身定位，做出合理的职业规划。如图 17 所示。

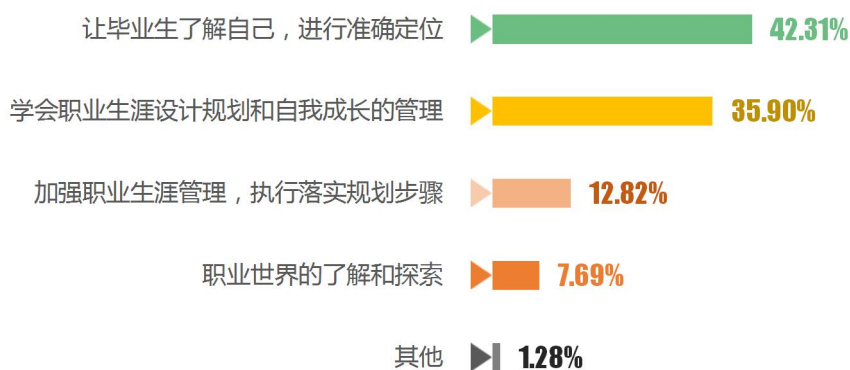


图 17 用人单位对毕业生的发展建议

### 3、对学校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养高度认可，满意度达到 100.00%。其中，“非常满意”占比 48.72%，“满意”占比 23.08%，“比较满意”占比 28.21%。学校的人才培养工作得到了用人单位的充分肯定。如图 18 所示。

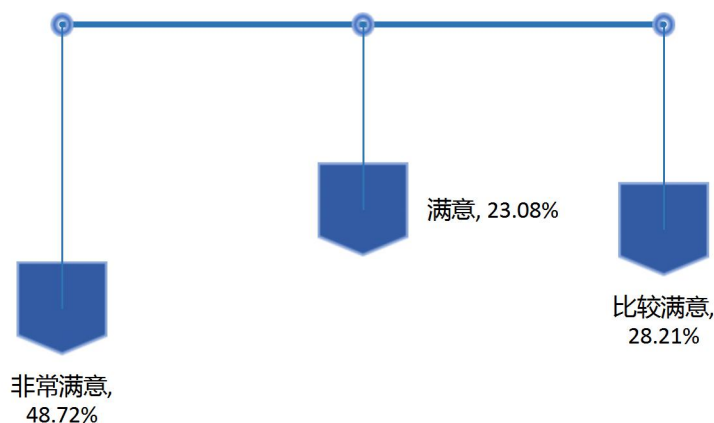


图 18 用人单位对学校人才培养的评价

#### 4、对学校人才培养的反馈

用人单位认为学校需要重点加强的有实践能力的锻炼（26.92%）、职业素质的培养（19.23%）和创新能力的培养（14.10%）。学校可根据反馈进一步完善人才培养方案，推进人才培养模式科学化，加强毕业生职业素质和实践能力的培养，帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。如图 19 所示。

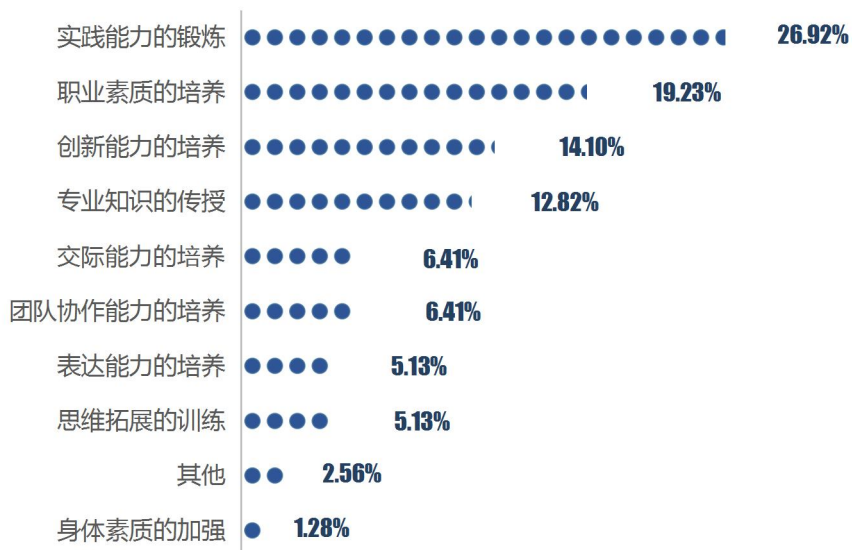


图 19 用人单位对高校人才培养的反馈

## 七、特色发展

### （一）疫情期间我校本科教学的主要做法

2020 年春季学期，面对突如其来的新冠肺炎疫情，我校认真贯彻落实教育部、湖北省政府、湖北省教育厅有关新型冠状病毒肺炎疫情防控及教学工作等相关文件精神，做到停课不停教、停课不停学，保障在线学习与线下课堂教学的质量实质等效，较为圆满地完成了各项教学任务，交出了一份有温度、有技术的在线教学答卷。

## 1、高度重视，亲临督导

### (1) 学校党委会多次专题研究教学相关工作

疫情期间，学校党委在高度重视疫情防控工作的同时，也高度重视学校各项事业发展，尤其重视突出教学的中心地位。2020 年学校党委会上，14 次专题研究教学相关工作，涉及教学议题 20 多个。

学校高度重视疫情防控期间教学工作，寒假期间便迅速成立校院两级工作领导小组。学校成立了黄冈师范学院疫情防控期间教学工作领导小组，分管教学工作校领导王锋为组长，教务处处长项俊、教学质量监测与评估中心主任童保红为副组长，成员由各教学学院分管教学工作副院长组成，明确工作领导小组的职责。领导小组下设工作专班，专班负责人由教务处长担任，成员由教务处副处长、教学质量监测与评估中心副主任、教务处各科室负责人组成，具体负责落实工作方案，对工作进度进行跟进督导，指导教学学院和教师做好各项教学工作的组织实施。18 个教学学院分别成立教学工作领导小组，负责组织实施、监督本学院各专业各项教学工作。

### (2) 学校领导亲临一线检查督导教学工作

学校领导重视教学工作不仅体现在会议研究上，更是体现在日常工作安排中，学校领导安排了大量像听网课、专项督导教学工作的公务活动。仅在第 7 周，党委书记王立兵、校长陈向军、分管教学工作的党委常委王锋深入网课课堂分别都超过 7 节次。校领导在繁重的公务之余，挤出时间，都见缝插针参加听课。

### (3) 校领导深入课堂巡查调研网络教学工作情况

为及时了解学校线上教学开展情况，进一步提高线上教学的效果和质量，学校领导通过手机 APP、扫二维码、加 QQ 群、平台软件等方式进入线上课堂，在线巡查调研我校线上教学情况。党委书记王立兵、校长陈向军多次深入网络教学课堂，调研了解师生在线教学、学生学习开展情况，他们还专门联系授课教师，对教师网络课堂组织、学生在线状况、师生互动及今后专业建设进行耐心指导和细致建议。陈朝阳、王基家、彭锦、马志斌、汪晓凌、王锋等校领导也先后多次进入网络课堂进行巡查调研。领导们对教学的重视，极大地促进了师生教与学的热情，提高了教学质量的紧迫感和责任感。

## 2、加强调研，精准施策

为进一步做好疫情防控期间网络在线教学工作，切实提高网络课程教学质量，教学质量监测与评估中心会同教务处、相关学院，组织了 7 次针对性的调研，还精心组织师生参加了由教育部高教司指导的《全国高校在线教学开展情况调研》，为“不让网课变水课”的精准施策提供了切实的依据。调研既有面向全校的，也有面向具体学院、具体课程的，既有面向学生的，也有面向领导、教学督导、教师的，形成了由点到面、多层次、多维度的调研体系。

### 3、注重过程，加强督查

#### （1）教学过程管理

我校严格规范教学过程管理，要求教学学院要安排好所开课程信息，包括开设专业、班级、授课课程名称、授课教师、使用教学平台、授课方式方法、授课时间等信息，报教务处备案，没有报备的课程不能在教务管理系统中登录成绩。网络课教学要有教案和授课计划。已备案开设的网络课程，教师要提交网络教学课程的授课计划（电子版）、教学设计，报所在学院备案。教学设计要按照所授课程网络教学模式制定，包括所用教学网络平台、教学内容、教学形态、授课模式课时安排、重难点、考核考试形式等内容；授课计划周学时安排要求详实，网络教学进度要按照授课计划实施。

#### （2）教学质量督查

教务处、教学质量监测与评估中心专门发文，要求各学院组织开好网络课，制定本单位网络课教学质量督查工作小组和工作方案。督查方案要结合学院开课方案制定，要求详实，有工作进度安排，要责任到人，要组织院级教学管理队伍对本学院开设的网络课程进行检查，了解教师授课实际情况，确保网络课程教学质量。督查的主要内容包括教学相关文件（授课计划、教学设计等），教师跟课指导情况等。教务处、教学质量评估与监测中心不定期组织网络教学督查，校领导以及教学督导员也将对教学学院进行督查听课，督查的主要内容有包括：教师是否按照既定时间进行授课或者辅导；教师与学生的互动情况；学生在线学习活动情况；师生在教学活动中存在的困难和问题等。

### 4、突破难点，专题培训

#### （1）线上考试的组织

线上教学考试是新形式，也面临着新问题：一是教师层面的技术问题，大部分教师首次进行平台上组织学生考试，在技术方面还存在很多问题；二是如何保证考试的公平性。解决对策：

对于教师技术层面的问题，联系我校教师使用较多的超星平台和中国大学 MOOC 平台工作人员，对我校教师在平台使用方面进行多次的技术培训，并组建平台使用交流群，由平台技术人员及教务处工作人员进行答疑。

在保证考试公平性方面，要求教师出题偏重于学生对课程知识的理解及应用，考查学生的综合应用能力。

#### （2）实习工作组织实施

毕业生的实习采取在“安全第一、就近实习”的前提下到符合复工复产条件的实习单位开展实习活动。非师范专业实习学生如果无法找到实习单位，可通过网络等方式对与专业相关的行业(企业)进行调研，提交行业(企业)调研报告等调研相关

材料；师范类专业学生可采取听网课和网络调研等方式完成实习工作。

非毕业班实习延期到下学期组织。

依托“校友邦”实习管理平台进行网络指导。目前各学院实习工作有序开展，实习档案完整，实习指导到位。

各学院已经成立实习领导小组，按照一院一策制定毕业实习成绩评定及实习材料归档工作计划和方案；定期召开工作会议，及时解决毕业实习相关问题。

### （3）毕业论文（设计）工作组织

疫情期间，学生无法返校开展实验和外出调研，指导教师不能面对面指导，学生无法返校参与论文答辩，导致毕业论文（设计）工作开展困难。解决对策：

成立疫情期间毕业论文（设计）工作领导小组。按照一院一策做好毕业论文工作方案，其中包括领导小组成员及职责分工，主要问题分析研判，进度计划安排和监督管理措施，网络视频答辩组织与管理，保障毕业论文（设计）质量的措施等。教务处对全校毕业设计（论文）进展情况调查，形成进度统计表，全面掌握学生完成进度，并每周发布统计情况。

调整选题和内容。对于需要在校内实验室或者实习基地开展实验的，离开居住地外出调研、访谈等方式完成毕业论文（设计）的，严格按照流程调整选题和内容，适当加大文献阅读归纳、理论研究，开展基于线上手段开展虚拟仿真实验、社会调查、在线访谈和案例研究，完成毕业论文（设计）。充分考虑线上工作存在的困难，对困难及特殊情况的学生要有具体帮扶预案和方法；对因疫情或其他原因无法如期完成毕业论文（设计）的学生，做好延期提交论文、推迟答辩时间的实施预案。

积极寻求信息平台公司支持，为学生免费提供文献查阅与下载。除学校图书馆外，共计联系知网、维普等 10 家信息平台公司，免费为我校师生提供文献查阅与下载。

充分利用论文管理平台，加强毕业设计（论文）线上指导和材料提交审核。全部论文相关资料均要求在论文管理平台录入和上传，包括学生计划安排、任务书、开题报告、中期检查（含文献综述）、论文初稿、论文定稿、答辩资格审批、论文成绩评定、答辩后修改记录表、教师指导工作记录、学生过程记载等。

落实指导教师作为第一责任人要求，切实履行立德树人根本任务和教书育人主体责任。指导教师充分利用论文管理平台和信息化手段（邮件、电话、微信、QQ 等），采取远程指导、监督等形式，做好文献检索、定期答疑、检查进度等指导工作。可依情对学生提供个性化帮扶，且每周至少保证一次过程指导。

采取远程在线视频答辩，严格按照评分标准评审。各学院做好了答辩相关准备工作，提醒指导教师务必与学生保持密切联系，可以采取分期分批在线视频答辩的方式。具体方案学院报教务处备案，并做答辩过程录像及影像资料等的存档。严把

毕业论文成绩质量评定关，严格按照评分标准评审。毕业论文答辩结束后，各学院按要求评定出优秀本科毕业论文，参加校级及以上级优秀论文评选活动。

## 5、总结经验，典型示范

我校注重网络课程开设的经验，发挥典型教学案例的示范引领作用，从开学至今在黄冈师范学院微信公众号“黄师战“疫”在线课堂”栏目共发布疫情期间在线教学系列报道 26 篇，总结教学方式方法的创新，分享在线教学的成功经验，把一个又一个出彩的身边榜样、成功典型、疫期金课推送出来，为每一个潜心问道致力改革的前行者讴歌，为其余教师提供借鉴。

表 12 黄冈师范学院微信公众号在线教学系列报道一览表

| 发布日期     | 课程名称              | 标题                 |
|----------|-------------------|--------------------|
| 3 月 10 日 | 《新型冠状病毒防疫安全》      | 疫情群防出硬策,科普走心有良方    |
| 3 月 11 日 | 《思想道德修养与法律基础》     | 传承红色基因,助力排“疫”解难    |
| 3 月 12 日 | 《翻译技巧与实践》         | 感受语言之美,体会语境之妙      |
| 3 月 14 日 | 《工程项目管理》          | 精选教学案例,彰显大国力量      |
| 3 月 16 日 | 《纪录片创作》《广播电视节目制作》 | 用数据说话,让网课贴心        |
| 3 月 18 日 | 《伦理学》             | 明道德之善恶,享思辨之从容      |
| 3 月 21 日 | 《健康教育学》           | 专业与素质教育齐抓教学与疫情防控双赢 |
| 3 月 24 日 | 《植物学》             | 春暖花开日,驱散“疫”魔时      |
| 3 月 26 日 | 《刑法总论》            | 依法抗“疫”从我做起         |
| 3 月 28 日 | 《曲式分析》            | 解析音乐作品,升华艺术人生      |
| 3 月 30 日 | 《线性代数》            | 锻炼思维的体操,绽放智慧的舞台    |
| 4 月 1 日  | 《修辞学与语文教学》        | 遵循在线教育规律,抗疫“停课不停学” |
| 4 月 3 日  | 《分析化学》            | 细致入微处,分析化学情        |
| 4 月 5 日  | 《电子技术》            | 抗“疫”停课不停学,施教精心又贴心  |
| 4 月 7 日  | 《教育科学研究方法》        | 师生课堂对分,传道授业共济      |
| 4 月 9 日  | 《计算机组成原理》         | 传道受业解惑有方,在线教学引导有术  |
| 4 月 11 日 | 《脚本制作》            | “美”的初心,“本”的回归      |
| 4 月 14 日 | 《电路理论》            | 虚拟仿真,探索疫情下实验教学模式   |
| 4 月 16 日 | 《酒店管理概论》          | 酒店人逆流而上,云上课助力前行    |

| 发布日期  | 课程名称         | 标题                      |
|-------|--------------|-------------------------|
| 4月20日 | 《教育科学研究方法》   | 用研究精神讲授研究方法,以线上实践成就线上教学 |
| 4月27日 | 《毕业论文(设计)》   | 打开“毕业论文”正确方式:更方便,更全面!   |
| 4月29日 | 《数据库原理与应用》   | 在线教学,开启育人全频道            |
| 5月6日  | 《Linux系统与编程》 | 优化线上平台资源 实施云上虚拟实验       |
| 5月11日 | 《国际贸易实务》     | “一体两翼”深度教学 打造优质学习效果     |

## (二) 教育特色 (“十三五”以来我校本科教育取得的成绩)

### 1、本科教育基础地位更加巩固

召开黄冈师范学院新时代本科教育工作会议,进一步牢固确立本科教育的基础地位,深化本科教育教学改革,全力推进本科教育创一流。在全国全省高校率先开展了“以本为本”教育思想大讨论活动,“三个神圣、三个之本”的理念深入人心。加大实验室、实训实习基地、教师技能训练中心、智慧教室建设投入,保障实践教学需要。学校现有教学仪器设备3.17万台(套),总值2.19亿元;先后与黄冈10个县市和多个市直部门签订全面战略合作协议,建成稳定的校外实习实训基地200余个;深化校企合作,利用社会资源启动建设民用航空从业人员技能实习实训基地、人工智能与机器人应用技术产教融合人才培养基地,应用型人才培养的实践环节得到有效保证。

### 2、思想政治教育扎实有效

依托大别山丰富的红色资源,以一个红色资源展示馆、一台红色剧目、一批红色实践教育基地、一个红色文化研究中心等“十个一”载体,打造了在全省具有较大影响的“红色薪传”育人品牌。推进“五个思政”改革创新,把激活红色基因的德育实践融入成长成才全过程,构建了主题教育、社团文化、榜样力量、社会实践、创新创业“五位一体”的育人模式,推进思想政治工作的实践创新。学校获批湖北省高校“环境思政”改革示范点、湖北省示范思想政治理论课教学基地建设高校、9个主题的“湖北省名师示范课堂”。

### 3、应用型人才培养体系初步建成

学校坚持深化人才培养模式改革,实施卓越人才培养计划,突出应用型人才的培养,结合专业质量国家标准,按照“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,启动本科专业人才培养方案修订工作,不断优化课程结构,第一课堂与第二课堂互补融合,优化实践教学环节,构建了以能力培养为主线,分层次、多模块、相互衔接的实验教学体系。加强校地协同、校企合作、产教融合,强化创新创业教育,强化教育实践、专业实践、社会实践,应用型人才培养体系初步建成。



#### 4、师范教育特色不断彰显

学校高度重视专业内涵建设，本科专业增长到 66 个，涵盖理、工、农、经、文、史、法、教、管、艺等十大学科门类。其中本科师范专业 16 个，师范专业报考率持续增长，师范专业的传统优势特色不断彰显，专业办学水平不断提高，社会认可度不断提升，师范、非师范教育协调发展的专业体系日臻完善。启动师范专业认证，汉语言文学、生物科学 2 个专业作为湖北省首批师范类专业认证的打样专业，率先高质量完成教育部师范类专业二级认证，反响良好。

#### 5、学生成长指导体系日臻完善

学校始终坚持以生为本，开展全员、全过程、全方位的学生教育、指导与服务体系，鼓励学生参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动，构建起学生多元发展路径，引导学生健康成长。凝练创新创业教育特色，承办 2018 年湖北省大学生“青年红色筑梦之旅——再进大别山 红色永流传”主题活动并获好评，学生在“互联网+”、“挑战杯”等重大赛事及各类学科竞赛中屡创佳绩。十三五期间，学生参加各类竞赛 215 项次，获奖 1746 项。50 名同学参加海外游学，拓展视野。

#### 6、教学改革成果持续产出

学校加大了教学改革经费投入，接受了本科教学工作审核评估，对学校本科教学进行全面体检。积极开展教改研究，获批省级教学成果奖 7 项，获批省级教学研究项目 25 项，立项教学成果奖重点培育项目 10 项；获批省级一流专业建设点 13 个、省级教学团队 6 个、省级优秀教学基层组织 5 个、省级精品开放课程 6 门。各类质量工程项目在同类院校中优势较为明显，为一流本科教育建设奠定了坚实的基础。

#### 7、人才培养质量稳步提升

2015 年以来，学校为社会培养输送各类人才 2 万多人，有力助推了地方经济社会发展。学生生源质量稳步提升，艺术、体育等专业类别录取分数线在省属同类高校中位居前列，“到教育名城，读优质本科”的招生名片越擦越亮。连续 5 年毕业生初次就业率超过 93%，超过湖北省高校就业率平均水平，社会认可度和美誉度不断提高。

### 八、存在问题及改进计划

#### ● 存在问题

“十三五”期间，我校在应用型人才培养工作中虽然取得了一定成绩，但还存在一些困难和问题，主要集中在以下三个方面：

教学中心地位不够突出。面对高等教育提出的新要求，思想观念更新不快，质量意识还不很强，全校上下“人人关注教学改革、全员参与教学建设”的氛围还不浓；部分教师不能正确处理好教学和科研的关系，教学精力投入不足，课堂教学观

念较为陈旧，教学形态较落后，教学效果有待提高；部分学生学习的积极性、主动性、自主性不强，学习精力投入不足，上课“前三排、玩手机、睡觉”的顽疾依然存在；教师岗位评价标准和政策机制导向聚焦本科教学工作不够。

教学投入仍显不足。教学经费投入不足，专业建设、课程建设、实习实践等经费偏少；教学实验设施条件相对落后，学习场所、学习资源相对不足，现代化教学管理条件不够。

育人机制不够完善。部门条块分割，全员、全过程、全方位育人的体制机制不够健全，尚未形成合力。部分管理人员服务教学、服务师生的意识不强，精力投入不足，学校的激励政策还不利于激发教师潜心教书热情。

## ● 改进计划（“十四五” 我校本科教育改革发展主要举措）

### （一）坚持立德树人，坚守新时代大学价值使命

**1、坚持正确办学方向。**全面加强高校党的建设，办好马克思主义学院，把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思政课程改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；加强面向全体学生的马克思主义理论教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动、文化育人等教育教学全过程各环节。

**2、提升思政工作实效。**围绕课程、科研、实践、文化、心理、网络、管理、服务、资助、组织等十个方面，构建“十大”育人体系，形成全员全过程全方位育人的大思政工作格局，着力提升“五个思政”水平，推动学校育人工作落到实处；充分发挥学校办学优势，传承和利用大别山红色资源，以“红色薪传”剧目为引领，以“十个一”为载体，打造红色育人品牌，大力弘扬红色文化，助推大学生成长成才。

**3、强化课程思政和专业思政。**坚持知识传授与价值引领相统一，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学设计、有机融入思想政治教育内容，具体落实到人才培养方案、课程大纲、课堂教学中；推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批省级、校级课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，推进专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行。

### （二）强化协同育人，推进人才培养模式改革

**4、完善协同育人机制。**一是健全“U-G-S”协同机制。快速融入湖北省教师教育综合改革实验区建设，贯通师范生职前职后一体化培养，构建适应社会需要的教师教育体系；二是建立产教融合机制。加快新工科、新医科、新农科、新文科建设，建立产业学院、创新创业学院，与企业行业联合制订人才培养方案，共建共享课程，

培养创新性应用型人才；三是强化科教协同机制。建立科研基地向本科生开放制度、大学生科研助手制度，设立大学生科研基金，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，培养学生创新能力。

**5、深化人才培养模式改革。**落实国家“六卓越一拔尖计划”2.0，对接湖北省“荆楚卓越计划”，启动“明珠卓越计划”2.0，实施卓越教师、卓越工程师、卓越新闻传播人才、卓越法治人才、卓越农林人才、卓越艺术人才、卓越经管人才等七大培养计划；快速适应新高考综合改革，实施大类专业招生和培养试点，试行大类培养学分制改革；探索辅修专业制度，逐步推行学有余力的本科生辅修其它本科专业，促进复合型人才培养；探索与行业产业对接的专业定向培养模式；积极融入“一带一路”建设，实施中外高校学生交流、优秀大学生海外游学计划，建立学分互认制度，培养具有国际视野的新时代人才。

**6、全面修订人才培养方案。**按照“学生中心、产出导向、持续改进”理念，结合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，启动所有本科专业人才培养方案修订工作。明确应用型人才培养目标和毕业要求，优化课程体系，精减学时学分。强化实践教学环节，人文社会科学类专业不少于总学时的25%、理工农医类本科专业不少于30%，师范类学生教育实践不少于18周，第二课堂不少于15个学分；设置创新创业课程模块，推进创新创业教育与思想政治教育、专业教育、体育、美育、劳动教育有机融合。

**7、做好教学成果培育工作。**注重教研教改立项建设，加大对基础教育研究项目的政策倾斜；推广人才培养模式应用，凝练培育具有学校优势和特色的人才培养成果。采取“1+X”模式，围绕学校重点培育项目“1”，吸纳整合相关教研教改项目或成果“X”，落实重点培育项目建设，抓改革出成果，力争获批新一轮省级教学成果奖8项以上，国家级奖项有突破。

### **（三）优化专业结构，推进一流专业建设**

**8、深化本科专业供给侧改革。**一是做好顶层设计，优化专业结构。以新工科、新医科、新农科、新文科建设为契机，围绕红色文化艺术及生态旅游、大健康、临空经济、先进材料制造等产业，着力打造服务于地方产业的特色专业群；做大做强教师教育优势专业群，确保到2022年，学校师范类专业招生达到当年招生人数的50%以上；二是动态管理专业设置，根据生师比、报考率、报到率、就业率、本科教学状态核心数据等关键指标，实施专业准入、预警、退出机制，新增符合社会发展需求的新型专业，逐步改造或淘汰旧专业。

**9、实施一流专业建设工程。**一是对接国家专业建设“双万计划”，出台《黄冈师范学院一流专业建设与管理办法》，强化专业系统改革，鼓励特色发展，分层次、分阶段实施一流专业建设。到2022年，70%的本科专业达到校级一流专业标准，获

批一流专业建设点省级 15 个左右、国家级 1-3 个；二是以专业认证推动专业内涵建设。凡有三届以上毕业生的师范专业要达到二级认证标准，1-2 个工科专业达到认证标准；三是加大一流专业建设经费支持。学校、学院要统筹安排资金，确保优势特色专业建设需要，尤其是师范专业建设需要。

#### **（四）提升课程质量，推进一流课程建设**

**10、健全课程质量标准。**实施课程（群）负责人制度，明确职责任务和工作量待遇，要站到新时代融合创新的新高度，鼓励跨院、跨校共建共享课程；按照专业认证理念，全面修订完善本科课程大纲，规定课程性质、目标、内容、教学方法、考核要求，使课程建设与课程教学具有可检验可考核的标准；研发推广使用突显课程教学过程性评价的信息管理系统，实施课程质量综合达标度考核。

**11、实施一流课程建设工程。**一是对接国家课程建设“双万计划”，出台《黄冈师范学院一流课程建设与管理办法》，按照“高阶性、创新性、挑战度”要求，确立校级一流课程标准，分层次、分阶段打造线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真实验、社会实践等五大金课，重点在思想政治、大学英语、计算机、专业核心课、教师教育类、通识课等领域打造优质课程群；力争获批省级课程项目 15 门左右，国家级 1-2 门；加大金课工作量核算系数，对获批省级及以上课程项目给予专项奖励；二是推动优质课程资源开放共享。在“爱课程”、“学银在线”、“学习强国”等平台推广和引进慕课，积极加入湖北省“楚课联盟”，建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。

**12、重视优质教材建设使用。**落实高校在教材建设中的主体责任，健全教材管理体制机制。建立“马工程”重点教材统一使用、相关课程任课教师统一培训上岗机制；鼓励和支持专业造诣高、教学经验丰富的专家学者参与国家规划类教材编写，提高教材编写质量；配合课程建设项目，推动学院与行业企业合作开发实践教学案例教材，重点支持校本特色教材、黄冈红色文化系列教材、慕课配套教材，发挥教材育人功能。

#### **（五）聚焦学生发展，深化本科教学改革**

**13、完善管理服务制度。**按照管理育人、服务育人理念，修订完善与在校大学生学习、生活等相关的各项管理制度，依法依规、宽严相济、科学管用，激励学生刻苦学习。一是严把考试关。严肃考试纪律，加强诚信教育；专业基础课、核心课等过程性考核成绩比重不低于 40%；二是强化毕业论文（设计）管理。对选题开题答辩等全过程，对形式内容难度等全方位严格监控，师范专业基础教育类选题不低于 50%，严格查重制度；三是严把毕业出口关。本科生体质测试未达到《国家学生体质健康标准》的不能毕业，对没有取得主修学士学位的不得授予辅修学士学位，每年

按比例评选“黄冈师范学院优秀学士”；四是构建第二课堂评价体系。将第二课堂学分与毕业资格挂钩，鼓励学生参加社会实践、科学研究、创新创业、志愿服务等获取积分换学分；五是构建学生发展的指导与服务体系。配齐建强辅导员、学业导师以及生活指导、就业指导、创新创业指导、心理辅导教师等，助力学生健康成长。

**14、推动课堂教学革命。**以学生发展为中心，通过教学改革和课堂创新促进学习革命。加大智慧教室建设与应用力度，重塑教育教学形态，推进“互联网+”教学改革，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂；加强教改项目立项，鼓励教师因课制宜选择课堂教学方式方法，重新思考教学目标，梳理教学模式，规划课程内容，引导学生自我管理、主动学习。

**15、深化创新创业教育改革。**建好创新创业学院，推动创新创业教育落地落实。加强与政府部门合作，开设建好专业导论与职业生涯规划、大学生创业与就业指导等课；建立创新创业校外导师制度，明确岗位职责和相应待遇；以大学生创业基地为平台，强化创新创业实践环节；以“互联网+”“创青春”等大赛、“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动为载体，培养德才兼备的创新人才；支持学生用创业成果申请学位论文答辩，鼓励学生参加各种职业资格考试，获取资格证书，增强创业就业能力。

**16、鼓励学生参加学科竞赛。**实施学科专业竞赛提升计划，改革学科竞赛实训管理和激励机制，推进“一院多赛”，以赛促教、以赛促学、以赛促创。每年每学院至少举办1次、每专业至少参加1项校级及以上学科竞赛，学院学生参赛率达60%以上；加大学科竞赛支持力度，设置竞赛专项经费，对“互联网+”“创青春”等高级别竞赛获奖的予以专项奖励。

## **（六）加强队伍建设，提高教书育人本领**

**17、优化师资队伍结构。**通过“内培外引、专兼结合”，造就一支高水平师资队伍。大力实施“百名博士引进工程”，优化专业生师比，专任教师数量能够满足本科教学要求，博士达到400名以上；实施校企、校校互兼互聘，全校“双师型”教师达到50%以上，满足应用型人才培养师资需求。师范专业要配足建强教师教育课程教师，每个师范专业至少引进1名基础教育一线名师（省特级教师、省教学名师等），学科课程与教学论教师原则上不低于2人。

**18、做实做强教师教学发展工作。**建立教师教学发展工作机制，切实提高教师教学水平。学校层面，建强教师发展中心，实施课堂教学准入制度，新入职教师必须经过助课、试讲、考核等环节，获得合格证书方可主讲课程；完善助教岗位制度，将助教考核结果与试用期考核挂钩，对助教、指导教师给予工作量认定；坚持青年教师教学竞赛制度，鼓励教师参加省级及以上教学竞赛。教学学院层面，创新教师教学研修形式，设置教学工作坊、教学沙龙等教学学术研讨组织；实施“老带新”

制度、教授名师示范课、青年教师达标课制度，全面提升教师教学能力。

**19、实施一流教学团队建设工程。**制定《黄冈师范学院一流本科教学团队建设与管理办法》，依托专业综合改革项目、课程建设以及实习实训基地建设项目，通过教学团队建设，推进课题与课程、教学和科研深度融合。到2022年，打造20个左右校级本科教学团队，获批省级教学团队10个左右，省级基层教学组织10个左右，省级教学名师工作室2-3个；学校投入专项经费用于校级教学团队建设，对于获批省级教学团队项目予以1:1配套支持，学院对入选校级教学团队给予相应配套经费资助。

**20、健全教学考核评价激励机制。**一是健全师德师风考核制度。定期评选师德标兵，修订《教师教学工作规范》，引导教师尊重教学规律，规范教学行为，潜心教书育人，争做“四有”好老师；二是完善教师考核评价体系。教授为本科生上课纳入年度和聘期考核，连续三年不承担本科课程的教授、副教授，转出教师系列；在职称和岗位评聘、年度考核中，将本科教学质量工程项目、教研和课程项目与科研水平同等评价，增加教学为主型职数比例，单列教师教育类课程教师、思政课教师评审，分类评审分类考核；三是完善绩效分配制度。本科教学质量工程、教研和课程项目、指导青年教师“老带新”工作、指导学生创新创业、社会实践、各类竞赛、展演、学生社团等工作，均纳入教学工作量核算；四是加大教学业绩奖励力度。完善教学质量年度奖励机制，对获批省级及以上教学成果奖、课程项目、教学竞赛奖等实施专项奖励。

## **（七）汇聚各方资源，加大教学条件建设**

**21、推进智慧教室建设。**分期分批建成智慧教室100间，完成现有多媒体教室的智慧化改造，实现课堂教学智慧化、教室管理智能化；加大课程中心建设，丰富校本视频资源库；推广使用“一平三端”（云平台、移动端、教室端和管理端）智慧教学系统，实现现代信息技术与教学内容、教学方法、评价手段的深度融合，大力推动互联网、大数据等现代技术在教学和管理中的应用。

**22、强化实验教学体系建设。**完善以能力培养为主线，分层次、多模块、相互衔接的实验教学体系，强化以应用型人才培养为目标的实验教学改革。设立研究专项，支持教师指导学生进行研究性学习和创新性实验，对科研成果转化为实验教学内容的优先立项。鼓励申报省级、国家实验教学平台和实验教学改革项目，力争获批省级及以上1-2项；重构实验室管理体系，明确各类实验室功能，推进实验室开放共享。核定实验室建制，配齐实验室人员编制。升级实验室信息化管理平台，加强安全准入和危化品管理。鼓励校企共建实验室，将先进技术引入实验室和实验教学。

**23、加强校外实习实践基地建设。**落实应用型人才协同育人理念，制定出台《黄冈师范学院加强和规范本科实习管理办法》，完善实习教学体系，改革实习组织形式，

强化实习过程和评价管理；以一流专业建设带动一流实习基地建设，实行动态调整，分层分类建设实习基地，加大校校、校地（企）以及国际合作，建强一批教育实习基地，固化一批专业实习基地；持续举办教育实习基地“校长论坛”；加大实习经费投入，设立实习研究专项，鼓励将企业案例、工程实际项目转化为实习实践内容，提高学生实践创新能力。

## **（八）塑造质量文化，提高人才培养水平**

**24、完善本科教育质量标准。**根据专业认证理念和标准，按照学校办学定位和本科人才培养目标需求，全面实施专业质量标准，人才培养方案、课程大纲、课堂教学、实验教学、学业评价、实习、毕业论文（设计）环环相扣，共同保障本科人才培养质量。

**25、健全本科教育质量保障体系。**完善“标准-监测-评价-反馈-改进”闭环质量保障体系，健全学校、学院、督导三级本科教育质量管理组织；改进学生网上评教工作，健全学生学习满意度调查及其反馈机制；加强优质生源基地建设，拓展优质就业基地，完善毕业生年度就业质量报告制度；做好本科教学状态数据填报工作，推行校院两级本科教学质量年报制度，主动接受全校师生和社会监督；实施专业认证与专业评估，加大内涵建设，提升专业办学实力。

**26、推进大学质量文化建设。**定期举办教学文化节活动，搭建平台，展示本科教育教学成果，凝练本科教育特色，打造本科教育品牌；大力弘扬“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”的黄师精神和“厚德、博学、力行、致远”校训精神，营造浓郁的学术文化氛围；设立公共艺术教育中心，建立社团文化教育与品牌艺术活动相结合的长效机制，提高学生艺术素养。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 92.22%
2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目   |        | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|------|--------|------|--------|------|--------|
|      |        | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
| 总计   |        | 1110 | /      | 208  | /      |
| 职称   | 正高级    | 127  | 11.44  | 40   | 19.23  |
|      | 其中教授   | 118  | 10.63  | 23   | 11.06  |
|      | 副高级    | 356  | 32.07  | 81   | 38.94  |
|      | 其中副教授  | 284  | 25.59  | 7    | 3.37   |
|      | 中级     | 516  | 46.49  | 49   | 23.56  |
|      | 其中讲师   | 465  | 41.89  | 10   | 4.81   |
|      | 初级     | 47   | 4.23   | 10   | 4.81   |
|      | 其中助教   | 32   | 2.88   | 3    | 1.44   |
|      | 未评级    | 64   | 5.77   | 28   | 13.46  |
| 最高学位 | 博士     | 353  | 31.80  | 30   | 14.42  |
|      | 硕士     | 579  | 52.16  | 41   | 19.71  |
|      | 学士     | 146  | 13.15  | 125  | 60.10  |
|      | 无学位    | 32   | 2.88   | 12   | 5.77   |
| 年龄   | 35岁及以下 | 232  | 20.90  | 51   | 24.52  |
|      | 36-45岁 | 559  | 50.36  | 71   | 34.13  |
|      | 46-55岁 | 259  | 23.33  | 54   | 25.96  |
|      | 56岁及以上 | 60   | 5.41   | 32   | 15.38  |



## (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码    | 专业名称        | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|-------------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 020307T | 经济与金融       | 13     | 16.77 | 8       | 3     | 0          |
| 020401  | 国际经济与贸易     | 14     | 18.29 | 3       | 7     | 0          |
| 030101K | 法学          | 18     | 21.39 | 4       | 4     | 0          |
| 030201  | 政治学与行政学     | 10     | 13.30 | 3       | 2     | 0          |
| 030302  | 社会工作        | 5      | 21.20 | 5       | 0     | 0          |
| 030503  | 思想政治教育      | 15     | 16.67 | 6       | 2     | 3          |
| 040104  | 教育技术学       | 15     | 16.13 | 5       | 5     | 6          |
| 040106  | 学前教育        | 29     | 16.03 | 9       | 7     | 7          |
| 040107  | 小学教育        | 12     | 19.08 | 7       | 0     | 3          |
| 040201  | 体育教育        | 36     | 17.53 | 6       | 20    | 0          |
| 040203  | 社会体育指导与管理   | 14     | 14.29 | 2       | 8     | 0          |
| 050101  | 汉语言文学       | 54     | 13.81 | 25      | 18    | 10         |
| 050103  | 汉语国际教育      | 6      | 14.83 | 0       | 1     | 1          |
| 050107T | 秘书学         | 4      | 33.75 | 0       | 1     | 1          |
| 050201  | 英语          | 49     | 14.67 | 7       | 0     | 0          |
| 050207  | 日语          | 15     | 11.47 | 2       | 0     | 0          |
| 050261  | 翻译          | 12     | 12.92 | 1       | 0     | 0          |
| 050262  | 商务英语        | 11     | 12.55 | 2       | 0     | 0          |
| 050302  | 广播电视学       | 7      | 20.86 | 1       | 1     | 1          |
| 060101  | 历史学         | 3      | 11.67 | 2       | 0     | 0          |
| 070101  | 数学与应用数学     | 33     | 16.03 | 5       | 0     | 0          |
| 070102  | 信息与计算科学     | 5      | 16.20 | 1       | 3     | 0          |
| 070201  | 物理学         | 12     | 18.25 | 5       | 2     | 0          |
| 070301  | 化学          | 29     | 11.10 | 16      | 5     | 6          |
| 070302  | 应用化学        | 6      | 22.00 | 4       | 1     | 2          |
| 070501  | 地理科学        | 14     | 23.21 | 7       | 2     | 2          |
| 071001  | 生物科学        | 32     | 14.53 | 17      | 9     | 8          |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 25     | 9.32  | 6       | 17    | 0          |
| 080207  | 车辆工程        | 8      | 8.75  | 2       | 6     | 0          |
| 080208  | 汽车服务工程      | 14     | 9.00  | 4       | 10    | 0          |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 13     | 14.85 | 1       | 9     | 0          |
| 080701  | 电子信息工程      | 24     | 6.21  | 6       | 18    | 2          |
| 080705  | 光电信息科学与工程   | 7      | 9.86  | 2       | 1     | 0          |
| 080714T | 电子信息科学与技术   | 12     | 10.67 | 0       | 3     | 0          |

| 专业代码    | 专业名称       | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|------------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 080803T | 机器人工程      | 7      | 16.57 | 2       | 4     | 0          |
| 080901  | 计算机科学与技术   | 17     | 12.41 | 4       | 13    | 1          |
| 080902  | 软件工程       | 19     | 5.95  | 6       | 11    | 4          |
| 080903  | 网络工程       | 13     | 11.00 | 6       | 6     | 4          |
| 080905  | 物联网工程      | 7      | 7.43  | 1       | 5     | 0          |
| 080906  | 数字媒体技术     | 1      | 33.00 | 0       | 1     | 0          |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 2      | 17.50 | 2       | 1     | 0          |
| 081001  | 土木工程       | 25     | 15.00 | 9       | 20    | 9          |
| 081301  | 化学工程与工艺    | 5      | 25.20 | 2       | 1     | 2          |
| 081302  | 制药工程       | 10     | 16.10 | 5       | 3     | 6          |
| 082701  | 食品科学与工程    | 13     | 13.54 | 4       | 4     | 5          |
| 083001  | 生物工程       | 9      | 12.78 | 5       | 3     | 4          |
| 090104  | 植物科学与技术    | 9      | 9.89  | 7       | 2     | 2          |
| 120102  | 信息管理与信息系统  | 10     | 12.00 | 3       | 4     | 2          |
| 120105  | 工程造价       | 8      | 33.38 | 1       | 5     | 2          |
| 120201K | 工商管理       | 24     | 11.54 | 7       | 8     | 2          |
| 120202  | 市场营销       | 4      | 17.50 | 0       | 4     | 0          |
| 120203K | 会计学        | 20     | 17.10 | 1       | 11    | 0          |
| 120404  | 土地资源管理     | 6      | 16.67 | 2       | 1     | 0          |
| 120701  | 工业工程       | 2      | 12.00 | 1       | 1     | 1          |
| 120801  | 电子商务       | 7      | 16.71 | 3       | 5     | 0          |
| 120901K | 旅游管理       | 10     | 25.30 | 4       | 6     | 1          |
| 120902  | 酒店管理       | 5      | 19.00 | 1       | 3     | 0          |
| 130201  | 音乐表演       | 14     | 23.00 | 5       | 9     | 5          |
| 130202  | 音乐学        | 50     | 17.22 | 17      | 29    | 13         |
| 130301  | 表演         | 5      | 38.80 | 5       | 2     | 1          |
| 130305  | 广播电视编导     | 48     | 22.94 | 18      | 7     | 1          |
| 130309  | 播音与主持艺术    | 6      | 56.17 | 1       | 3     | 0          |
| 130310  | 动画         | 14     | 37.00 | 4       | 7     | 0          |
| 130401  | 美术学        | 32     | 16.50 | 6       | 1     | 0          |
| 130502  | 视觉传达设计     | 18     | 18.33 | 5       | 3     | 1          |
| 130503  | 环境设计       | 11     | 22.36 | 2       | 3     | 0          |

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码    | 专业名称        | 专任教师总数 | 职称结构 |            |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|-------------|--------|------|------------|-----|-------|------|----|-------|
|         |             |        | 教授   |            | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |             |        | 数量   | 授课教授比例 (%) |     |       |      |    |       |
| 020307T | 经济与金融       | 13     | 1    | 100.00     | 2   | 10    | 9    | 4  | 0     |
| 020401  | 国际经济与贸易     | 14     | 2    | 100.00     | 1   | 11    | 4    | 9  | 1     |
| 030101K | 法学          | 18     | 1    | 100.00     | 8   | 9     | 7    | 10 | 1     |
| 030201  | 政治学与行政学     | 10     | 3    | 100.00     | 2   | 5     | 4    | 3  | 3     |
| 030302  | 社会工作        | 5      | 0    | --         | 1   | 4     | 5    | 0  | 0     |
| 030503  | 思想政治教育      | 15     | 4    | 100.00     | 5   | 6     | 9    | 5  | 1     |
| 040104  | 教育技术学       | 15     | 1    | 100.00     | 5   | 4     | 9    | 6  | 0     |
| 040106  | 学前教育        | 29     | 5    | 100.00     | 5   | 15    | 8    | 11 | 10    |
| 040107  | 小学教育        | 12     | 2    | 100.00     | 0   | 10    | 5    | 7  | 0     |
| 040201  | 体育教育        | 36     | 4    | 100.00     | 19  | 13    | 4    | 19 | 13    |
| 040203  | 社会体育指导与管理   | 14     | 1    | 100.00     | 3   | 10    | 1    | 11 | 2     |
| 050101  | 汉语言文学       | 54     | 9    | 100.00     | 27  | 17    | 38   | 14 | 2     |
| 050103  | 汉语国际教育      | 6      | 1    | 100.00     | 1   | 4     | 0    | 5  | 1     |
| 050107T | 秘书学         | 4      | 1    | 100.00     | 1   | 2     | 1    | 2  | 1     |
| 050201  | 英语          | 49     | 6    | 50.00      | 17  | 26    | 9    | 35 | 5     |
| 050207  | 日语          | 15     | 0    | --         | 1   | 14    | 0    | 12 | 3     |
| 050261  | 翻译          | 12     | 1    | 100.00     | 2   | 9     | 1    | 11 | 0     |
| 050262  | 商务英语        | 11     | 1    | 100.00     | 2   | 8     | 1    | 10 | 0     |
| 050302  | 广播电视学       | 7      | 3    | 100.00     | 1   | 3     | 4    | 3  | 0     |
| 060101  | 历史学         | 3      | 0    | --         | 1   | 2     | 2    | 1  | 0     |
| 070101  | 数学与应用数学     | 33     | 3    | 100.00     | 13  | 16    | 5    | 21 | 7     |
| 070102  | 信息与计算科学     | 5      | 1    | 100.00     | 2   | 2     | 3    | 2  | 0     |
| 070201  | 物理学         | 12     | 3    | 100.00     | 3   | 6     | 8    | 3  | 1     |
| 070301  | 化学          | 29     | 6    | 100.00     | 7   | 13    | 22   | 5  | 2     |
| 070302  | 应用化学        | 6      | 0    | --         | 1   | 2     | 3    | 0  | 3     |
| 070501  | 地理科学        | 14     | 1    | 100.00     | 4   | 9     | 9    | 4  | 1     |
| 071001  | 生物科学        | 32     | 11   | 100.00     | 4   | 16    | 25   | 4  | 3     |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 25     | 0    | --         | 9   | 16    | 8    | 9  | 8     |
| 080207  | 车辆工程        | 8      | 1    | 100.00     | 1   | 6     | 2    | 3  | 3     |
| 080208  | 汽车服务工程      | 14     | 1    | 100.00     | 2   | 8     | 5    | 5  | 4     |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 13     | 0    | --         | 1   | 11    | 1    | 6  | 6     |
| 080701  | 电子信息工程      | 24     | 4    | 75.00      | 6   | 13    | 10   | 13 | 1     |
| 080705  | 光电信息科学与工程   | 7      | 0    | --         | 3   | 3     | 2    | 4  | 1     |

| 专业代码    | 专业名称           | 专任<br>教师<br>总数 | 职称结构   |                               |             |                       | 学历结构   |        |                       |
|---------|----------------|----------------|--------|-------------------------------|-------------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|
|         |                |                | 教授     |                               | 副<br>教<br>授 | 中<br>级<br>及<br>以<br>下 | 博<br>士 | 硕<br>士 | 学<br>士<br>及<br>以<br>下 |
|         |                |                | 数<br>量 | 授<br>课<br>教<br>授<br>比<br>例（%） |             |                       |        |        |                       |
| 080714T | 电子信息科学与<br>技术  | 12             | 0      | —                             | 1           | 7                     | 0      | 9      | 3                     |
| 080803T | 机器人工程          | 7              | 0      | —                             | 3           | 4                     | 2      | 4      | 1                     |
| 080901  | 计算机科学与技术       | 17             | 1      | 100.00                        | 5           | 9                     | 5      | 12     | 0                     |
| 080902  | 软件工程           | 19             | 2      | 100.00                        | 3           | 8                     | 6      | 12     | 1                     |
| 080903  | 网络工程           | 13             | 0      | —                             | 3           | 3                     | 5      | 6      | 2                     |
| 080905  | 物联网工程          | 7              | 2      | 100.00                        | 1           | 3                     | 3      | 4      | 0                     |
| 080906  | 数字媒体技术         | 1              | 0      | —                             | 0           | 1                     | 0      | 1      | 0                     |
| 080910T | 数据科学与大数<br>据技术 | 2              | 1      | 100.00                        | 0           | 1                     | 2      | 0      | 0                     |
| 081001  | 土木工程           | 25             | 1      | 100.00                        | 5           | 16                    | 9      | 12     | 4                     |
| 081301  | 化学工程与工艺        | 5              | 0      | —                             | 3           | 1                     | 4      | 1      | 0                     |
| 081302  | 制药工程           | 10             | 1      | 100.00                        | 2           | 5                     | 9      | 1      | 0                     |
| 082701  | 食品科学与工程        | 13             | 1      | 100.00                        | 4           | 8                     | 8      | 2      | 3                     |
| 083001  | 生物工程           | 9              | 1      | 100.00                        | 4           | 3                     | 8      | 0      | 1                     |
| 090104  | 植物科学与技术        | 9              | 1      | 100.00                        | 1           | 6                     | 9      | 0      | 0                     |
| 120102  | 信息管理与信息<br>系统  | 10             | 1      | 100.00                        | 2           | 5                     | 2      | 6      | 2                     |
| 120105  | 工程造价           | 8              | 0      | —                             | 2           | 5                     | 1      | 5      | 2                     |
| 120201K | 工商管理           | 24             | 0      | —                             | 10          | 13                    | 8      | 14     | 2                     |
| 120202  | 市场营销           | 4              | 0      | —                             | 1           | 3                     | 0      | 4      | 0                     |
| 120203K | 会计学            | 20             | 2      | 100.00                        | 4           | 9                     | 2      | 11     | 7                     |
| 120404  | 土地资源管理         | 6              | 1      | 100.00                        | 0           | 4                     | 3      | 1      | 2                     |
| 120701  | 工业工程           | 2              | 0      | —                             | 0           | 1                     | 1      | 1      | 0                     |
| 120801  | 电子商务           | 7              | 0      | —                             | 2           | 5                     | 3      | 4      | 0                     |
| 120901K | 旅游管理           | 10             | 2      | 100.00                        | 3           | 5                     | 4      | 5      | 1                     |
| 120902  | 酒店管理           | 5              | 0      | —                             | 1           | 4                     | 1      | 4      | 0                     |
| 130201  | 音乐表演           | 14             | 0      | —                             | 3           | 10                    | 2      | 11     | 1                     |
| 130202  | 音乐学            | 50             | 4      | 100.00                        | 19          | 26                    | 5      | 37     | 8                     |
| 130301  | 表演             | 5              | 1      | 100.00                        | 0           | 4                     | 1      | 2      | 2                     |
| 130305  | 广播电视编导         | 48             | 2      | 50.00                         | 4           | 35                    | 6      | 26     | 16                    |
| 130309  | 播音与主持艺术        | 6              | 0      | —                             | 1           | 5                     | 0      | 5      | 1                     |
| 130310  | 动画             | 14             | 1      | 100.00                        | 3           | 10                    | 2      | 11     | 1                     |
| 130401  | 美术学            | 32             | 5      | 100.00                        | 9           | 15                    | 6      | 23     | 3                     |
| 130502  | 视觉传达设计         | 18             | 2      | 100.00                        | 5           | 11                    | 1      | 15     | 2                     |
| 130503  | 环境设计           | 11             | 0      | —                             | 3           | 8                     | 0      | 11     | 0                     |

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 当年本科招生专业总数 | 新专业名单                                                                                                                                         | 当年停招专业名单        |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 66     | 64         | 历史学，大数据科学与大数据技术，商务英语，表演，经济与金融，电子商务，小学教育，酒店管理，光电信息科学与工程，植物科学与技术，机械设计制造及其自动化，电气工程及其自动化，机器人工程，汽车服务工程，车辆工程，土木工程，工程造价，物联网工程<br>新增专业：历史学，数据科学与大数据技术 | 数字媒体技术，<br>工业工程 |

4. 全校整体生师比 16.82，各专师生师比参见附表 2
  5. 生均教学科研仪器设备值（元）12200.00
  6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）3399.39
  7. 生均图书（册）105.46
  8. 电子期刊（种）492299，电子图书（种）4466065
  9. 生均教学行政用房（平方米）14.41，生均实验室面积（平方米）2.41
  10. 生均本科教学日常运行支出（元）3251.52
  11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）3556.68
  12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）398.00
  13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）542.22
  14. 全校开设课程总门数 2716
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代<br>码 | 专业名称          | 实践学分        |          |            |            | 实践场地            |        |             |
|----------|---------------|-------------|----------|------------|------------|-----------------|--------|-------------|
|          |               | 集中性实<br>践环节 | 实验<br>教学 | 课外科<br>技活动 | 实践环<br>节占比 | 专业实<br>验室数<br>量 | 实习实训基地 |             |
|          |               |             |          |            |            |                 | 数量     | 当年接收<br>学生数 |
| 020307T  | 经济与金融         | 48.0        | 18.5     | 0.0        | 37.05      | 9               | 0      | 0           |
| 020401   | 国际经济与<br>贸易   | 48.0        | 19.0     | 0.0        | 37.54      | 8               | 3      | 91          |
| 030101K  | 法学            | 33.0        | 24.0     | 0.0        | 33.04      | 0               | 6      | 80          |
| 030201   | 政治学与行<br>政学   | 33.0        | 17.0     | 0.0        | 28.99      | 0               | 4      | 46          |
| 030302   | 社会工作          | 33.0        | 21.0     | 0.0        | 31.49      | 0               | 4      | 14          |
| 030503   | 思想政治教育        | 19.0        | 26.25    | 0.0        | 28.28      | 0               | 7      | 70          |
| 040104   | 教育技术学         | 22.0        | 42.0     | 0.0        | 39.75      | 5               | 4      | 187         |
| 040106   | 学前教育          | 19.0        | 42.0     | 0.0        | 37.42      | 2               | 9      | 240         |
| 040107   | 小学教育          | 20.0        | 32.0     | 0.0        | 32.5       | 0               | 0      | 0           |
| 040201   | 体育教育          | 21.0        | 60.4     | 0.0        | 48.17      | 0               | 13     | 367         |
| 040203   | 社会体育指<br>导与管理 | 28.0        | 53.4     | 0.0        | 49.63      | 0               | 16     | 138         |
| 050101   | 汉语言文学         | 21.0        | 40.0     | 0.0        | 37.65      | 0               | 24     | 609         |
| 050103   | 汉语国际教育        | 32.0        | 26.5     | 2.75       | 33.43      | 0               | 2      | 10          |
| 050107T  | 秘书学           | 32.0        | 28.0     | 2.5        | 34.29      | 0               | 2      | 12          |
| 050201   | 英语            | 21.0        | 39.0     | 0.0        | 34.09      | 0               | 15     | 183         |
| 050207   | 日语            | 23.0        | 16.0     | 0.0        | 22.22      | 0               | 2      | 56          |
| 050261   | 翻译            | 32.0        | 19.0     | 0.0        | 29.39      | 0               | 2      | 41          |
| 050262   | 商务英语          | 32.0        | 22.0     | 0.0        | 30.42      | 0               | 3      | 61          |
| 050302   | 广播电视学         | 26.0        | 37.5     | 0.0        | 35.57      | 8               | 23     | 50          |
| 060101   | 历史学           | 23.0        | 7.1      | 0.0        | 17.92      | 0               | 0      | 0           |
| 070101   | 数学与应用<br>数学   | 23.0        | 18.5     | 2.0        | 23.71      | 3               | 11     | 237         |
| 070102   | 信息与计算<br>科学   | 23.0        | 26.5     | 2.0        | 28.21      | 3               | 1      | 28          |
| 070201   | 物理学           | 23.0        | 28.0     | 2.0        | 29.14      | 2               | 4      | 75          |
| 070301   | 化学            | 23.0        | 26.0     | 0.0        | 29.17      | 11              | 15     | 274         |
| 070302   | 应用化学          | 30.0        | 35.0     | 4.0        | 37.04      | 7               | 8      | 105         |

| 专业代码    | 专业名称        | 实践学分    |      |        |        | 实践场地    |        |         |
|---------|-------------|---------|------|--------|--------|---------|--------|---------|
|         |             | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 |         |
|         |             |         |      |        |        |         | 数量     | 当年接收学生数 |
| 070501  | 地理科学        | 30.0    | 17.0 | 0.0    | 29.01  | 5       | 5      | 108     |
| 071001  | 生物科学        | 23.0    | 33.5 | 0.0    | 33.24  | 16      | 13     | 138     |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 40.0    | 24.0 | 0.0    | 36.47  | 5       | 0      | 0       |
| 080207  | 车辆工程        | 43.0    | 17.5 | 0.0    | 33.61  | 5       | 5      | 105     |
| 080208  | 汽车服务工程      | 43.0    | 17.5 | 0.0    | 33.61  | 5       | 0      | 0       |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 40.0    | 23.0 | 0.0    | 35.9   | 4       | 5      | 90      |
| 080701  | 电子信息工程      | 36.0    | 28.0 | 7.0    | 35.56  | 4       | 7      | 83      |
| 080705  | 光电信息科学与工程   | 34.0    | 23.0 | 7.0    | 31.67  | 4       | 3      | 39      |
| 080714T | 电子信息科学与技术   | 36.0    | 29.0 | 7.0    | 36.11  | 5       | 7      | 84      |
| 080803T | 机器人工程       | 40.0    | 24.0 | 0.0    | 36.47  | 5       | 0      | 0       |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 29.0    | 20.5 | 0.0    | 30.18  | 3       | 5      | 61      |
| 080902  | 软件工程        | 33.0    | 27.5 | 0.0    | 36.67  | 5       | 18     | 101     |
| 080903  | 网络工程        | 33.0    | 27.5 | 0.0    | 36.67  | 0       | 6      | 30      |
| 080905  | 物联网工程       | 33.0    | 27.5 | 0.0    | 36.67  | 0       | 5      | 32      |
| 080906  | 数字媒体技术      | 33.0    | 62.0 | 0.0    | 54.44  | 4       | 2      | 20      |
| 080910T | 数据科学与大数据技术  | 25.0    | 40.5 | 2.0    | 38.99  | 0       | 0      | 0       |
| 081001  | 土木工程        | 36.0    | 18.0 | 0.0    | 30.0   | 1       | 10     | 111     |
| 081301  | 化学工程与工艺     | 28.0    | 31.0 | 0.0    | 34.91  | 5       | 8      | 75      |
| 081302  | 制药工程        | 28.0    | 27.5 | 0.0    | 33.23  | 5       | 8      | 103     |
| 082701  | 食品科学与工程     | 36.0    | 28.0 | 0.0    | 35.16  | 8       | 2      | 43      |
| 083001  | 生物工程        | 29.0    | 31.0 | 7.0    | 32.79  | 8       | 6      | 81      |
| 090104  | 植物科学与技术     | 36.0    | 29.5 | 0.0    | 35.79  | 7       | 4      | 147     |

| 专业代<br>码 | 专业名称          | 实践学分        |          |            |            | 实践场地            |        |             |
|----------|---------------|-------------|----------|------------|------------|-----------------|--------|-------------|
|          |               | 集中性实<br>践环节 | 实验<br>教学 | 课外科<br>技活动 | 实践环<br>节占比 | 专业实<br>验室数<br>量 | 实习实训基地 |             |
|          |               |             |          |            |            |                 | 数量     | 当年接收<br>学生数 |
| 120102   | 信息管理与<br>信息系统 | 23.0        | 37.0     | 0.0        | 34.58      | 0               | 17     | 132         |
| 120105   | 工程造价          | 36.0        | 15.0     | 0.0        | 28.33      | 5               | 4      | 30          |
| 120201K  | 工商管理          | 48.0        | 18.5     | 0.0        | 36.94      | 6               | 3      | 110         |
| 120202   | 市场营销          | 48.0        | 20.0     | 0.0        | 38.1       | 7               | 3      | 68          |
| 120203K  | 会计学           | 48.0        | 28.0     | 0.0        | 42.7       | 10              | 0      | 0           |
| 120404   | 土地资源管理        | 37.0        | 18.0     | 0.0        | 31.52      | 2               | 2      | 80          |
| 120701   | 工业工程          | 27.0        | 13.0     | 0.0        | 23.05      | 1               | 8      | 73          |
| 120801   | 电子商务          | 48.0        | 30.5     | 0.0        | 43.73      | 7               | 2      | 54          |
| 120901K  | 旅游管理          | 39.0        | 15.5     | 0.0        | 31.23      | 0               | 4      | 153         |
| 120902   | 酒店管理          | 38.0        | 18.5     | 0.0        | 32.56      | 0               | 4      | 115         |
| 130201   | 音乐表演          | 32.0        | 9.0      | 2.0        | 23.36      | 0               | 5      | 150         |
| 130202   | 音乐学           | 22.0        | 40.0     | 0.0        | 36.9       | 0               | 12     | 335         |
| 130301   | 表演            | 32.0        | 41.0     | 0.0        | 41.6       | 0               | 0      | 0           |
| 130305   | 广播电视编导        | 31.0        | 40.5     | 0.0        | 40.06      | 10              | 30     | 153         |
| 130309   | 播音与主持<br>艺术   | 29.0        | 49.5     | 0.0        | 43.98      | 8               | 25     | 67          |
| 130310   | 动画            | 35.0        | 82.0     | 0.0        | 70.91      | 0               | 7      | 268         |
| 130401   | 美术学           | 28.0        | 85.0     | 0.0        | 65.13      | 0               | 7      | 457         |
| 130502   | 视觉传达设计        | 34.0        | 83.0     | 0.0        | 70.91      | 0               | 5      | 210         |
| 130503   | 环境设计          | 46.0        | 65.0     | 0.0        | 66.47      | 0               | 4      | 222         |
| 全校校均     | /             | 32.02       | 30.92    | 0.72       | 36.38      | 5.77            | 3      | 107         |



## 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码    | 专业名称      | 学时数     |          |          |           |           | 学分数    |          |          |
|---------|-----------|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------|----------|----------|
|         |           | 总数      | 其中       |          | 其中        |           | 总数     | 其中       |          |
|         |           |         | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) | 理论教学占比(%) | 实验教学占比(%) |        | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) |
| 130503  | 环境设计      | 2048.00 | 72.66    | 27.34    | 40.63     | 59.38     | 167.00 | 78.44    | 21.56    |
| 130502  | 视觉传达设计    | 2176.00 | 79.41    | 20.59    | 35.29     | 64.71     | 165.00 | 82.42    | 17.58    |
| 130401  | 美术学       | 2496.00 | 69.23    | 30.77    | 49.68     | 48.72     | 173.50 | 72.33    | 27.67    |
| 130310  | 动画        | 2112.00 | 71.97    | 28.03    | 33.33     | 66.67     | 165.00 | 77.58    | 22.42    |
| 130309  | 播音与主持艺术   | 2848.00 | 92.13    | 7.87     | 61.80     | 27.81     | 178.50 | 92.16    | 7.84     |
| 130305  | 广播电视编导    | 2848.00 | 76.40    | 23.60    | 60.11     | 22.75     | 178.50 | 76.47    | 23.53    |
| 130301  | 表演        | 2800.00 | 78.29    | 21.71    | 76.57     | 23.43     | 175.50 | 78.35    | 21.65    |
| 130202  | 音乐学       | 2976.00 | 86.56    | 13.44    | 56.99     | 27.96     | 168.00 | 89.88    | 10.12    |
| 130201  | 音乐表演      | 2800.00 | 65.71    | 34.29    | 75.71     | 5.14      | 175.50 | 86.32    | 13.68    |
| 120902  | 酒店管理      | 2768.00 | 91.91    | 8.09     | 74.57     | 10.69     | 173.50 | 91.93    | 8.07     |
| 120901K | 旅游管理      | 2784.00 | 86.78    | 13.22    | 68.68     | 8.91      | 174.50 | 86.82    | 13.18    |
| 120801  | 电子商务      | 2872.00 | 93.31    | 6.69     | 55.15     | 16.99     | 179.50 | 93.31    | 6.69     |
| 120701  | 工业工程      | 2768.00 | 90.75    | 9.25     | 75.72     | 8.67      | 173.50 | 90.78    | 9.22     |
| 120404  | 土地资源管理    | 2784.00 | 91.95    | 8.05     | 68.68     | 10.34     | 174.50 | 91.98    | 8.02     |
| 120203K | 会计学       | 2848.00 | 92.13    | 7.87     | 56.18     | 15.73     | 178.00 | 92.13    | 7.87     |
| 120202  | 市场营销      | 2848.00 | 93.82    | 6.18     | 60.67     | 11.24     | 178.50 | 93.84    | 6.16     |
| 120201K | 工商管理      | 2872.00 | 93.31    | 6.69     | 61.84     | 10.31     | 180.00 | 93.33    | 6.67     |
| 120105  | 工程造价      | 2872.00 | 87.74    | 12.26    | 71.94     | 8.01      | 180.00 | 87.78    | 12.22    |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 2768.00 | 86.71    | 13.29    | 65.32     | 21.39     | 173.50 | 86.74    | 13.26    |
| 090104  | 植物科学与技术   | 2918.00 | 83.28    | 16.72    | 80.26     | 15.42     | 183.00 | 83.33    | 16.67    |
| 083001  | 生物工程      | 2912.00 | 75.27    | 24.73    | 80.22     | 16.76     | 183.00 | 75.41    | 24.59    |
| 082701  | 食品科学与工程   | 2900.00 | 83.17    | 16.83    | 80.14     | 15.38     | 182.00 | 83.24    | 16.76    |
| 081302  | 制药工程      | 2304.00 | 85.42    | 14.58    | 77.43     | 22.57     | 167.00 | 87.43    | 12.57    |
| 081301  | 化学工程与工艺   | 2336.00 | 85.62    | 14.38    | 75.34     | 24.66     | 169.00 | 87.57    | 12.43    |
| 081001  | 土木工程      | 2872.00 | 88.30    | 11.70    | 69.92     | 10.03     | 180.00 | 88.06    | 11.94    |
| 080910T | 数据科学      | 2336.00 | 78.77    | 21.23    | 68.84     | 31.16     | 168.00 | 81.55    | 18.45    |

| 专业<br>代码 | 专业名称                | 学时数     |                  |                  |                       |                   | 学分数    |                  |                  |
|----------|---------------------|---------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|--------|------------------|------------------|
|          |                     | 总数      | 其中               |                  | 其中                    |                   | 总数     | 其中               |                  |
|          |                     |         | 必修课<br>占比<br>(%) | 选修<br>课占<br>比(%) | 理论<br>教学<br>占比<br>(%) | 实验教<br>学占比<br>(%) |        | 必修<br>课占<br>比(%) | 选修<br>课占<br>比(%) |
|          | 与大数据<br>技术          |         |                  |                  |                       |                   |        |                  |                  |
| 080906   | 数字媒体<br>技术          | 2784.00 | 78.16            | 21.84            | 45.76                 | 35.06             | 174.50 | 78.22            | 21.78            |
| 080905   | 物联网工程               | 2768.00 | 86.13            | 13.87            | 60.40                 | 39.60             | 165.00 | 90.30            | 9.70             |
| 080903   | 网络工程                | 2768.00 | 86.13            | 13.87            | 60.40                 | 39.60             | 165.00 | 90.30            | 9.70             |
| 080902   | 软件工程                | 2768.00 | 86.13            | 13.87            | 60.40                 | 39.60             | 165.00 | 90.30            | 9.70             |
| 080901   | 计算机科<br>学与技术        | 2752.00 | 81.40            | 18.60            | 66.57                 | 33.43             | 164.00 | 80.49            | 19.51            |
| 080803T  | 机器人工程               | 2800.00 | 87.43            | 12.57            | 63.71                 | 13.43             | 175.50 | 90.31            | 9.69             |
| 080714T  | 电子信息科<br>学与技术       | 2800.00 | 82.29            | 17.71            | 61.57                 | 16.43             | 180.00 | 80.28            | 19.72            |
| 080705   | 光电信息科<br>学与工程       | 2872.00 | 88.86            | 11.14            | 64.21                 | 13.23             | 180.00 | 88.89            | 11.11            |
| 080701   | 电子信息<br>工程          | 2800.00 | 81.71            | 18.29            | 62.43                 | 15.57             | 180.00 | 79.72            | 20.28            |
| 080601   | 电气工程及<br>其自动化       | 2800.00 | 86.29            | 13.71            | 64.00                 | 13.14             | 175.50 | 86.32            | 9.69             |
| 080208   | 汽车服务<br>工程          | 2872.00 | 86.07            | 13.93            | 66.30                 | 9.75              | 180.00 | 86.11            | 13.89            |
| 080207   | 车辆工程                | 2872.00 | 86.07            | 13.93            | 66.30                 | 9.75              | 180.00 | 86.11            | 13.89            |
| 080202   | 机械设计<br>制造及其<br>自动化 | 2800.00 | 91.43            | 8.57             | 63.71                 | 13.71             | 175.50 | 90.31            | 9.69             |
| 071001   | 生物科学                | 2866.00 | 79.76            | 20.24            | 67.48                 | 32.52             | 170.00 | 78.82            | 15.29            |
| 070501   | 地理科学                | 2752.00 | 77.91            | 22.09            | 68.02                 | 14.53             | 162.00 | 77.16            | 22.84            |
| 070302   | 应用化学                | 2800.00 | 79.43            | 20.57            | 60.71                 | 20.00             | 175.50 | 79.49            | 20.51            |
| 070301   | 化学                  | 2744.00 | 82.51            | 17.49            | 69.10                 | 30.90             | 168.00 | 82.14            | 17.86            |
| 070201   | 物理学                 | 2800.00 | 80.86            | 19.14            | 70.71                 | 16.57             | 175.00 | 80.86            | 19.14            |
| 070102   | 信息与计<br>算科学         | 2800.00 | 81.14            | 18.86            | 70.86                 | 15.14             | 175.50 | 81.20            | 18.80            |
| 070101   | 数学与应<br>用数学         | 2792.00 | 80.52            | 19.48            | 75.36                 | 10.74             | 175.00 | 80.57            | 19.43            |
| 060101   | 历史学                 | 2688.00 | 75.00            | 25.00            | 95.76                 | 4.24              | 168.00 | 75.00            | 25.00            |
| 050302   | 广播电视学               | 2848.00 | 71.91            | 28.09            | 64.61                 | 21.07             | 178.50 | 71.99            | 28.01            |
| 050262   | 商务英语                | 2832.00 | 93.22            | 6.78             | 68.93                 | 12.43             | 177.50 | 93.24            | 6.76             |
| 050261   | 翻译                  | 2768.00 | 89.02            | 10.98            | 69.94                 | 10.98             | 173.50 | 89.05            | 10.95            |

| 专业<br>代码 | 专业名称          | 学时数     |                  |                  |                       |                   | 学分数    |                  |                  |
|----------|---------------|---------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|--------|------------------|------------------|
|          |               | 总数      | 其中               |                  | 其中                    |                   | 总数     | 其中               |                  |
|          |               |         | 必修课<br>占比<br>(%) | 选修<br>课占<br>比(%) | 理论<br>教学<br>占比<br>(%) | 实验教<br>学占比<br>(%) |        | 必修<br>课占<br>比(%) | 选修<br>课占<br>比(%) |
| 050207   | 日语            | 2800.00 | 90.86            | 9.14             | 77.14                 | 9.14              | 175.50 | 90.88            | 9.12             |
| 050201   | 英语            | 2928.00 | 79.78            | 20.22            | 66.12                 | 22.40             | 176.00 | 78.98            | 21.02            |
| 050107T  | 秘书学           | 2800.00 | 78.29            | 21.71            | 65.71                 | 34.29             | 175.00 | 78.29            | 21.71            |
| 050103   | 汉语国际<br>教育    | 2800.00 | 78.29            | 21.71            | 62.00                 | 38.00             | 175.00 | 78.29            | 21.71            |
| 050101   | 汉语言文学         | 2688.00 | 76.19            | 23.81            | 73.51                 | 26.49             | 162.00 | 75.31            | 24.69            |
| 040203   | 社会体育指<br>导与管理 | 2176.00 | 59.56            | 40.44            | 60.75                 | 39.25             | 164.00 | 66.46            | 33.54            |
| 040201   | 体育教育          | 2480.00 | 63.23            | 36.77            | 56.53                 | 43.47             | 169.00 | 66.27            | 33.73            |
| 040107   | 小学教育          | 2400.00 | 74.67            | 25.33            | 72.00                 | 28.00             | 160.00 | 75.00            | 25.00            |
| 040106   | 学前教育          | 2384.00 | 82.55            | 17.45            | 68.46                 | 31.54             | 163.00 | 84.05            | 15.95            |
| 040104   | 教育技术<br>学     | 2408.00 | 82.06            | 17.94            | 64.45                 | 35.55             | 161.00 | 83.23            | 16.77            |
| 030503   | 思想政治<br>教育    | 2560.00 | 75.00            | 25.00            | 76.09                 | 16.41             | 160.00 | 75.00            | 25.00            |
| 030302   | 社会工作          | 2736.00 | 74.27            | 25.73            | 68.42                 | 12.28             | 171.50 | 74.34            | 25.66            |
| 030201   | 政治学与<br>行政学   | 2752.00 | 75.00            | 25.00            | 70.93                 | 9.88              | 172.50 | 75.07            | 24.93            |
| 030101K  | 法学            | 2752.00 | 76.16            | 23.84            | 66.86                 | 13.95             | 172.50 | 76.23            | 23.77            |
| 020401   | 国际经济<br>与贸易   | 2848.00 | 93.26            | 6.74             | 61.24                 | 10.67             | 178.50 | 93.28            | 6.72             |
| 020307T  | 经济与金<br>融     | 2864.00 | 93.30            | 6.70             | 61.73                 | 10.34             | 179.50 | 93.31            | 6.69             |
| 全校<br>校均 | /             | 2718.00 | 82.59            | 17.41            | 66.04                 | 21.51             | 172.99 | 83.42            | 16.43            |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.19%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.10%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.52%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表7 分专业本科生毕业率

| 专业代码    | 专业名称        | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|---------|-------------|-------|------|---------|
| 020307T | 经济与金融       | 57    | 57   | 100.00  |
| 020401  | 国际经济与贸易     | 103   | 103  | 100.00  |
| 030101K | 法学          | 84    | 84   | 100.00  |
| 030201  | 政治学与行政学     | 35    | 35   | 100.00  |
| 030302  | 社会工作        | 27    | 27   | 100.00  |
| 030503  | 思想政治教育      | 51    | 51   | 100.00  |
| 040104  | 教育技术学       | 49    | 49   | 100.00  |
| 040106  | 学前教育        | 117   | 117  | 100.00  |
| 040201  | 体育教育        | 149   | 148  | 99.33   |
| 040203  | 社会体育指导与管理   | 58    | 58   | 100.00  |
| 050101  | 汉语言文学       | 265   | 265  | 100.00  |
| 050103  | 汉语国际教育      | 40    | 40   | 100.00  |
| 050107T | 秘书学         | 39    | 39   | 100.00  |
| 050201  | 英语          | 184   | 183  | 99.46   |
| 050207  | 日语          | 58    | 56   | 96.55   |
| 050261  | 翻译          | 42    | 41   | 97.62   |
| 050262  | 商务英语        | 61    | 61   | 100.00  |
| 050302  | 广播电视学       | 37    | 37   | 100.00  |
| 070101  | 数学与应用数学     | 144   | 143  | 99.31   |
| 070102  | 信息与计算科学     | 28    | 28   | 100.00  |
| 070201  | 物理学         | 29    | 29   | 100.00  |
| 070301  | 化学          | 65    | 65   | 100.00  |
| 070302  | 应用化学        | 58    | 58   | 100.00  |
| 070501  | 地理科学        | 61    | 61   | 100.00  |
| 071001  | 生物科学        | 81    | 81   | 100.00  |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 118   | 118  | 100.00  |
| 080207  | 车辆工程        | 36    | 36   | 100.00  |
| 080208  | 汽车服务工程      | 80    | 80   | 100.00  |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 46    | 46   | 100.00  |
| 080701  | 电子信息工程      | 68    | 66   | 97.06   |
| 080705  | 光电信息科学与工程   | 27    | 27   | 100.00  |
| 080714T | 电子信息科学与技术   | 67    | 66   | 98.51   |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 58    | 58   | 100.00  |
| 080902  | 软件工程        | 73    | 73   | 100.00  |

| 专业代码    | 专业名称      | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|---------|-----------|-------|------|---------|
| 080903  | 网络工程      | 43    | 43   | 100.00  |
| 080906  | 数字媒体技术    | 39    | 39   | 100.00  |
| 081001  | 土木工程      | 100   | 99   | 99.00   |
| 081301  | 化学工程与工艺   | 33    | 33   | 100.00  |
| 081302  | 制药工程      | 52    | 52   | 100.00  |
| 082701  | 食品科学与工程   | 45    | 45   | 100.00  |
| 083001  | 生物工程      | 33    | 32   | 96.97   |
| 090104  | 植物科学与技术   | 22    | 22   | 100.00  |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 31    | 31   | 100.00  |
| 120105  | 工程造价      | 45    | 45   | 100.00  |
| 120201K | 工商管理      | 79    | 79   | 100.00  |
| 120202  | 市场营销      | 35    | 35   | 100.00  |
| 120203K | 会计学       | 114   | 114  | 100.00  |
| 120404  | 土地资源管理    | 26    | 26   | 100.00  |
| 120701  | 工业工程      | 29    | 29   | 100.00  |
| 120901K | 旅游管理      | 84    | 84   | 100.00  |
| 120902  | 酒店管理      | 29    | 29   | 100.00  |
| 130201  | 音乐表演      | 99    | 96   | 96.97   |
| 130202  | 音乐学       | 210   | 208  | 99.05   |
| 130305  | 广播电视编导    | 283   | 282  | 99.65   |
| 130309  | 播音与主持艺术   | 71    | 71   | 100.00  |
| 130310  | 动画        | 104   | 103  | 99.04   |
| 130401  | 美术学       | 118   | 116  | 98.31   |
| 130502  | 视觉传达设计    | 83    | 82   | 98.80   |
| 130503  | 环境设计      | 93    | 93   | 100.00  |
| 全校整体    | /         | 4395  | 4374 | 99.52   |

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.81%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码    | 专业名称        | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|---------|-------------|------|--------|-----------|
| 020307T | 经济与金融       | 57   | 55     | 96.49     |
| 020401  | 国际经济与贸易     | 103  | 99     | 96.12     |
| 030101K | 法学          | 84   | 83     | 98.81     |
| 030201  | 政治学与行政学     | 35   | 35     | 100.00    |
| 030302  | 社会工作        | 27   | 27     | 100.00    |
| 030503  | 思想政治教育      | 51   | 51     | 100.00    |
| 040104  | 教育技术学       | 49   | 49     | 100.00    |
| 040106  | 学前教育        | 117  | 117    | 100.00    |
| 040201  | 体育教育        | 148  | 144    | 97.30     |
| 040203  | 社会体育指导与管理   | 58   | 55     | 94.83     |
| 050101  | 汉语言文学       | 265  | 261    | 98.49     |
| 050103  | 汉语国际教育      | 40   | 39     | 97.50     |
| 050107T | 秘书学         | 39   | 38     | 97.44     |
| 050201  | 英语          | 183  | 177    | 96.72     |
| 050207  | 日语          | 56   | 50     | 89.29     |
| 050261  | 翻译          | 41   | 39     | 95.12     |
| 050262  | 商务英语        | 61   | 61     | 100.00    |
| 050302  | 广播电视学       | 37   | 37     | 100.00    |
| 070101  | 数学与应用数学     | 143  | 139    | 97.20     |
| 070102  | 信息与计算科学     | 28   | 27     | 96.43     |
| 070201  | 物理学         | 29   | 27     | 93.10     |
| 070301  | 化学          | 65   | 64     | 98.46     |
| 070302  | 应用化学        | 58   | 57     | 98.28     |
| 070501  | 地理科学        | 61   | 60     | 98.36     |
| 071001  | 生物科学        | 81   | 80     | 98.77     |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 118  | 114    | 96.61     |
| 080207  | 车辆工程        | 36   | 34     | 94.44     |
| 080208  | 汽车服务工程      | 80   | 79     | 98.75     |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 46   | 43     | 93.48     |
| 080701  | 电子信息工程      | 66   | 63     | 95.45     |
| 080705  | 光电信息科学与工程   | 27   | 25     | 92.59     |

| 专业代码    | 专业名称      | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|---------|-----------|------|--------|-----------|
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 66   | 64     | 96.97     |
| 080901  | 计算机科学与技术  | 58   | 58     | 100.00    |
| 080902  | 软件工程      | 73   | 73     | 100.00    |
| 080903  | 网络工程      | 43   | 40     | 93.02     |
| 080906  | 数字媒体技术    | 39   | 39     | 100.00    |
| 081001  | 土木工程      | 99   | 96     | 96.97     |
| 081301  | 化学工程与工艺   | 33   | 33     | 100.00    |
| 081302  | 制药工程      | 52   | 52     | 100.00    |
| 082701  | 食品科学与工程   | 45   | 44     | 97.78     |
| 083001  | 生物工程      | 32   | 31     | 96.88     |
| 090104  | 植物科学与技术   | 22   | 22     | 100.00    |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 31   | 30     | 96.77     |
| 120105  | 工程造价      | 45   | 45     | 100.00    |
| 120201K | 工商管理      | 79   | 78     | 98.73     |
| 120202  | 市场营销      | 35   | 33     | 94.29     |
| 120203K | 会计学       | 114  | 112    | 98.25     |
| 120404  | 土地资源管理    | 26   | 26     | 100.00    |
| 120701  | 工业工程      | 29   | 29     | 100.00    |
| 120901K | 旅游管理      | 84   | 83     | 98.81     |
| 120902  | 酒店管理      | 29   | 29     | 100.00    |
| 130201  | 音乐表演      | 96   | 93     | 96.88     |
| 130202  | 音乐学       | 208  | 206    | 99.04     |
| 130305  | 广播电视编导    | 282  | 278    | 98.58     |
| 130309  | 播音与主持艺术   | 71   | 69     | 97.18     |
| 130310  | 动画        | 103  | 100    | 97.09     |
| 130401  | 美术学       | 116  | 114    | 98.28     |
| 130502  | 视觉传达设计    | 82   | 81     | 98.78     |
| 130503  | 环境设计      | 93   | 91     | 97.85     |
| 全校整体    | /         | 4374 | 4278   | 97.81     |

22. 应届本科毕业生初次就业率 92.55%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

| 专业代码    | 专业名称        | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|---------|-------------|------|------|--------|
| 020307T | 经济与金融       | 57   | 49   | 85.96  |
| 020401  | 国际经济与贸易     | 103  | 102  | 99.03  |
| 030101K | 法学          | 84   | 70   | 83.33  |
| 030201  | 政治学与行政学     | 35   | 29   | 82.86  |
| 030302  | 社会工作        | 27   | 23   | 85.19  |
| 030503  | 思想政治教育      | 51   | 49   | 96.08  |
| 040104  | 教育技术学       | 49   | 44   | 89.80  |
| 040106  | 学前教育        | 117  | 103  | 88.03  |
| 040201  | 体育教育        | 148  | 138  | 93.24  |
| 040203  | 社会体育指导与管理   | 58   | 57   | 98.28  |
| 050101  | 汉语言文学       | 265  | 247  | 93.21  |
| 050103  | 汉语国际教育      | 40   | 36   | 90.00  |
| 050107T | 秘书学         | 39   | 37   | 94.87  |
| 050201  | 英语          | 183  | 173  | 94.54  |
| 050207  | 日语          | 56   | 51   | 91.07  |
| 050261  | 翻译          | 41   | 40   | 97.56  |
| 050262  | 商务英语        | 61   | 58   | 95.08  |
| 050302  | 广播电视学       | 37   | 35   | 94.59  |
| 070101  | 数学与应用数学     | 143  | 138  | 96.50  |
| 070102  | 信息与计算科学     | 28   | 25   | 89.29  |
| 070201  | 物理学         | 29   | 29   | 100.00 |
| 070301  | 化学          | 65   | 62   | 95.38  |
| 070302  | 应用化学        | 58   | 58   | 100.00 |
| 070501  | 地理科学        | 61   | 52   | 85.25  |
| 071001  | 生物科学        | 81   | 70   | 86.42  |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 118  | 113  | 95.76  |
| 080207  | 车辆工程        | 36   | 34   | 94.44  |
| 080208  | 汽车服务工程      | 80   | 74   | 92.50  |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 46   | 44   | 95.65  |
| 080701  | 电子信息工程      | 66   | 62   | 93.94  |
| 080705  | 光电信息科学与工程   | 27   | 26   | 96.30  |
| 080714T | 电子信息科学与技术   | 66   | 61   | 92.42  |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 58   | 50   | 86.21  |



| 专业代码    | 专业名称      | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|---------|-----------|------|------|--------|
| 080902  | 软件工程      | 73   | 66   | 90.41  |
| 080903  | 网络工程      | 43   | 37   | 86.05  |
| 080906  | 数字媒体技术    | 39   | 31   | 79.49  |
| 081001  | 土木工程      | 99   | 93   | 93.94  |
| 081301  | 化学工程与工艺   | 33   | 33   | 100.00 |
| 081302  | 制药工程      | 52   | 50   | 96.15  |
| 082701  | 食品科学与工程   | 45   | 43   | 95.56  |
| 083001  | 生物工程      | 32   | 31   | 96.88  |
| 090104  | 植物科学与技术   | 22   | 21   | 95.45  |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 31   | 26   | 83.87  |
| 120105  | 工程造价      | 45   | 42   | 93.33  |
| 120201K | 工商管理      | 79   | 75   | 94.94  |
| 120202  | 市场营销      | 35   | 32   | 91.43  |
| 120203K | 会计学       | 114  | 112  | 98.25  |
| 120404  | 土地资源管理    | 26   | 25   | 96.15  |
| 120701  | 工业工程      | 29   | 27   | 93.10  |
| 120901K | 旅游管理      | 84   | 76   | 90.48  |
| 120902  | 酒店管理      | 29   | 28   | 96.55  |
| 130201  | 音乐表演      | 96   | 87   | 90.63  |
| 130202  | 音乐学       | 208  | 181  | 87.02  |
| 130305  | 广播电视编导    | 282  | 270  | 95.74  |
| 130309  | 播音与主持艺术   | 71   | 68   | 95.77  |
| 130310  | 动画        | 103  | 78   | 75.73  |
| 130401  | 美术学       | 116  | 114  | 98.28  |
| 130502  | 视觉传达设计    | 82   | 76   | 92.68  |
| 130503  | 环境设计      | 93   | 87   | 93.55  |
| 全校整体    | /         | 4374 | 4048 | 92.55  |

23. 体质测试达标率 92.67%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码    | 专业名称        | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-------------|--------|--------|---------|
| 020307T | 经济与金融       | 203    | 191    | 94.09   |
| 020401  | 国际经济与贸易     | 276    | 260    | 94.20   |
| 030101K | 法学          | 333    | 296    | 88.89   |
| 030201  | 政治学与行政学     | 125    | 117    | 93.60   |
| 030302  | 社会工作        | 105    | 100    | 95.24   |
| 030503  | 思想政治教育      | 225    | 217    | 96.44   |
| 040104  | 教育技术学       | 194    | 183    | 94.33   |
| 040106  | 学前教育        | 486    | 475    | 97.74   |
| 040107  | 小学教育        | 162    | 156    | 96.30   |
| 040201  | 体育教育        | 148    | 148    | 100.00  |
| 040203  | 社会体育指导与管理   | 51     | 51     | 100.00  |
| 050101  | 汉语言文学       | 867    | 822    | 94.81   |
| 050103  | 汉语国际教育      | 122    | 116    | 95.08   |
| 050107T | 秘书学         | 133    | 127    | 95.49   |
| 050201  | 英语          | 647    | 601    | 92.89   |
| 050207  | 日语          | 185    | 169    | 91.35   |
| 050261  | 翻译          | 156    | 145    | 92.95   |
| 050262  | 商务英语        | 193    | 174    | 90.16   |
| 050302  | 广播电视学       | 141    | 134    | 95.04   |
| 070101  | 数学与应用数学     | 426    | 395    | 92.72   |
| 070102  | 信息与计算科学     | 105    | 102    | 97.14   |
| 070201  | 物理学         | 168    | 151    | 89.88   |
| 070301  | 化学          | 371    | 344    | 92.72   |
| 070302  | 应用化学        | 186    | 166    | 89.25   |
| 070501  | 地理科学        | 298    | 274    | 91.95   |
| 071001  | 生物科学        | 422    | 386    | 91.47   |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 349    | 298    | 85.39   |
| 080207  | 车辆工程        | 75     | 67     | 89.33   |
| 080208  | 汽车服务工程      | 129    | 112    | 86.82   |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 134    | 123    | 91.79   |
| 080701  | 电子信息工程      | 137    | 120    | 87.59   |
| 080705  | 光电信息科学与工程   | 93     | 88     | 94.62   |
| 080714T | 电子信息科学与技术   | 186    | 172    | 92.47   |
| 080803T | 机器人工程       | 59     | 52     | 88.14   |
| 080901  | 计算机科学与技术    | 218    | 204    | 93.58   |
| 080902  | 软件工程        | 181    | 168    | 92.82   |

| 专业代码    | 专业名称      | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-----------|--------|--------|---------|
| 080903  | 网络工程      | 105    | 94     | 89.52   |
| 080905  | 物联网工程     | 52     | 52     | 100.00  |
| 080906  | 数字媒体技术    | 64     | 51     | 79.69   |
| 081001  | 土木工程      | 288    | 262    | 90.97   |
| 081301  | 化学工程与工艺   | 133    | 120    | 90.23   |
| 081302  | 制药工程      | 177    | 173    | 97.74   |
| 082701  | 食品科学与工程   | 156    | 140    | 89.74   |
| 083001  | 生物工程      | 113    | 104    | 92.04   |
| 090104  | 植物科学与技术   | 91     | 78     | 85.71   |
| 120102  | 信息管理与信息系统 | 118    | 114    | 96.61   |
| 120105  | 工程造价      | 187    | 182    | 97.33   |
| 120201K | 工商管理      | 249    | 239    | 95.98   |
| 120202  | 市场营销      | 106    | 102    | 96.23   |
| 120203K | 会计学       | 372    | 356    | 95.70   |
| 120404  | 土地资源管理    | 97     | 94     | 96.91   |
| 120701  | 工业工程      | 46     | 44     | 95.65   |
| 120801  | 电子商务      | 90     | 88     | 97.78   |
| 120901K | 旅游管理      | 215    | 211    | 98.14   |
| 120902  | 酒店管理      | 78     | 77     | 98.72   |
| 130201  | 音乐表演      | 327    | 298    | 91.13   |
| 130202  | 音乐学       | 789    | 735    | 93.16   |
| 130301  | 表演        | 122    | 120    | 98.36   |
| 130305  | 广播电视编导    | 1050   | 938    | 89.33   |
| 130309  | 播音与主持艺术   | 300    | 279    | 93.00   |
| 130310  | 动画        | 286    | 232    | 81.12   |
| 130401  | 美术学       | 487    | 448    | 91.99   |
| 130502  | 视觉传达设计    | 301    | 299    | 99.34   |
| 130503  | 环境设计      | 265    | 224    | 84.53   |
| 全校整体    | /         | 15347  | 14222  | 92.67   |

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

调查方法:学校每学期安排学生期中座谈、期末网上评教以及每月的学生信息反馈,对教学效果进行全方位的综合评价。

调查结果:2019-2020 学年度,学生评教覆盖率 100%,优秀率达 94.50%。

#### 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

调查方法:2020 年,我校委托第三方调研咨询机构——西安海内教育科技有限公司开展调研,编制完成了《黄冈师范学院 2020 届毕业生就业质量报告》。本次调

研采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。

调查结果：调研数据显示，用人单位对我校 2020 届毕业生的总体评价很高，满意度为 98.72%；用人单位对学校人才培养高度认可，满意度达到 100.00%。